



**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение Центр развития ребёнка – детский сад**

# **Основные параметры неправильного воспитания**

**Подготовила:  
педагог-психолог Е.М. Козакова**





Воспитание представляется сложным и трудным делом только до тех пор, пока мы хотим, не воспитывая себя, воспитывать своих детей или кого бы то ни было. Если же поймем, что воспитывать других мы может только через себя... то упраздняется вопрос о воспитании и остается один вопрос: **как надо жить самому?** Я не знаю ни одного действия воспитания детей, которое не включало бы и воспитания себя!

Л.Н. Толстой



# Типы неправильного воспитания

Противоречивое  
воспитание

Гипопротекция

Эмоциональное  
отвержение

Потворствующая  
гипопротекция

Воспитание в культуре  
болезни

Доминирующая  
гиперпротекция

Воспитание вне семьи

Потворствующая  
гиперпротекция

Повышенная  
моральная  
ответственность





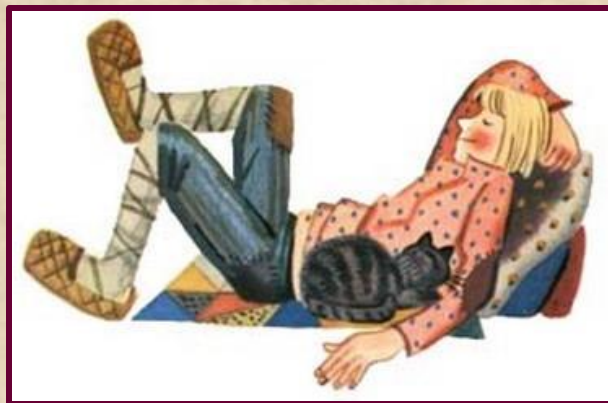
## Гипопротекция



В крайней форме проявляется безнадзорностью, чаще недостатком опеки и контроля, а главное, истинного интереса к делам, волнениям и увлечениям ребёнка. Скрытая гипопротекция наблюдается тогда, когда контроль за поведением отличается крайним формализмом. Ребёнок обычно чувствует, что старшим не до него.



## Потворствующая гипопротекция



Чрезмерное покровительство, стремление освободить ребенка от малейших трудностей и неприятных обязанностей. При этом родители восхищаются мнимыми талантами, преувеличивают действительные способности ребенка. Потворствующая гиперпротекция мешает выработке навыков к систематическому труду, упорства в достижении цели, умения постоять за себя. Для ребёнка создается кризисная ситуация: с одной стороны, желание быть на виду, лидировать среди сверстников, а с другой – полное неумение осуществлять лидерские функции, подчинять себе. Такой вид воспитания превращает детей в семейных тиранов, способных избивать родителей.



## Доминирующая гиперпротекция



Чрезмерная опека, мелочный контроль, сложная система непрерывных запрещений и невозможности для ребёнка принять когда-либо собственное решение. Основная идея такого типа воспитания - "запрещено всё, что не разрешено". Такая интенсивность воспитательных мероприятий справедливо воспринимается ребёнком как психологический прессинг.



## Потворствующая гиперпротекция



Воспитание по типу "**ребёнок – кумир семьи**".

Характерные черты: чрезмерное покровительство, стремление освободить ребёнка от малейших трудностей, удовлетворить все его потребности. Очевидное следствие такого воспитания - усиление эгоцентрических тенденций развития личности, затруднение формирования коллективизма, выборочное усвоение нравственных норм, низкая мотивация достижения.



## Воспитание в культуре болезни



Преувеличение физической слабости ребенка. У него возникает представление о том, что он особенный из-за своей болезни. В будущем такие дети проявляют пессимизм.







## Эмоциональное отвержение



При этом типе воспитания ребенок постоянно ощущает, что им тяготятся, что он – обуза для родителей, что без него им было бы легче. Ситуация усугубляется, если рядом есть кто-либо другой – брат или сестра, мачеха или отчим, кто гораздо дороже и любимее (положение Золушки).

Скрытое эмоциональное отвержение состоит в том, что родители, сами себе не признаваясь в этом, тяготятся сыном или дочерью, хотя гонят от себя подобную мысль, возмущаются, если кто-либо укажет им на это. Родители могут даже внешне проявлять утрированные знаки внимания, однако ребенок чувствует недостаток искреннего эмоционального тепла.





## Повышенная моральная ответственность



В этом случае родители питают большие надежды в отношении будущего своего ребенка, нередко рассчитывая, что он воплотит в жизнь их собственные несбыточные мечты. В другом случае условия повышенной моральной ответственности создаются, когда на малолетнего ребёнка возлагаются недетские заботы о благополучии младших и беспомощных членов семьи.



## Противоречивое воспитание



родители



бабушка

В одной семье каждый из родителей, а тем более бабушки и дедушки могут придерживаться неодинаковых воспитательных стилей. Например, может быть эмоциональное отвержение со стороны родителей и потворствующая гиперпротекция (ребёнок-кумир) со стороны бабушки.





## Воспитание вне семьи



Отрицательными психогенными факторами являются недостатки в работе воспитательных учреждений: сочетание строгого режима, граничащего с гиперпротекцией, при формализме в его соблюдении, приводящей к реальной безнадзорности, влияний наиболее испорченных в нравственном отношении подростков, жестоких взаимоотношений между воспитанниками, а также недостаток эмоционального тепла со стороны воспитателей.





Ваше собственное поведение – самая решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему.

Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома.

А.С. Макаренко

