

Основные виды, методы и формы контроля и оценки знаний учащихся в начальной школе

Презентацию подготовила
учитель начальных классов
ГБОУ школы №454
Ломотко Ольга Юрьевна

Оценивание на уроках в современной начальной школе

Мы используем четыре основных формы оценивания:

- отметка (1, 2, 3, 4, 5) на итоговых уроках;
- индивидуальная оценка на текущих уроках;
- оценка ученика учеником;
- самооценка.

Главные вопросы в оценочной деятельности:

- **как** оценивать,
 - **что** оценивать,
 - **с какой** целью
- оценивать работу ученика на уроке.

Контроль

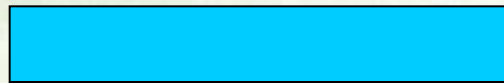
<i>Виды</i>	<i>Содержание</i>	<i>Методы</i>
Ввод- ный	Уровень знаний школьников, общая эрудиция	Тестирование, беседа, анкетирование, наблюдение.
Теку- щий	Освоение учебного материала по теме, учебной единице.	Диагностические задания: опросы, практические работы, тестирование.
Корре- кция	Ликвидация пробелов.	Повторные тесты, индивидуальные консультации.
Итого- вый	Контроль выполнения поставленных задач.	Представление продукта на разных уровнях.

Этапы формирования оценочного суждения

- «Радуга» (спектр эмоционального состояния)
- «Смайлики»
- Жетоны (накопительная система)
- Шкалирование (введение различных критериев)
- Введение символов
- «Портфель достижений»
- «Диалог самооценки»

«Радуга»

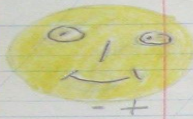
- Красный
- Оранжевый
- Желтый
- Зеленый
- Голубой
- Синий
- Фиолетовый



- Восторг
- Все хорошо
- Радость
- Спокойствие
- Легкое волнение
- Тревога
- Страх



	5	6	7	8	9	12	13	14	15	16
Богданов Рустам	Brown	Pink	Yellow	Brown	Brown	Yellow	Orange	Yellow	Yellow	Brown
Богданов Артём	Orange	Yellow	Brown	Brown	Blue	Brown	Orange	Blue	Orange	Brown
Дмитриева Екатерина	Orange	Blue	Brown	Orange	Orange	Brown	Yellow	Yellow	Orange	Orange
Иванов Сергей	Pink	Yellow	Orange	Pink	Pink	Orange	Orange	Orange	Orange	Yellow
Кострова Яна	Blue	Purple	Brown	Brown	Blue	Blue	Dark Blue	Blue	Brown	Blue
Яковлева Милана	Orange	Yellow	Yellow	Yellow	Orange	Blue	Yellow	Orange	Pink	Yellow



-+

7 февраля.
Зайка серый спал под кустом.

- + 1) зай-ка, се-рый
- + 2) спал - 4 б, 4 зв.
- + 3) дом, парк
- + 4) роза
- + 5) Далм старожит Дина.
- + На луку корова Жура.



Шкалирование

Введение критериев:

- Понятно – непонятно
- Интересно – неинтересно и др.



Введение символов



- что-то не понятно, требуется

помощь;



- задание простое, справился

легко;



- очень важно.



«Диалог самооценки»

1. Какое было задание?
2. Удалось ли получить результат?
3. Справился полностью правильно или с незначительной ошибкой?
4. Справился самостоятельно или с небольшой помощью?
5. Как ты считаешь, какую отметку ты заслуживаешь?

Рецензия ответа по алгоритму:

- *достоинства ответа*
- *замечания*
- *дополнения*
- *исправления*
- *общий вывод*



1. Мы разводим оценку на текущем уроке и оценку итоговую (по отдельной теме, за четверть, год).
2. В оценочной деятельности участвуют учитель, ученик (самооценка), класс (взаимооценка).
3. Оценке учителя всегда предшествует самооценка ученика.
4. Оценка всегда должна быть содержательной.
5. Учить ребенка самооценке - наиважнейшая задача на современном уроке

