

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ НРАВСТВЕННО- ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА



FedotoVA

**Суть патриотического воспитания
заключается в том, чтобы посеять и
взрастить в детской душе семена
любви к родной природе,
к родному дому и семье,
к истории и культуре страны,
созданной трудами родных и близких
людей, тех,
кого зовут соотечественниками**



Задачи патриотического воспитания дошкольников

- Формирование чувства привязанности к своему дому, детскому саду, друзьям в детском саду, своим близким.
- Формирование чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.
- Формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России
- Воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительность, художественное слово.
- Воспитание гражданско-патриотических чувств посредством изучения государственной символики России

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

Работа с детьми

Работа с
родителями

Методическое
сопровождение

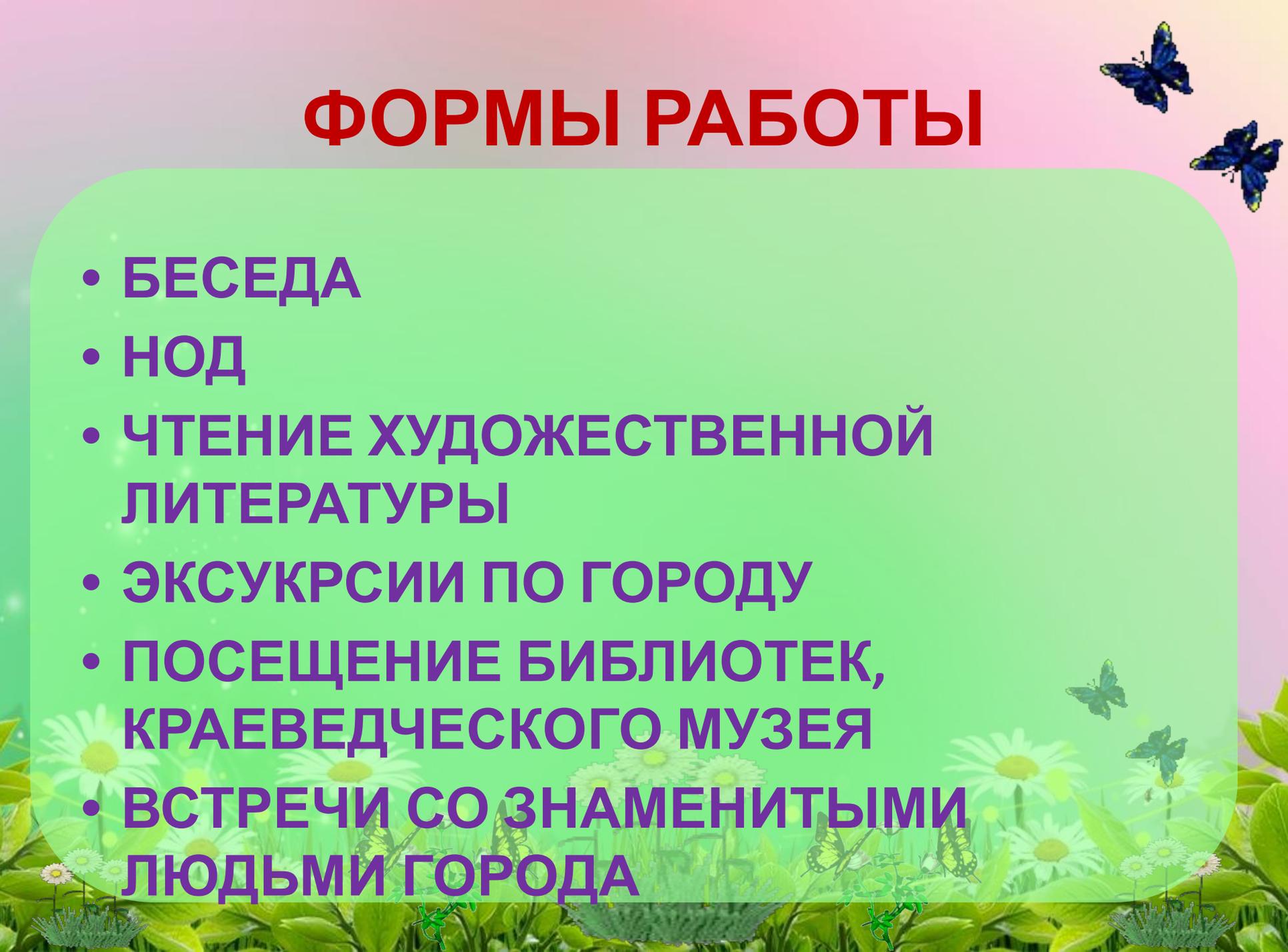
- Знакомство с родным городом, его историей
- Знакомство с родным краем и Россией
- Знакомство с наиболее значимыми историческими событиями своей страны и народа.
- Знакомство с былинными героями и их подвигами.
- Знакомство с государственной символикой города, республики, стран.

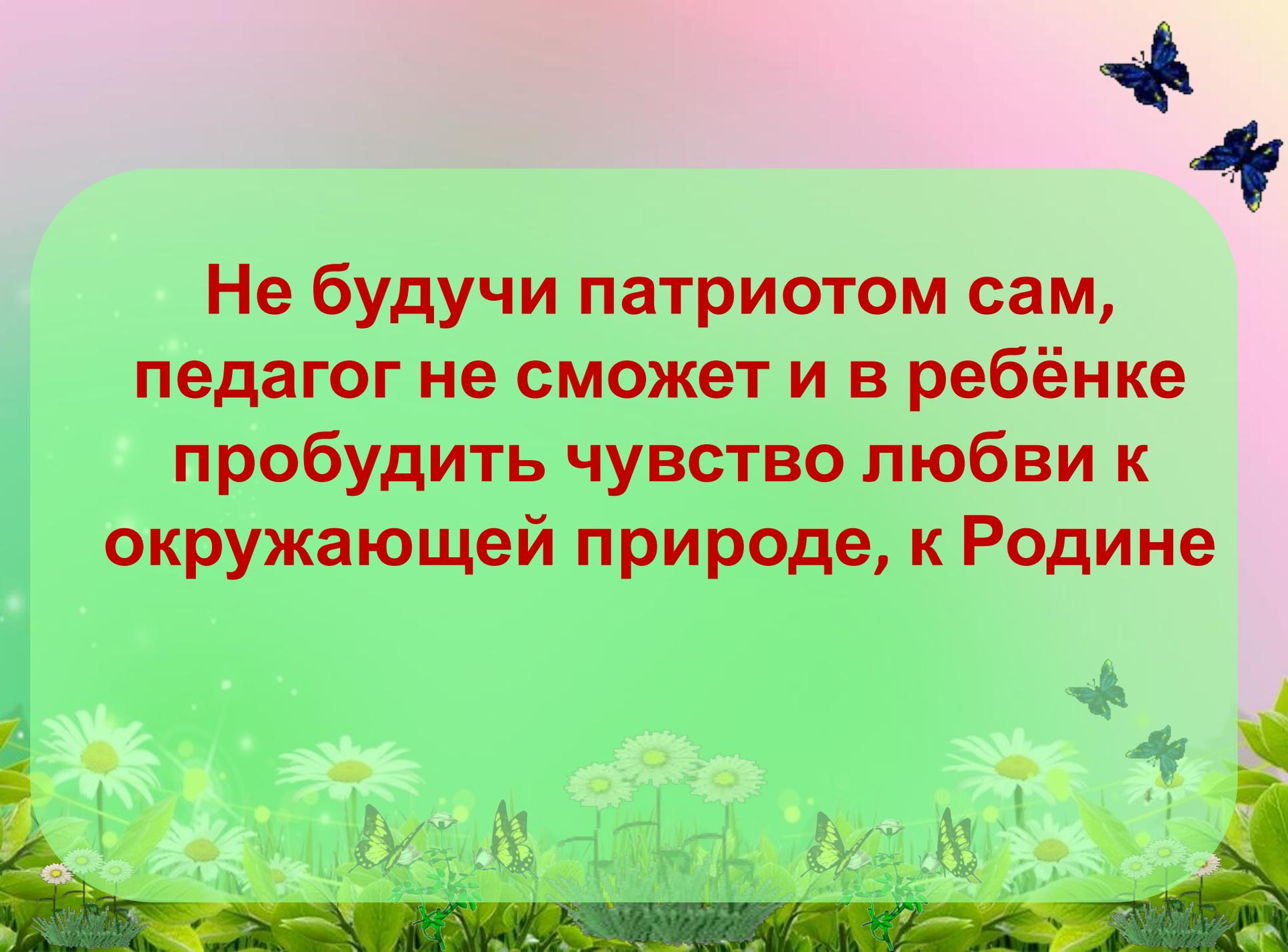
Содержание работы по направлениям включает:

- Формирование понятия у ребёнка семья, связь времён, составление родословной.
- Знакомство с родным городом: традициями, историей и наиболее значимыми историческими событиями своего города
- Знакомство с профессиями.
- Знакомство с государственной символикой города, республики.
- Знакомство с Россией, символикой России, наиболее значимыми историческими событиями народа.
- Знакомство с героями сказок и их подвигами.
- Знакомство с понятием патриотизм, героизм и их проявлениями.
- Знакомство с устным народным творчеством: потешками, праздниками и обрядам, народным декоративно-прикладным искусством.
- Развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира путём изучения культурного наследия родного края и **России**

ФОРМЫ РАБОТЫ



- БЕСЕДА
 - НОД
 - ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
 - ЭКСКУРСИИ ПО ГОРОДУ
 - ПОСЕЩЕНИЕ БИБЛИОТЕК, КРАЕВЕДЧЕСКОГО МУЗЕЯ
 - ВСТРЕЧИ СО ЗНАМЕНИТЫМИ ЛЮДЬМИ ГОРОДА
- 

The background features a soft pink-to-white gradient at the top, transitioning into a vibrant green field of white daisies with yellow centers. Several blue and black butterflies are scattered throughout the scene, some in flight. The central text is contained within a light green rounded rectangle.

**Не будучи патриотом сам,
педагог не сможет и в ребёнке
пробудить чувство любви к
окружающей природе, к Родине**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

