

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА ДОУ.

Максимович Мария Александровна
Педагог-психолог
МАДОУ «Детский сад №3»

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

- это приобщение взрослых - воспитателей, родителей – к психологическим знаниям.
- Психологическое просвещение в условиях детского учреждения носит профилактический и образовательный характер.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КОНСУЛЬТАЦИЙ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Сроки проведения	Мероприятие	Название мероприятия	Отметка о выполнении
1.	Сентябрь	Консультация	«Ребенок идет в детский сад. Психологическая подготовка родителей и детей перед поступлением в ДОО»	Выполнено 6.09.2016
2.	Октябрь	Круглый стол	«Дружная семья - здоровый ребенок».	Выполнено 18.10.2016
3.	Ноябрь	Консультация	Как снять эмоциональное напряжение после детского сада	Выполнено 24.11.2017

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГА-
ПСИХОЛОГА
С ВОСПИТАТЕЛЯМИ И СПЕЦИАЛИСТАМИ
НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№	Сроки проведения	Мероприятие	Название	Отметка о выполнении
1.	Сентябрь	Консультация	«Организация игровой деятельности в процессе адаптации к ДОУ».	Выполнено 13.09.2016
2.	Октябрь	Семинар	«Роль педагогической оценки в эмоциональном развитии ребенка».	Выполнено 25.10.2016
3.	Ноябрь	Тренинг для начинающих педагогов	«Построение эффективного взаимодействия с родителями»	Выполнено 29.11.2016

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

- Психологическая профилактика для предупреждения возникновения дезадаптации детей.
- контроль за соблюдением психогигиенических условий общения и развития детей в образовательных учреждениях и семье, обеспечением гармоничного, психического развития и формирования личности детей на каждом возрастном этапе; элиминированием неблагоприятных психологических факторов в образовательной среде, семье;

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА

- В рамках реализации данного направления психолог должен заботиться о создании психологически благоприятного климата в ДОУ, комфортных условий для участников образовательно-воспитательного процесса: детей и педагогов. Особое внимание необходимо уделить стилю взаимодействия взрослых и детей, изучение которого включает и личностные особенности педагогов. Но также важным является и изучение особенностей взаимодействия в коллективе сотрудников.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- ответственность за соблюдение в детском образовательном учреждении психологических условий, необходимых для полноценного психического развития и формирования личности ребенка на каждом возрастном этапе;
- своевременное выявление таких особенностей ребенка, которые могут привести к определенным сложностям, отклонениям в его интеллектуальном и эмоциональном развитии, в его поведении и отношениях;
- предупреждение возможных осложнений в связи с переходом детей на следующую возрастную ступень.

ПСИХОПРОФИЛАКТИКА

- Карта наблюдения за особенностями взаимодействия педагога с детьми в группе ДОУ
- Оценка социально-психологического климата в группе воспитанников дошкольного учреждения
- Диагностика родителей (изучение способов взаимодействий ребенка с семьей).

ОЦЕНКА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В ГРУППЕ ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (ФРАГМЕНТ)

№	Наблюдаемый признак	Баллы	Примечание
1.	Доминирующее настроение детей в течение дня		
2.	Свободное отправление всех естественных потребностей детей		
3.	Доброжелательность в отношениях		
4.	Способность детей занять себя интересным делом		
5.	Отсутствие аутсайдеров		
6.	Возможность уединения и отдыха		

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА

- Диагностика результатов освоения дошкольной образовательной программы. (состоит из педагогической и психологической составляющей).
- Диагностика познавательных процессов.
- Диагностика коммуникативных процессов.
- Диагностика личностно-эмоциональных особенностей.
- Диагностика мотивационно-потребностной сферы.
- Показатели особенностей психолого-педагогического взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с детьми.
- Показатели особенностей семейных взаимоотношений

РАЗВИВАЮЩАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА

Основные направления:

- **Социально-коммуникативное.**

(Коломийченко «Дорогою Добра», Куражева «Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик»)

- **Эмоционально-волевое.**

(Хухлаева, Первушина «Тропинка к своему Я»).

- **Познавательное.**

(Л.Н. Шарохина «Занятия в старшей группе», «Учиться? Легко!» Клацус, Кобзева).

Психологическое консультирование

- Психологическое консультирование в условиях детского дошкольного учреждения обозначается как система коммуникативного взаимодействия психолога с лицами, нуждающимися в психологической помощи рекомендательного характера.

ПЕРЕЧЕНЬ ДОКУМЕНТАЦИИ:

- Годовой план работы, утвержденный руководителем образовательного учреждения.
- Циклограмма.
- Журнал учета проведенной работы.
- График работы на неделю.
- Программы и методы психопрофилактической, диагностической, развивающей, коррекционной, консультационной и других видов работы.
- Аналитический отчет о проведенной работе за год, утвержденный руководителем образовательного учреждения.

ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №...» НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Понедельник: 8.00 - 8.30 Наблюдение и анализ организации приема детей в группы
8.30 - 9.00 Индивидуальное занятие (с детьми с ООП)
9.00 - 9.20 Индивидуальное занятие (с детьми с ООП)
9.20 - 9.40 Подготовка к занятию
9.40 - 10.10 подгрупповое занятие в группе №10
10.20 - 10.40 индивидуальное занятие/диагностика (с детьми с ООП)
10.50 -11.15 Индивидуальное занятие (с детьми с ООП)
11.30 - 12.00 Наблюдение и анализ режимных моментов по плану
12.00 - 13.00 Обед
13.00 - 14.00 Ведение текущей документации
14.00 - 15.00 Консультации с воспитателями /родителями
15.00 - 15.30 Индивидуальное занятие/диагностика (по запросу)
15.30 - 15.55 Подгрупповое занятие в группе №4

Вторник:

8.40 - 9.00 Индивидуальное занятие (с детьми с ООП)
9.00 - 9.30 Наблюдение организации НОД по плану
9.30 - 9.45 Подгрупповое занятие в группе №1
9.50 - 10.05 Подгрупповое занятие в группе №3
10.10 - 10.30 Индивидуальное занятие (с детьми с ООП)
10.30 - 11.00 Индивидуальное занятие (с детьми группы риска)
11.00 - 12.00 Ведение текущей документации
12.00 - 13.30 Подготовка к педсовету/ведение текущей документации
13.30 - 14.30 участие в педсовете/групп. консультации для педагогов
14.30 - 15.30 Анализ и обработка результатов диагностики
15.30 - 15.55 подгрупповое занятие в группе №11
16.00 - 17.00 Консультации для родителей