



Основные идеи К.Д.Ушинского

Выполнил Скоморохов Эдуард

3 курс фк

содержание

- Ушинский К.
Д.....3
- Основные идеи
.....4
- Влияние идей Ушинского.....8
- Заключение.....
9
- Литература.....
10

Крупнейший представитель русской педагогики
XIX в. был Константин Дмитриевич Ушинский
(1824-1870)



Основные идеи

- Выводя цель и программу воспитания из общественного бытия, Ушинский считал, что педагогический успех возможен лишь при таком воспитании, которое "будет основывать свои правила на общественное мнение и вместе с ним жить и развиваться".
- Идея общественного смысла воспитания ярко проявляется в *принципе народности*. В русской школе он должен был быть прежде всего через приоритет родного языка как школьного образования.

ПРАЗДНИК ВЕСНЫ И ТРУДА



Не менее важное место отводил Ушинский идее труда как ведущего фактора развития личности. Он видел в подготовке ребенка к трудовой деятельности вхождение в народную жизнь. Необходимо “внушить воспитаннику уважение и любовь к труду ...дать ему привычку к труду”.

Овладение педагогической наукой, полагал Ушинский,- мост для превращения воспитания в искусство. В таком случае педагог из исправного, но малоэффективного исполнителя правил перерождается в творца.



Основополагающий тезис

Ушинского-

двуединство обучения и воспитания. При этом задачи воспитания определялись как наиболее существенные.

- Основой нравственного воспитания он считал религию, которую понимал как залог нравственной чистоты

Влияние идей Ушинского

Составленная в 1882 году первым инспектором азербайджанского отделения Закавказской учительской семинарии А. О. Черняевским I часть «Вэтэн дили» («Родная речь»), предназначенная для учеников первого начального класса, а также II часть «Вэтэн дили», вышедшая в свет в 1888 году при составительстве А. О. Черняевского и его воспитанника Сафарали бека Велибекова, предназначенная для учеников второго-третьего начальных классов были разработаны по плану Ушинского, был использован т. н. звуковой метод Ушинского, облегчающий учебный процесс. А. О. Черняевский и С. Г. Велибеков, предваряя издание, отмечают, что «Вэтэн дили» составлен на основе педагогических принципов

заключение

Сказал менее ста лет назад один из учеников Ушинского: «Мы твердо убеждены, что чем далее будет совершенствоваться русская школа, тем более должно расти и значение К. Д. Ушинского, вдохнувшего идею в русское воспитание и указавшего ему путь к бесконечному развитию на тех же физико-психологических или, вернее, антропологических началах...».

Вот почему Константин Дмитриевич Ушинский живет в каждом учителе, в каждом воспитателе, в каждой школе, в каждой семье нашей необъятной Родины.

литература

1. Джуринский А.Н., История педагогики: Учеб. пособие для студ.педвузов.-М., 1999.-432 с.
2. <http://ru.wikipedia.org/>
3. <http://www.nravstvennost.info>



Спасибо за внимание!