

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 24 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

ОСНОВНЫЕ ВИДЫ МУЗЫКАЛЬНЫХ ИГРУШЕК В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ



Воспитатель
Кони́на Надежда Николаевна

г. Мончегорск, 2015

Для создания условий накопления детьми музыкальных впечатлений, развития музыкального мышления, памяти, речи необходимо оборудовать в группе зону музыкальной деятельности. Оборудование музыкальной зоны способствует проявлению способностей детей в разных видах музыкальной и игровой деятельности.



При создании музыкальных зон в ДООУ рекомендуется продумать:

1. Целесообразность размещения зоны, доступность оборудования для детей, хранение.
2. Разнообразие оборудования.
3. Учет возрастных особенностей детей.
4. Эстетическое оформление музыкальной зоны и пособий, находящихся там.
5. Возможность переноса оборудования в другие места.



Наполнение музыкальных зон по возрастным группам

Группы раннего возраста (1.6 – 2 лет)

- ❖ Погремушки
- ❖ Колокольчики
- ❖ Дудочка



В раннем возрасте игрушки нужны для того, чтобы формировать у ребёнка умение различать на слух звучание разных по тембру музыкальных инструментов.



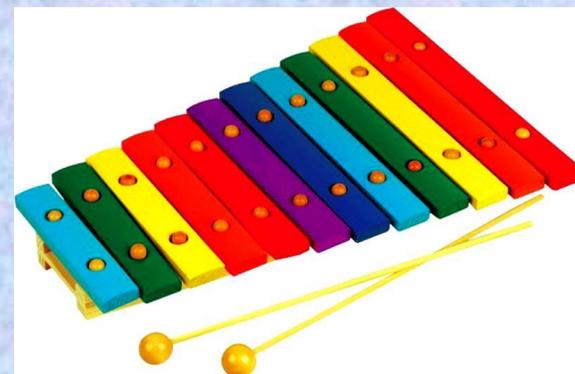
Первая и вторая младшие группы (2 – 4лет)

- ❖ Погремушки
- ❖ Колокольчики
- ❖ Дудочка
- ❖ Барабаны с разной высотой звучания
- ❖ Бубны
- ❖ Музыкальный молоточек
- ❖ Музыкальный волчок



Средняя группа (4 – 5 лет)

- ❖ Погремушки
- ❖ Колокольчики
- ❖ Дудочка
- ❖ Барабаны с разной высотой звучания
- ❖ Бубны
- ❖ Музыкальный молоточек
- ❖ Музыкальный волчок
- ❖ Металлофон, ксилофон
- ❖ Рояль, пианино (детские)
- ❖ Деревянные ложки



Старшая группа (5 – 6 лет)

- ❖ Барабаны с разной высотой звучания
- ❖ Бубны
- ❖ Музыкальный молоточек
- ❖ Музыкальный волчок
- ❖ Металлофон, ксилофон
- ❖ Рояль, пианино (детские)
- ❖ Деревянные ложки
- ❖ Треугольники
- ❖ Румба
- ❖ Колотушки
- ❖ Бубенцы
- ❖ Игрушки с фиксированной мелодией:
органчик



Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)

- ❖ Барабаны с разной высотой звучания
- ❖ Бубны
- ❖ Музыкальный молоточек
- ❖ Музыкальный волчок
- ❖ Металлофон, ксилофон
- ❖ Рояль, пианино (детские)
- ❖ Деревянные ложки
- ❖ Треугольники
- ❖ Румба
- ❖ Колотушки
- ❖ Бубенцы
- ❖ Игрушки с фиксированной мелодией: органчик
- ❖ Гусли
- ❖ Аккордеон детский
- ❖ Арфа
- ❖ Триола
- ❖ Маракасы, трещётка, кастаньеты ,
- ❖ Тарелки детские





Для того , чтобы у детей постоянно поддерживался интерес к самостоятельной музыкальной деятельности, необходимо время от времени (1 – 2 р. в месяц) обновлять пособия в музыкальной зоне, вносить что – то новое.

Созданная « по законам красоты» среда способствует пониманию детьми прекрасного, воспитанию у них художественного вкуса и эстетического отношения к окружающему, развитию творческих способностей.



ЛИТЕРАТУРА:

-«Программа воспитания и обучения в детском саду»
под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой

- «Игрушки и пособия для детского сада»
под ред. В.М. Изгаршевой



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

