



Основные категории детей с ОВЗ



**Учитель начальных классов
МБОУ «Змеиногорская СОШ №1»
Ветлугина Наталья Петровна**

август, 2016



Дети с ОВЗ – это дети-инвалиды, либо другие дети в возрасте от 0 до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания .



• Категории детей с ОВЗ

- с нарушением слуха
- с нарушением зрения
- с нарушением речи
- с нарушением ОДА
- с умственной отсталостью
- с ЗПР
- с нарушением поведения и общения
- с комплексными нарушениями

Дети с нарушениями слуха

- **глухие**
- **слабослышащие**
- **позднооглохшие**

Дети с нарушениями речи

К детям с нарушениями речи относятся

дети с психофизическими отклонениями различной выраженности, вызывающими расстройства коммуникативной и обобщающей (познавательной) функции речи.

Дети с нарушениями зрения

невидящие

слепые

слабовидящие



Дети с нарушениями ОДА

Двигательные расстройства характеризуются нарушениями скоординированности, темпа движений, ограничение их объема и силы.



Дети с умственной отсталостью

**Дети, имеющие стойкое,
необратимое
нарушение психического развития,
прежде всего, интеллектуального.**

Дети с множественными нарушениями

- К множественным нарушениям детского развития относят сочетания двух или более психофизических нарушений (зрения, слуха, речи, умственного развития и др.) у одного ребенка.

Детский аутизм

Особый тип нарушения
психического
развития.

**У всех детей с аутизмом нарушено
развитие
средств коммуникации и социальных
навыков.**

Дети с ЗПР

- ***Инфантилизм*** — это сохранение в психике и поведении подростка, юноши, взрослого свойств и особенностей, присущих детскому возрасту.

Основные типы ЗПР детей

(по К.С. Лебединской)

- **Конституционального происхождения** (*гармоничный инфантилизм*).
- **Соматического происхождения.**
- **Психогенного происхождения.**
- **Церебрально-органического происхождения** (*органический инфантилизм*).

Навыки социального адаптирования:

- ориентировка в пространстве и во времени,
- самообслуживание и социально-бытовая ориентация,
- различные формы коммуникации,
- навыки сознательной регуляции собственного поведения в обществе,



Навыки социального адаптирования:

- физическая и социальная мобильность;
- восполнение недостатка знаний об окружающем мире, связанного с ограничением возможностей;
- развитие потребностно-мотивационной, эмоционально-волевой сферы;
- формирование и развитие способности к максимально независимой жизни в обществе.



Творческих успехов в новых начинаниях!!!

