

**ОСНОВНЫЕ ПРАВА И
ОБЯЗАННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ
(законных представителей)
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**



**Ребёнок учится тому,
что видит у себя в дому:
родители пример ему.**

**Себастьян Брант
15 век**



Семья играет важную роль в формировании личности человека. Родители-первые воспитатели и учителя ребёнка. В повседневном общении с родителями он учится познавать мир, подражает взрослым, приобретает жизненный опыт, усваивает нормы поведения



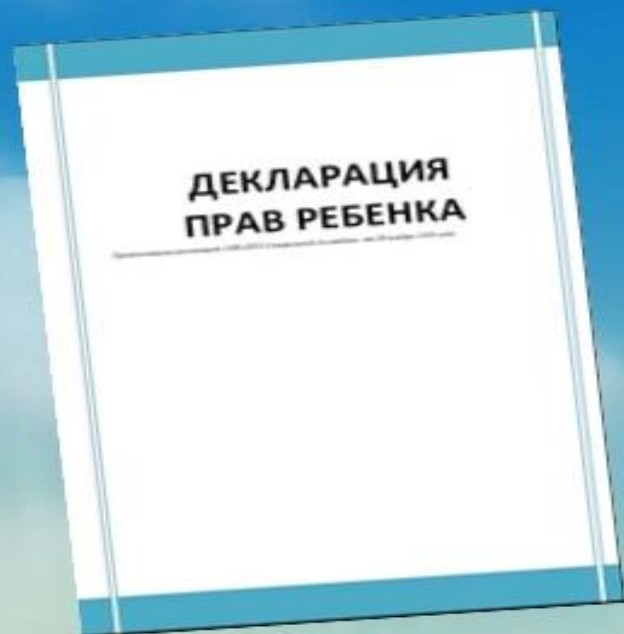
«Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент Вашей жизни, даже тогда, когда Вас нет дома»

А.С. Макаренко



Семья и ребенок – зеркальное отражение друг друга. В семье формируются те качества, которые более нигде сформированы быть не могут.

В этих документах прописаны права и обязанности детей.




1-й уровень – международный.

Декларация прав Ребенка (принята ООН в 1959 году)

Четыре принципа осуществления прав детей:

- **первый принцип**: ребенку должна предоставляться возможность нормального развития (материального и духовного). Голодный ребенок должен быть накормлен, больному ребенку должен быть предоставлен уход, порочные дети должны быть исправлены, сиротам и беспризорным детям должно быть дано укрытие и все необходимое для их существования.
- **второй принцип**: ребенок должен быть первым, кто получит помощь при бедствии.
- **третий принцип**: ребенку должна быть предоставлена возможность зарабатывать средства на существование, но он должен быть огражден от всех форм эксплуатации.
- **четвертый принцип**: ребенок должен воспитываться с сознанием того, что его лучшие качества будут использованы на благо следующего поколения.



ДЕКЛАРАЦИЯ
ПРАВ РЕБЕНКА

Декларация принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1959 года

КОНВЕНЦИЯ «О ПРАВАХ РЕБЕНКА»



Москва, 2017

Конвенция о Правах Ребенка

(принята ООН 20 ноября 1989 года).

Признавая ребенком каждое человеческое существо до достижения 18-летнего возраста, она рассматривает детей как особую демографическую группу населения, нуждающуюся в специальной системе защиты, создании благоприятных условий для выживания, здорового и гармоничного развития каждого ребенка как личности. Конвенция ставит перед государствами задачу подготовки ребенка к самостоятельной жизни в обществе, воспитания его “в духе мира, достоинства, терпимости, свободы, равенства, солидарности”.

2-й уровень - Федеральный



Конституция Российской Федерации ст. 38

1. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства.
2. Забота о детях, их воспитание - равное право и обязанность родителей.
3. Трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях.

Семейный кодекс РФ

ст. 63 «Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей»

Родители имеют право и обязаны

- воспитывать своих детей
- заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.
- обеспечить получение детьми основного общего образования
- защищать права и интересы ребенка.
- содержать ребенка



Семейный кодекс РФ

ст. 61 «Равенство прав и обязанностей родителей»

1. Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (родительские права),

Семейный кодекс РФ

ст. 64 «Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей»

1. Защита прав и интересов детей возлагается на их родителей.

Родители являются законными представителями своих детей и выступают в защиту их прав и интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах, без специальных полномочий.

2. Родители не вправе представлять интересы своих детей, если органом опеки и попечительства установлено, что между интересами родителей и детей имеются противоречия. В случае разногласий между родителями и детьми орган опеки и попечительства обязан назначить представителя для защиты прав и интересов детей,

ст. 65 «Осуществление родительских прав»

1. Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами детей. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной заботы их родителей.

При осуществлении родительских прав родители не вправе причинять вред физическому и психическому здоровью детей, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление или эксплуатацию детей.

Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут ответственность в установленном законом порядке.



Федеральный закон «Об образовании»

Статья 44. «Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся»

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Регулируют права ребенка:

- Федеральная президентская программа «Дети России», в составе которой целевые программы «Дети-инвалиды», «Дети-сироты», «Планирование семьи», «Одаренные дети»

- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

3 уровень - муниципальный

Устав школы, в котором определены права и обязанности родителей.

Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- выбирать формы получения образования и образовательное учреждение;
- защищать законные права и интересы ребенка;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, с оценками успеваемости ребенка;

Родители (законные представители) учащихся обязаны:

- соблюдать Устав школы;
- создавать дома необходимые условия для жизни, развития, отдыха ребенка и выполнения им учебных заданий, разумно организовывать режим и свободное время ребенка, обеспечивать необходимыми принадлежностями для занятий;
- обеспечивать учащихся школьной формой;
- регулярно контролировать учебу и поведение ребенка; регулярно поддерживать связь с педагогами школы;
- уважать права, честь и достоинство ребенка и педагогов. Поддерживать у ребенка авторитет и уважение к педагогам;
- показывать ребенку положительный пример выполнения гражданских, трудовых и семейных обязанностей, прививать ему здоровый образ жизни;
- нести материальную ответственность за порчу муниципального имущества в установленном законом порядке;
- принимать меры по ликвидации ребенком академической задолженности в течение учебного года в случае его условного перевода в следующий класс.

Мы разные, но мы вместе!





Твои права





