

---

**ОСНОВЫ  
ЛИНГВИСТИЧЕСК  
ИХ  
ИССЛЕДОВАНИЙ**

---

---

## Лекция 2

---

**МЕСТО ЛИНГВИСТИКИ В СИСТЕМЕ  
НАУЧНОГО ЗНАНИЯ.  
НАУЧНЫЕ ПАРАДИГМЫ В  
ЛИНГВИСТИКЕ.**

# **ЯЗЫКОЗНАНИЕ, ИЛИ ЛИНГВИСТИКА, -**

---

**это наука о языке, его общественной природе и функциях, его внутренней структуре, о закономерностях его функционирования и исторического развития и классификации конкретных языков.**

# ЯЗЫКОЗНАНИЕ В СИСТЕМЕ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ

---

- С **историей** языкознание связано потому, что история языка является частью истории народа. С историей общества изменяется словарный состав языка, сфера его деятельности и характер функционирования.
- Язык как продукт речевой деятельности индивида является предметом изучения **психологии**. В середине XX в. возникла наука психолингвистика, которая изучает речевую деятельность как единство коммуникативного акта и психического процесса, как единство обобщения и общения.
- Языкознание связано с педагогикой. Речь идет, прежде всего, о существовании такой дисциплины, как методика преподавания языка.

# ЯЗЫКОЗНАНИЕ В СИСТЕМЕ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ

---

- Из естественных наук языкознание соприкасается главным образом с **физиологией человека и антропологией**. Речевой аппарат и производство звуков речи имеют физиологическую основу, так как в речевом процессе участвуют органы чувств, мускульный аппарат и нервная система человека. Интересы лингвистов и антропологов сходятся при классификации рас и языков и при изучении вопроса о происхождении речи.
- Языкознание, как и другие науки, связано с **философскими науками**. В последнее время развивается такая наука, как философия языка, в центре внимания которой представление о языке как ключе к пониманию мышления и знания.

# ЯЗЫКОЗНАНИЕ В СИСТЕМЕ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ

---

- С точки зрения **кибернетики**, язык есть постоянный «носитель» информации, он участвует в процессах управления, и он сам представляет собою управляемую и саморегулируемую систему. Кибернетика пытается понять язык как одну из управляющих и управляемых систем.
- Информатика** изучает язык как средство хранения, переработки и выдачи информации о документах – носителях информации.
- Математическая логика** использует язык как естественную знаковую систему, из которой можно черпать материал, например, для решения формально-логических задач.

# ЯЗЫКОЗНАНИЕ В СИСТЕМЕ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ

---

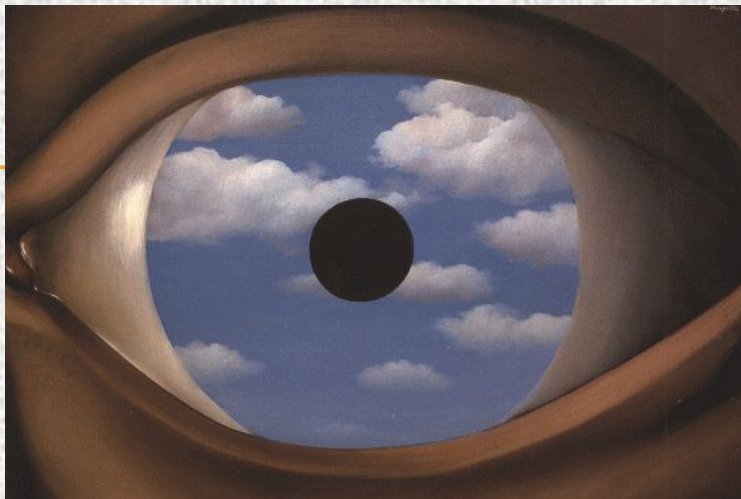
- Наблюдается теснейшая связь между языкознанием и **семиотикой**, которая изучает общее в строении и функционировании различных знаковых систем, хранящих и передающих информацию. Так как язык — главная, наиболее сложная знаковая система, то семиотика имеет перед собой язык в качестве объекта прямого наблюдения и интереса.

# ЯЗЫКОЗНАНИЕ В СИСТЕМЕ НАУЧНЫХ ЗНАНИЙ

---

- Теснее всего языкознание связано с **литературоведением**, которое видит в языке средство формирования и выражения и форму существования художественного содержания произведений литературы. Литературоведение и языкознание составляют общую науку – филологию, предметом которой является текст. Языкознание анализирует языковые средства в речи, стиль текста.





# **НАУЧНЫЕ ПАРАДИГМЫ В ЛИНГВИСТИКЕ**

# НАУЧНАЯ ПАРАДИГМА

---

(от греч. παράδειγμα, «пример, модель, образец»)

Существующие в каждую эпоху  
некоторые общие тенденции  
мысли во всех областях познания.■

Совокупность общих идей и даже  
философских установок.■

# НАУЧНЫЕ ПАРАДИГМЫ В ЛИНГВИСТИКЕ

---

**генетическая  
(историческая,  
эволюционная)**

опирается на принцип историзма и рассматривает язык в его возникновении и развитии, т. е. необратимом, направленном изменении во времени в соответствии с внутренними законами самого языка и условиями его функционирования.

---

# НАУЧНЫЕ ПАРАДИГМЫ В ЛИНГВИСТИКЕ

---

## Таксономическая (системно- структурная)

Организационный аспект языка как знаковой системы, касающийся внутреннего устройства сложного языкового целого (в отвлечении от фактора времени), выявления и группировки языковых единиц, их систематики и классификации, объединения этих единиц в нерасторжимое целое.

---

# **НАУЧНЫЕ ПАРАДИГМЫ В ЛИНГВИСТИКЕ**

---

**антропоцентрическая  
(коммуникативная, функциональная,  
коммуникативно-прагматическая, или  
просто прагматическая)**

**Этой парадигме лингвистика обязана утверждением фактора человека как субъекта деятельности в самом широком смысле, деятельности общения, коммуникативной и речевой деятельности, более тесным включением в круг человековедческих наук.**

---