ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Суть патриотического воспитания заключается в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

Задачи патриотического воспитания дошкольников

- Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.
- Формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
- Формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России
- Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изодеятельность, художественное слово.
- Воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения государственной символики России

FedotoVA

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Работа с детьми

Работа с родителями

Методическое сопровождение

- Знакомство с родным городом, его историей
- Знакомство с родным краем и Россией
- Знакомство с наиболее значимыми историческими событиями своей страны и народа.
- Знакомство с былинными героями и их подвигами.
- Знакомство с государственной символикой города, республики, стран.

FedotoVA

Содержание работы по направлениям включает:

- Формирование понятия у ребёнка семья, связь времён, составление родословной.
- Знакомство с родным городом: традициями, историей и наиболее значимыми историческими событиями своего города
- Знакомство с профессиями.
- Знакомство с государственной символикой города, республики.
- Знакомство с Россией, символикой России, наиболее значимыми историческими событиями народа.
- Знакомство с героями сказок и их подвигами.
- Знакомство с понятием патриотизм, героизм и их проявлениями.
- Знакомство с устным народным творчеством: потешками, праздниками и обрядам, народным декоративно-прикладным искусством.
- Развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия родного края и России

ФОРМЫ РАБОТЫ

- БЕСЕДА
- НОД
- ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
- ЭКСУКРСИИ ПО ГОРОДУ
- ПОСЕЩЕНИЕ БИБЛИОТЕК, КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ
- ВСТРЕЧИ СО ЗНАМЕНИТЫМИ ЛЮДЬМИ ГОРОДА

Не будучи патриотом сам, педагог не сможет и в ребёнке пробудить чувство любви к окружающей природе, к Родине

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!