Информационные технологиии в образовательном процессе

Ведущая методическая тема МО начальных классов

Информационно-образовательная среда (ИОС) как основа модернизации образовательной системы

Составляющие:

- Наличие «средств общения» с информацией;
- Наличие системы для самостоятельной работы с информацией
- Наличие интенсивных связей участников образовательного процесса

Направления деятельности МО в использовании информационных технологий

I. ***Повышение профессионального уровня, самообразование учителя через участие*** *в различных педагогических интернет-сообществах и сетевых проектах*

II. ***Создание единой информационной сети МО (банка интернет-ресурсов)***

III. ***Освоение интерактивных средств обучения (интерактивная доска)***

Образовательные сайты

1. ***Образовательный сайт взаимопомощи учителей Екатерины Ивановны Пашковой*** «Pedsovet.su», В основе сайта лежит идея взаимопомощи: "учитель, помоги учителю!
2. «Сеть творческих учителей»
3. «Учительский портал»
4. «Открытый класс»
5. «Viki.rdf.ru»

сайт «Pedsovet.su»,

Образовательный сайт взаимопомощи учителей Екатерины Ивановны Пашковой "Педсовет.су». В основе сайта лежит идея взаимопомощи: "учитель, помоги учителю!"

- ***На сайте можно опубликовать*** *свой авторский материал и получить свидетельство о публикации электронного СМИ. Можно принять участие в различных профессиональных конкурсах (и что ценно: не только в учебном году, но и летом, когда учитель может максимально применить свой творческий потенциал).*

Сеть творческих учителей
http://www.it-n.ru/

Пользователю достаточно подписаться на рассылки. При этом в электронный почтовый ящик попадают полные тексты сообщений на избранных пользователем форумах. На портале собрана одна из крупнейших в Интернете библиотек авторских методических разработок (свыше 25 тысяч). Здесь создана целая система дистанционной профессиональной методической поддержки и самообразования . Это активно работающие сообщества, мастер-классы, ИКТ – фестивали учителей-предметников, профессиональные конкурсы.

Учительский портал

http://www.uchportal.ru/

- *Хорошая база качественных методических разработок. Публикация авторских материалов на Учительском портале направлена на развитие творческой деятельности и роста профессионального мастерства педагогов, развитие и поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, обмен инновационным педагогическим опытом*

II.Создание банка интернет-ресурсов

- ***электронные дидактические материалы***, *различные медиа-ресурсы, найденные в Интернете. Материалы расположены по предметам: математика, чтение, русский язык и т.д.*
- ***каталог полезных ссылок***

  Картинки: адреса, по которым можно найти различные клипарты, анимационные картинки.

  Методика: презентации, сценарии, конспекты уроков и т. д.
- ***Создание собственных ресурсов*** *для уроков и внеурочной деятельности.*

Образовательные ресурсы для уроков.

Интерактивные игры, викторины, кроссворды.

Презентации к урокам и т.д.

III. ИНТЕРАКТИВНЫЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ

(интерактивная доска)

- ***«Пусть будет для учащихся золотым правилом: всё, что только возможно, предоставлять для восприятия чувствами, а именно: видимое – для восприятия зрением, слышимое – слухом, запахи – обонянием, подлежащее вкусу – вкусом, доступное осязанию – путём осязания. Если какие-либо предметы сразу можно воспринять несколькими чувствами, пусть они сразу схватываются несколькими чувствами…»***

- Это высказывание *Яна Амоса Коменского* и выражает целесообразность применения ИД в учебном процессе.

- *Мы воспринимаем*
- *10% из того, что мы ЧИТАЕМ,*
- *20% из того, что мы СЛЫШИМ,*
- *30% из того, что мы ВИДИМ,*
- *50% из того, что мы ВИДИМ и СЛЫШИМ,*
- *70% из того, что ОБСУЖДАЕМ с другими,*
- *80% из того, что мы ИСПЫТЫВАЕМ лично,*
- *95% из того, что мы ПРЕПОДАЕМ кому-то еще.*
- *Уильям Глассер*

Преподавание с помощью интерактивной доски имеет следующие преимущества:

- Материалы к уроку можно приготовить заранее – это обеспечит хороший темп занятия и сохранит время на обсуждения.
- Можно создавать ссылки с одного файла на другой, например, аудио, видео-файлы или Интернет-страницы. Это позволяет не тратить время на поиск нужных ресурсов.
- Материал можно структурировать по страницам, что требует поэтапного логического подхода и облегчает планирование.
- После занятия файлы можно сохранить (в начальном или конечном виде). Их можно использовать во время проверки знаний учеников.

Использование инструментов программного обеспечения

- **Работа с текстом и изображениями.**
- **Создание с помощью шаблонов и изображений собственных заданий для занятий.**
- **Использование встроенного в программное обеспечение интерактивной доски презентационного инструментария для обогащения дидактического материал.**
- **Демонстрация презентаций**
- **Использование электронных интерактивных образовательных ресурсов.**

Практическая работа по использованию нижеперечисленных функций с применением своих дидактических материалов

.

Drag and drop (тащить и отпустить).

устанавливать соответствие между объектами;

маркировать какие-то объекты, выделять их;

группировать объекты, сортировать их;

просто перемещать объекты из одного положения на экране в другое положение

- *Просмотр страниц в любом порядке и возврат к страницам.*

- *Умное перо.* Эта функция способна распознавать простые фигуры – прямоугольники, круги, треугольники, стрелки – что позволяет быстро рисовать четкие, понятные, аккуратные схемы.

- *Записи на экране.*

- *Выделение отдельных частей экрана*, используя инструмент "прожектор.
- *Вырезать и вставить*. Объекты можно вырезать и стирать с экрана, копировать и вставлять, действия – отменять или возвращать. Эти придает учащимся больше уверенности.
- *Использование фонов и картинок из коллекции шаблонов и рисунков.*

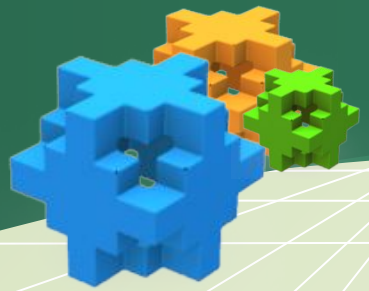
Практические разработки учителей начальных классов

- Шадорина Т.Ю. Учитель 1 класса
- Разработка тренажеров по «Обучению грамоте» с использованием ресурсов ИД.

- Е.Б. Бешенцева учитель 3 класса
- Практические задания для уроков математики с использованием ресурсов ИД.

- Сивакова М.Е. Учитель 1 «Б» класса
- Коррекционные задания для уч-ся со сложной структурой дефекта с использованием ресурсов ИД.

- Азарова И.С. учитель 2 класса
- Коррекционно-развивающие задания на уроках «Развития речи» с использованием ресурсов ИД.

- Работа с интерактивной доской

Спасибо!