



**Основы эффективного  
общения и взаимодействия с  
родителями с целью  
повышения их педагогической  
компетентности**

***Педагогическая компетентность родителей*** – это способность понять потребности детей и создать возможности для их удовлетворения, сделать ребенка счастливым, уметь видеть какие-то вещи с точки зрения перспективы развития ребенка.



```
graph TD; A(Взаимодействие в семье) --> B(Взаимопонимание); A --> C(Личный пример); A --> D(Принятие ребенка);
```

## Взаимодействие в семье

Взаимопонимание

Личный пример

Принятие  
ребенка

# Уровни педагогической компетентности родителей:

- **Низкий** -неадекватная самооценка своих родительских функций, характеризуется нежеланием принимать критику, низкой степенью выраженности потребности в достижении, неразвитой эмпатией, нежеланием саморазвития.
- **Средний** - не совсем адекватная самооценка своих родительских функций, недостаточная сформированность большинства вышеназванных показателей, несистематичность их проявлений, средний уровень развития творческих потенциалов родителей.

# Уровни педагогической компетентности родителей:

- **Высокий** – адекватная самооценке своих родительских функций, стремление к самопознанию и самосовершенствованию, индивидуальный подход к воспитанию детей, наличие инновационного взгляда на воспитание, самокритичность, внутренняя готовность к переменам, уверенность в себе, знание своих возможностей и недостатков, заинтересованность в полноценном детско-родительском общении.

# Основные задачи специалистов ДОУ:

- 1. Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 2. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей развитию личности ребенка.
- 3. Организация взаимодействия с семьей и другими образовательными учреждениями.

# Способы повышения педагогической компетентности родителей:

*Предварительная работа, которая включает:*

- родительские собрания;
- всеобучи;
- анкетирование родителей (Тест ОРО «Тест родительского отношения» А. Варяги, В.В. Столина);
- стендовая работа.

# Способы повышения педагогической компетентности родителей:

- создание родительских клубов;
- индивидуальные беседы, консультации;
- «День открытых дверей», «День самоуправления», «День здоровья»;
- проведение различных праздников совместно с родителями;
- открытые занятия;
- фотовыставки;
- памятки;
- «Почтовый ящик»

# **Условия диалогического общения:**

1. Безоценочное позитивное принятие другого человека;
2. Активное эмпатическое (сопереживающее) слушание другого, выражение своего понимания другого человека в речи или действии;
3. Искреннее выражение своих подлинных чувств в общении;
4. Ориентация в содержании общения на потребности семьи, запросы родителей.

*«Никогда не теряйте терпения – это  
последний ключ, открывающий все  
двери»*

Антуан де Сент-Экзюпери

