



Основные этапы развития ребенка

Подготовила: учитель-
логопед
дошкольных групп
ГБОУ Школы № 1512
Овчар Ольга Николаевна



Каждый ребенок развивается своими темпами и порой трудно точно определить, когда ваш ребенок должен начать пользоваться теми или иными навыками.

Указанные ниже этапы развития дадут общее представление, каких изменений следует ожидать по мере роста ребенка.



От 3-х до 4-х месяцев

- Малыш с интересом изучает лица окружающих людей и следит за движущимися предметами
- Чувствителен к интонации, улыбается и оживляется при звуке вашего голоса, при общении



В 6-7 месяцев

- Выражает радость или недовольство произнесением одинаковых слогов: «ма-ма-ма», «ба-ба-ба» (лепечет)
- Начинает реагировать на свое имя, на эмоции окружающих его людей
- Предпочитает игры-общения на расстоянии близком от глаз, может находить нетщательно спрятанные предметы
- Изучает предметы руками и ртом, тянется к предметам, находящимся на удаленном расстоянии
- Дает тревожную реакцию на незнакомую персону



В 1 год

- Ребенок начинает охотно подражать действиям окружающих
- Реагирует на «нельзя», понимает около 60 слов, изображает простые жесты («там», «пока-пока»), участвует в простых играх («поймаю-поймаю», «сорока-сорока»)
- Произносит первые осмысленные слова: «мама», «папа», «ой», «дай», «би-би»



В 1,5-2 года

- Подражает поведению окружающих, радуется обществу других детей
- Понимает многие слова, указывает на называемые картинки и предметы
- Использует отвергающий жест и речевое комментирование протеста: «не хочу», «не буду»
- Говорит многословной фразой, состоящей из трех и более слов



В 3-4 года

- Малыш все больше пользуется воображением в играх
- Пользуется многословной фразой, состоящих из 4-х и более слов, рассказывает короткие случаи из жизни, разученные стихи, начинает задавать вопросы
- Начинает подражать сверстникам, любит **девать и разгигивать на**



В 5-6 лет

- Ребенок овладевает всей системой родного языка и полностью усваивает необходимый словарь
- У него появляются избирательные привязанности, возникают дружеские отношения с другими детьми
- Появляются игры по правилам, сюжетно-ролевые игры и разнообразная совместная деятельность, где дети взаимодействуют между собой





**Спасибо за доверие и
поддержку!**