

Информационные технологии в образовательном процессе

*Ведущая методическая тема
МО начальных классов*





Информационно-образовательная среда (ИОС) как основа модернизации образовательной системы

Составляющие:

- ❖ Наличие «средств общения» с информацией;**
- ❖ Наличие системы для самостоятельной работы с информацией**
- ❖ Наличие интенсивных связей участников образовательного процесса**



Направления деятельности МО в использовании информационных технологий

I. Повышение профессионального уровня, самообразование учителя через участие в различных педагогических интернет-сообществах и сетевых проектах

II. Создание единой информационной сети МО (банка интернет-ресурсов)

III. Освоение интерактивных средств обучения (интерактивная доска)



Образовательные сайты

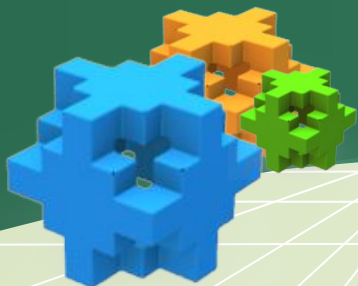
- 1. Образовательный сайт взаимопомощи учителей Екатерины Ивановны Пашковой «Pedsovet.su»**, В основе сайта лежит идея взаимопомощи: "учитель, помоги учителю!"
- 2. «Сеть творческих учителей»**
- 3. «Учительский портал»**
- 4. «Открытый класс»**
- 5. «Viki.rdf.ru»**



[сайт «Pedsovet.su»](http://Pedsovet.su),

Образовательный сайт взаимопомощи учителей Екатерины Ивановны Пашковой "Педсовет.су". В основе сайта лежит идея взаимопомощи: "учитель, помоги учителю!"

- ◆ **На сайте можно опубликовать свой авторский материал и получить свидетельство о публикации электронного СМИ. Можно принять участие в различных профессиональных конкурсах (и что ценно: не только в учебном году, но и летом, когда учитель может максимально применить свой творческий потенциал).**



Сеть творческих учителей

<http://www.it-n.ru/>


Пользователю достаточно подписаться на рассылки. При этом в электронный почтовый ящик попадают полные тексты сообщений на избранных пользователем форумах. На портале собрана одна из крупнейших в Интернете библиотек авторских методических разработок (свыше 25 тысяч). Здесь создана целая система дистанционной профессиональной методической поддержки и самообразования. Это активно работающие сообщества, мастер-классы, ИКТ – фестивали учителей-предметников, профессиональные конкурсы.



<http://www.uchportal.ru/>

- ❖ *Хорошая база качественных методических разработок. Публикация авторских материалов на Учительском портале направлена на развитие творческой деятельности и роста профессионального мастерства педагогов, развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, обмен инновационным педагогическим опытом*

II. Создание банка интернет-ресурсов

- 
- ❖ **электронные дидактические материалы**, различные медиа-ресурсы, найденные в Интернете. Материалы расположены по предметам: математика, чтение, русский язык и т.д.
 - ❖ **каталог полезных ссылок**
Картинки: адреса, по которым можно найти различные клипарты, анимационные картинки.
Методика: презентации, сценарии, конспекты уроков и т. д.
 - ❖ **Создание собственных ресурсов** для уроков и внеурочной деятельности.
Образовательные ресурсы для уроков.
Интерактивные игры, викторины, кроссворды.
Презентации к урокам и т.д.



III. ИНТЕРАКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

(интерактивная доска)

- ❖ *«Пусть будет для учащихся золотым правилом: всё, что только возможно, предоставлять для восприятия чувствами, а именно: видимое – для восприятия зрением, слышимое – слухом, запахи – обонянием, подлежащее вкусу – вкусом, доступное осязанию – путём осязания. Если какие-либо предметы сразу можно воспринять несколькими чувствами, пусть они сразу схватываются несколькими чувствами...»*
- ❖ Это высказывание Яна Амоса Коменского и выражает целесообразность применения ИД в учебном процессе.



- ❖ Мы воспринимаем
- ❖ 10% из того, что мы ЧИТАЕМ,
- ❖ 20% из того, что мы СЛЫШИМ,
- ❖ 30% из того, что мы ВИДИМ,
- ❖ 50% из того, что мы ВИДИМ и СЛЫШИМ,
- ❖ 70% из того, что ОБСУЖДАЕМ с другими,
- ❖ 80% из того, что мы ИСПЫТЫВАЕМ лично,
- ❖ 95% из того, что мы ПРЕПОДАЕМ кому-то еще.
- ❖ Уильям

Глассер

Преподавание с помощью интерактивной доски имеет следующие преимущества:



- ❖ Материалы к уроку можно приготовить заранее – это обеспечит хороший темп занятия и сохранит время на обсуждения.
- ❖ Можно создавать ссылки с одного файла на другой, например, аудио, видео-файлы или Интернет-страницы. Это позволяет не тратить время на поиск нужных ресурсов.
- ❖ **Материал можно структурировать по страницам, что требует поэтапного логического подхода и облегчает планирование.**
- ❖ После занятия файлы можно сохранить (в начальном или конечном виде). Их можно использовать во время проверки знаний учеников.



Использование инструментов программного обеспечения

- ❖ **Работа с текстом и изображениями.**
- ❖ **Создание с помощью шаблонов и изображений собственных заданий для занятий.**
- ❖ **Использование встроенного в программное обеспечение интерактивной доски презентационного инструментария для обогащения дидактического материал.**
- ❖ **Демонстрация презентаций**
- ❖ **Использование электронных интерактивных образовательных ресурсов.**

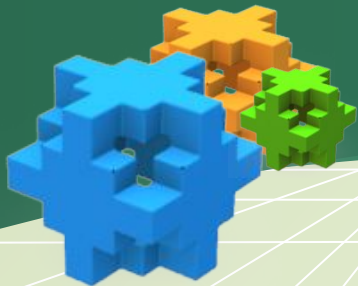


Практическая работа по использованию нижеперечисленных функций с применением своих дидактических материалов

- *Drag and drop* (тащить и отпустить).
устанавливать соответствие между объектами;
маркировать какие-то объекты, выделять их;
группировать объекты, сортировать их;
просто перемещать объекты из одного положения
на экране в другое положение

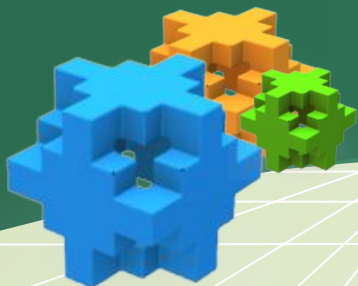


- ❖ *Просмотр страниц в любом порядке и возврат к страницам.*
- ❖ *Умное перо. Эта функция способна распознавать простые фигуры – прямоугольники, круги, треугольники, стрелки – что позволяет быстро рисовать четкие, понятные, аккуратные схемы.*
- ❖ *Записи на экране.*



- ❖ *Выделение отдельных частей экрана, используя инструмент "прожектор".*
- ❖ *Вырезать и вставить. Объекты можно вырезать и стирать с экрана, копировать и вставлять, действия – отменять или возвращать. Это придает учащимся больше уверенности.*
- ❖ *Использование фонов и картинок из коллекции шаблонов и рисунков.*

Практические разработки учителей начальных классов



- ❖ Шадорина Т.Ю. Учитель 1 класса
- ❖ Разработка тренажеров по «Обучению грамоте» с использованием ресурсов ИД.

- ❖ Е.Б. Бешенцева учитель 3 класса
- ❖ Практические задания для уроков математики с использованием ресурсов ИД.

- ❖ Сивакова М.Е. Учитель 1 «Б» класса
- ❖ Коррекционные задания для уч-ся со сложной структурой дефекта с использованием ресурсов ИД.

- ❖ Азарова И.С. учитель 2 класса
- ❖ Коррекционно-развивающие задания на уроках «Развития речи» с использованием ресурсов ИД.



❖ Работа с интерактивной доской

Спасибо!



