

ОСНОВНЫЕ И ПАТОГЕННЫЕ ТИПЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ



Выполнила: Куриленко Ирина Васильевна

ТИПЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

6 основных типов семейного воспитания - А.Е. Личко, Е.Г. Эйдемиллер

1 ТИП

Гипопротекция (гипоопека)

Характеризуется отсутствием необходимой заботы о ребёнке, равнодушием к его нуждам, полной безнадзорностью, недостатком контроля и опеки.

РЕЗУЛЬТАТ

При таком типе детско – родительских отношений ребёнок практически предоставлен самому себе, чувствует себя брошенным.

2 тип

Доминирующая гиперпротекция



Предполагает окружение ребёнка излишней заботой, полностью блокирующей его инициативу и самостоятельность.

РЕЗУЛЬТАТ

Чрезмерная опека, мелочный контроль подавляют самостоятельность ребёнка, тормозят формирование ответственности и чувства долга.

3 тип

Потворствующая гиперпротекция («кумир семьи»)



Отмечается чрезмерным покровительством, восхищением ребёнком (в том числе его мнимыми талантами), которые проявляются в желании родителей удовлетворять все потребности и капризы ребёнка, определив ему роль кумира семьи.

РЕЗУЛЬТАТ

Такой тип воспитания в семье культивирует эгоистические склонности и способствует эгоистическим склонностям и способствует формированию завышенной самооценки.

4 ТИП

Эмоциональное отвержение (или «отношение к ребёнку как к маленькому неудачнику» - А.Я Варга)



Проявляется в полном неприятии ребёнка родителями. Они тяготятся им, игнорируют его потребности, в том числе потребности в заботе, внимании, ласке, общении. Отвержение может проявляться явно (например, ребёнок часто слышит от родителей фразы: «Ты мне надоел, уйди, не лезь ко мне») или скрыто – в виде издёвок, иронии, высмеивания.

РЕЗУЛЬТАТ

Такой тип воспитания оказывает пагубное воздействие на ребёнка и тормозит его психическое развитие.

5 тип

Жестокие взаимоотношения (часто встречаются с крайней степенью отвержения ребёнка)



Эти отношения могут проявляться явно (в виде побоев) или скрыто (в виде эмоциональной враждебности и холодности).

РЕЗУЛЬТАТ

Такой тип воспитания, как и в 4 типе, оказывает пагубное воздействие на ребёнка и тормозит его психическое развитие. Жестокость в поведении ребёнка становится нормой.

6 ТИП

Повышенная моральная ответственность



Обнаруживается в предъявлении ребёнку требований, не соответствующих его возрасту (например, поручение ребёнку заботиться и опекать других членов семьи). Родители, придерживающиеся такого типа воспитания, насильно приписывают ребёнку роль «главы семьи».

РЕЗУЛЬТАТ

Такая модель воспитания приводит к повышенной тревожности ребёнка, психопатизации личности, эмоциональной нестабильности.

ПАТОГЕННЫЕ ТИПЫ ВОСПИТАНИЯ

Три патогенных типа воспитания на основе оценки стилей воспитания в семье выделил В.И. Гарбузов.

1 ТИП

Непринятие (эмоциональное отвержение)

Родители не принимают ребёнка таким, какой он есть, его начинают «переделывать» с помощью либо чрезмерно жестокого контроля, либо полным попустительством. Это выражается в чрезмерной требовательности, жестком регламентации и мелочном контроле. Ребёнку делегируется невоплощённый план – проекция родителей: «Стань таким, каким я не стал». Такие родители не ценят в ребёнке «ребёнка», он раздражает их своей «детскостью».

РЕЗУЛЬТАТ

Такое общение формирует у ребёнка невротический конфликт. У самих родителей также формируются признаки неврастения.

2 ТИП

Гиперсоциализирующее воспитание

Возникает на почве высокой мнительности о состоянии здоровья, социального статуса ребёнка и других членов семьи.

РЕЗУЛЬТАТ

Могут сформироваться страхи, фобии социального плана, навязчивые идеи. Возникает конфликт между желательным и должным. Родители формируют у ребёнка модель своих желаний, приписывая ему, что он должен хотеть, это ведёт к потере доверительности, искренности детско – родительских отношений.

3 ТИП

Эгоцентрическое воспитание

Наблюдается в семьях, где ребёнок находится на положении кумира, ребёнок занимает центральное, главенствующее место. Формируется представление о его уникальности и самодовлеющей ценности для других.

РЕЗУЛЬТАТ

В результате такого воспитания у ребёнка формируется завышенная самооценка, может быть спровоцирован истероидный тип акцентуации личности

Сочетание пассивности с заторможенностью и раздражительностью

Капризность

Эмоциональные нарушения

Боязливост
ь

*При дисгармоническом
типе семейного
воспитания для детей
характерны:*

Проявление
системных
нарушений в
виде энуреза





Спасибо за внимание!