

Этапы реализации проекта

Подготовила: учитель начальных классов
МБОУ Лицей № 7 Корягина М. В.
2012 год

Основные этапы проектной деятельности:

I этап: «Погружение» в проблему

II этап: Сбор и обработка информации

III этап: Разработка собственного варианта решения проблемы:

- актуальность данной проблемы;
- анализ разнообразной информации;
- программа действий;
- разработка варианта реализации своей программы.

IV этап: Реализация плана действий

V этап: Подготовка к защите проекта

- представление проекта на конференции
- оформление портфолио
- стендовая защита
- мультимедийная презентация

VI этап: Презентация проекта

VII этап: Рефлексия

Этапы работы над проектом (исследованием)

1 этап. Подготовка

Проведение вводной беседы с целью:

- формирования первичного представления об изучаемом объекте;
- формирования интереса к данной теме;
- создания условий и возможностей для дальнейшей творческой деятельности

2 этап

Организация проектной и исследовательской работы

Актуализация знаний

Содержание работы:

1. Выбор темы и целей проекта
2. Определение количества участников проекта

Деятельность учащихся:

1. Обсуждение темы с учителем
2. Получение информации
3. Постановка цели

Деятельность учителя:

1. Предъявление памяток, карточек
2. Помощь в постановке целей

Плановые работы

Содержание работы:

1. Определение источников информации.
2. Планирование способов сбора и анализа информации.
3. Планирование итогового продукта

Продукт:

- отчёт (устный, письменный, с демонстрацией материалов);
 - фильм, макет, сборник и др.;
 - конференция, праздник и т.п.
4. Выработка критериев оценки результатов работы.
 5. Распределение обязанностей среди членов команды

Плановые работы

Деятельность учащихся:

1. Выработка плана действий (как можно это сделать?)
2. Определение основных методов:
 - прочитать в книге;
 - понаблюдать;
 - посмотреть в компьютере;
 - задать вопросы родителям, специалистам;
 - подумать самостоятельно;
 - посмотреть в книгах;
 - посмотреть по телевизору и т.п.
3. Формулировка задач

Деятельность учителя:

- выдвижение идей
- определение сроков работы

Исследовательская деятельность

Содержание работы:

1. Сбор информации,
2. Решение промежуточных задач.

Основные формы работы: интервью, опросы, наблюдения, изучение литературных источников

3. Организация экскурсий, проведение экспериментов

Деятельность учащихся:

- Проведение исследований
- Фиксирование информации различными способами

Деятельность учителя:

- Наблюдение, советы, косвенное руководство деятельностью
- Организация и координирование отдельных этапов проекта

Результаты и выводы

- Анализ информации
- Формулировка выводов
- Оформление результата

3 этап

Представление готового продукта

Деятельность учащихся:

Отчёт, ответы на вопросы слушателей, полемика, отстаивание своей точки зрения, формулировка выводов

Деятельность учителя:

Знакомство с готовой работой, формулировка вопросов

4 этап

Оценка процессов и результатов работы

Деятельность учащихся:

Участие в оценке путем коллективного обсуждения и самооценок

Деятельность учителя:

Оценивание

- усилий учащихся,
- креативности мышления,
- качества использования источников,
- потенциала продолжения работы по выбранному направлению