Основы эффективного общения и взаимодействия с родителями с целью повышения их педагогической компетентности

Педагогическая компетентность родителей – это способность понять потребности детей и создать возможности для их удовлетворения, сделать ребенка счастливым, уметь видеть какие-то вещи с точки зрения перспективы развития ребенка.

Взаимодействие в семье
Взаимопонимание
Личный пример
Принятие ребенка

Уровни педагогической компетентности родителей:

- **Низкий** -неадекватная самооценка своих родительских функций, характеризуется нежеланием принимать критику, низкой степенью выраженности потребности в достижении, неразвитой эмпатией, нежеланием саморазвития.
- **Средний** - не совсем адекватная самооценка своих родительских функций, недостаточная сформированность большинства вышеназванных показателей, несистематичность их проявлений, средний уровень развития творческих потенций родителей.

Уровни педагогической компетентности родителей:

- **Высокий** – адекватная самооценке своих родительских функций, стремление к самопознанию и самосовершенствованию, индивидуальный подход к воспитанию детей, наличие инновационного взгляда на воспитание, самокритичность, внутренняя готовность к переменам, уверенность в себе, знание своих возможностей и недостатков, заинтересованность в полноценном детско-родительском общении.

Основные задачи специалистов ДОУ:

Способы повышения педагогической компетентности родителей:

Предварительная работа, которая включает:

- родительские собрания;
- всеобучи;
- анкетирование родителей (Тест ОРО «Тест родительского отношения» А. Варяги, В.В. Столина);
- стендовая работа.

Способы повышения педагогической компетентности родителей:

- создание родительских клубов;
- индивидуальные беседы, консультации;
- «День открытых дверей», «День самоуправления», «День здоровья»;
- проведение различных праздников совместно с родителями;
- открытые занятия;
- фотовыставки;
- памятки;
- «Почтовый ящик»

Условия диалогического общения:

1. Безоценочное позитивное принятие другого человека;
2. Активное эмпатическое (сопереживающее) слушание другого, выражение своего понимания другого человека в речи или действии;
3. Искреннее выражение своих подлинных чувств в общении;
4. Ориентация в содержании общения на потребности семьи, запросы родителей.

«Никогда не теряйте терпения – это последний ключ, открывающий все двери»

Антуан де Сент-Экзюпери