



**Основы эффективного
общения и взаимодействия с
родителями с целью
повышения их педагогической
компетентности**

Педагогическая компетентность родителей – это способность понять потребности детей и создать возможности для их удовлетворения, сделать ребенка счастливым, уметь видеть какие-то вещи с точки зрения перспективы развития ребенка.



```
graph TD; A(Взаимодействие в семье) --> B(Взаимопонимание); A --> C(Личный пример); A --> D(Принятие ребенка);
```

Взаимодействие в семье

Взаимопонимание

Личный пример

Принятие
ребенка

Уровни педагогической компетентности родителей:

- **Низкий** - неадекватная самооценка своих родительских функций, характеризуется нежеланием принимать критику, низкой степенью выраженности потребности в достижении, неразвитой эмпатией, нежеланием саморазвития.
- **Средний** - не совсем адекватная самооценка своих родительских функций, недостаточная сформированность большинства вышеназванных показателей, несистематичность их проявлений, средний уровень развития творческих потенциалов родителей.

Уровни педагогической компетентности родителей:

- **Высокий** – адекватная самооценке своих родительских функций, стремление к самопознанию и самосовершенствованию, индивидуальный подход к воспитанию детей, наличие инновационного взгляда на воспитание, самокритичность, внутренняя готовность к переменам, уверенность в себе, знание своих возможностей и недостатков, заинтересованность в полноценном детско-родительском общении.

Основные задачи специалистов ДОУ:

Создание благоприятной психологической атмосферы в детском саду, способствующей развитию личности ребенка.

Обеспечение безопасности жизни и здоровья детей, сохранение их физического и психического здоровья.

Воспитание детей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Способы повышения педагогической компетентности родителей:

Предварительная работа, которая включает:

- родительские собрания;
- всеобучи;
- анкетирование родителей (Тест ОРО «Тест родительского отношения» А. Варяги, В.В. Столина);
- стендовая работа.

Способы повышения педагогической компетентности родителей:

- создание родительских клубов;
- индивидуальные беседы, консультации;
- «День открытых дверей», «День самоуправления», «День здоровья»;
- проведение различных праздников совместно с родителями;
- открытые занятия;
- фотовыставки;
- памятки;
- «Почтовый ящик»

Условия диалогического общения:

1. Безоценочное позитивное принятие другого человека;
2. Активное эмпатическое (сопереживающее) слушание другого, выражение своего понимания другого человека в речи или действии;
3. Искреннее выражение своих подлинных чувств в общении;
4. Ориентация в содержании общения на потребности семьи, запросы родителей.

*«Никогда не теряйте терпения – это
последний ключ, открывающий все
двери»*

Антуан де Сент-Экзюпери

