



**«Основы религиозных культур  
и светской этики»**

# Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одной из ключевых проблем



# Выбор нравственных образцов



Жизнь в условиях многообразия является одним из источников серьезных проблем для обществ, в которых подрастают наши дети. В мире, где взаимопроникновение различных культур принимает все большие масштабы, **обучение ценностям и навыкам "жизни сообща"** стало первоочередной задачей воспитания.

*Федерико Майор,  
генеральный директор  
ЮНЕСКО*



## Комплексный учебный курс

### «Основы религиозных культур и светской этики»

«Прошу обеспечить решение организационных и финансовых вопросов, касающихся введения ... с 2012 года во всех субъектах Российской Федерации в общеобразовательных учреждениях новых предметов:

основы православной культуры,  
основы исламской культуры,  
основы буддийской культуры,  
основы иудейской культуры,  
основы мировых религиозных культур  
и основы светской этики

для изучения учащимися по их выбору или по выбору их родителей (законных представителей)» с 4-ой четверти 2011 – 2012 учебного года в общеобразовательных учреждениях всех субъектов Российской Федерации пройдет введение комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Из поручения Президента Российской Федерации Д.А. Медведева от 21 июля 2009 года



## Нормативно-правовая основа

- Конституция Российской Федерации, законы Российской Федерации «Об образовании», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях»;
- Поручение Президента Российской Федерации от 02 августа 2009 г. № Пр – 2009, Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

## Последние нормативные документы

Во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 № 84-р утверждены приказы Минобрнауки России:

от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089»;

от 01.02.2012 № 174 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312».

*В соответствии с вышеуказанными приказами учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» с 1 сентября 2012/13 учебного года **включен в обязательную часть** образовательной программы 4 классов начальной школы в объеме 34 часов.*

# Назначение предмета

Помочь ребенку в решении его личностных, возрастных, образовательных проблем, создать условия для его духовно-нравственного развития.

Воспитание ребенка в соответствии с потребностями, традициями и приоритетами его семьи.





**Цель предмета ОРКСЭ** - формирование у младшего подростка мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.



# Задачи курса ОРКСЭ

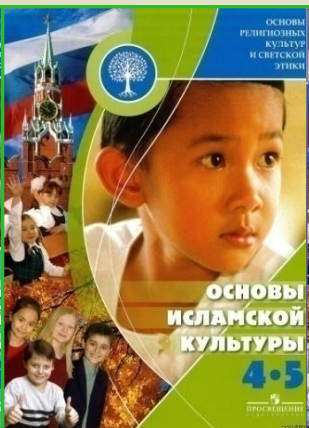
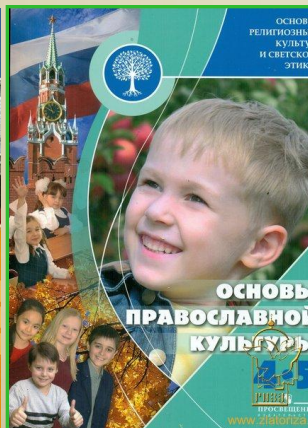
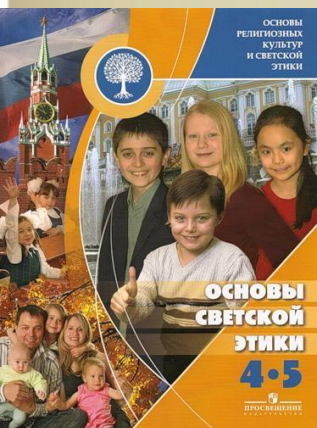
1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, школы;
3. Развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.



# Структура курса

## «Основы религиозных культур и светской этики»:

- модуль • Основы православной культуры
- модуль • Основы исламской культуры
- модуль • Основы буддийской культуры
- модуль • Основы иудейской культуры
- модуль • Основы мировых религиозных культур
- модуль • Основы светской этики



# Учебный модуль «Основы исламской культуры»

## Россия – наша Родина.

Введение в исламскую духовную традицию.

## Культура и религия.

Пророк Мухаммад – образец человека и учитель нравственности. Жизнеописание Пророка Мухаммада.

Проповедническая миссия Пророка Мухаммада.

Прекрасные качества Пророка Мухаммада.

Священный Коран и Сунна как источники нравственности.

Общие принципы ислама и исламской этики.

Столпы ислама и исламской этики.

Исполнение мусульманами своих обязанностей.

Обязанности мусульман.

Для чего построена и как устроена мечеть.

Мусульманское летоисчисление и календарь.

Ислам в России.

## Семья в исламе.

Нравственные основы **семьи** в исламе.

**Нравственные ценности** ислама: сотворение добра, отношение к старшим, дружба, гордость за родину, патриотизм, любовь к отечеству, миролюбие.

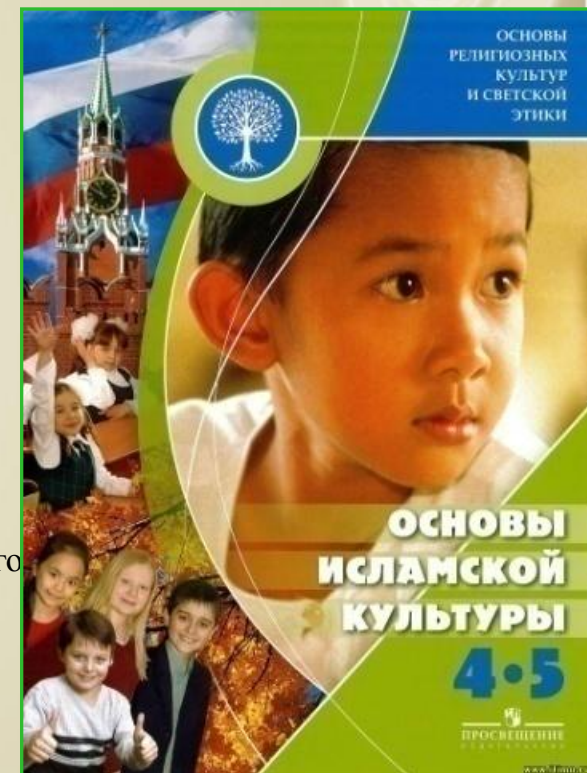
Забота о здоровье в культуре ислама.

Ценность образования и польза учения в исламе.

**Праздники** исламских народов России:

их происхождение и особенности проведения.

- Искусство ислама.
- **Любовь и уважение к Отечеству.**
- **Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**



## Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

### **Россия – наша Родина.**

Ведение в буддийскую духовную традицию.

### **Культура и религия.**

Будда и его Учение.

Буддийский священный канон.

Буддийская картина мира.

### **Добро и зло.**

Ненасилие и доброта.

Любовь к человеку и ценность жизни.

Милосердие и сострадание.

Отношение к природе.

Буддийские святые.

Будды.

**Семья** в буддийской культуре и ее ценности.

Буддизм в России.

Основы буддийского Учения и этики.

Человек в буддийской картине мира.

Буддийские символы.

Буддийский **храм**.

Буддийские святыни

Буддийский **календарь**.

**Праздники** в буддийской культуре.

Искусство в буддийской культуре.

Священные буддийские сооружения.

Буддийские ритуалы.

**Любовь и уважение к Отечеству.**

**Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**



# Учебный модуль «Основы православной культуры»

## Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию.  
Особенности восточного христианства.

## Культура и религия.

Священное Писание.  
Священное Писание и Священное Предание.  
Во что верят православные христиане.  
Что говорит о Боге и мире православная культура.  
Что говорит о человеке православная культура.  
Христианское учение о спасении.

## Добро и зло в православной традиции.

Христианская этика: заповеди блаженства.  
Золотое правило нравственности.  
Любовь к ближнему.  
Добродетели и страсти.  
Отношение к труду.  
Долг и ответственность.  
Милосердие и сострадание.  
Спаситель.

Жертвенная любовь  
Победа над смертью.  
Православие в России.

Православный **храм** и другие святыни.  
Православные Таинства.

Символический язык православной культуры.  
Христианское **искусство** (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство).

Православный **календарь**, его символическое значение.

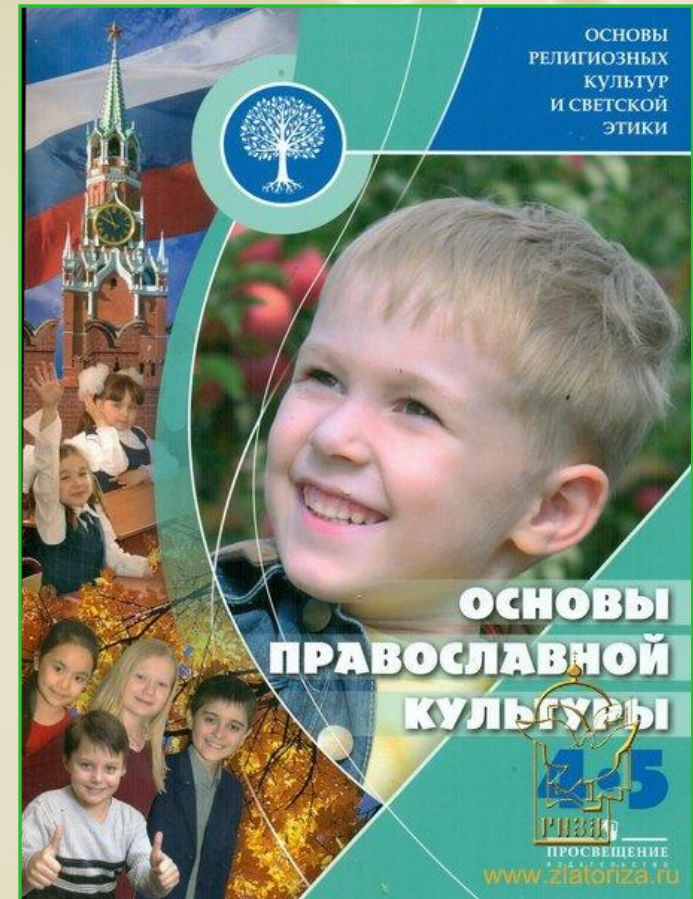
Почитание святых.

Праздники.

Христианская **семья и ее ценности**.

**Любовь и уважение к Отечеству**.

**Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**



# Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

## Россия – наша Родина.

Введение в иудейскую духовную традицию.

## Культура и религия.

Тора – главная книга иудаизма.

Сущность Торы.

«Золотое правило Гилеля».

Письменная и Устная Тора.

Классические тексты иудаизма.

Патриархи еврейского народа.

Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.

Исход из Египта.

Получение Торы на горе Синай.

Пророки и праведники в иудейской культуре.

## Храм в жизни иудеев.

Назначение синагоги и ее устройство.

Суббота (Шабат) в иудейской традиции.

Субботний ритуал.

Молитвы и благословения в иудаизме.

## Добро и зло.

Иудаизм в России.

Основные принципы иудаизма.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.

Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.

Совершеннолетие в иудаизме.

Ответственное принятие заповедей.

Еврейский дом – еврейский мир: знакомство с историей и традицией. Знакомство с еврейским **календарем**: его устройство и особенности. Еврейские **праздники**: их история и традиции.

**Ценности семейной жизни** в иудейской традиции. **Любовь и уважение к Отечеству.**



# Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

**Россия – наша Родина.**

**Культура и религия.**

Возникновение религий.

Древнейшие верования.

Религии мира и их основатели.

**Священные книги религий мира:**

Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран.

Хранители предания в религиях мира.

Человек в религиозных традициях мира.

**Священные сооружения.**

Искусство в религиозной культуре.

**Добро и зло.**

Возникновение зла в мире.

Понятие греха, раскаяния и воздаяния.

Рай и ад.

Религии России.

Религия и мораль.

Нравственные заповеди в религиях мира.

Религиозные ритуалы.

Обычаи и обряды.

Религиозные ритуалы в искусстве.

**Календари религий мира.**

**Праздники в религиях мира.**

**Семья, семейные ценности.**

Долг, свобода, ответственность, учение и труд.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

**Любовь и уважение к Отечеству.**

**Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.**





# Учебный модуль «Основы светской этики»

**Россия – наша Родина.**

**Культура и мораль.**

Этика и ее значение в жизни человека.

Род и **семья** – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и **семейные ценности**.

**Семейные праздники** как одна из форм исторической памяти.

Образцы нравственности в культурах разных народов.

Нравственный образец богатыря.

Нормы морали.

Дворянский кодекс чести.

Джентльмен и леди.

Государство и мораль гражданина.

Образцы нравственности в культуре Отечества.

Мораль защитника Отечества.

Порядочность.

Интеллигентность.

Трудовая мораль.

Нравственные традиции предпринимательства.

Что значит «быть нравственным» в наше время?

**Добро и зло.**

Долг и совесть.

Честь и достоинство.

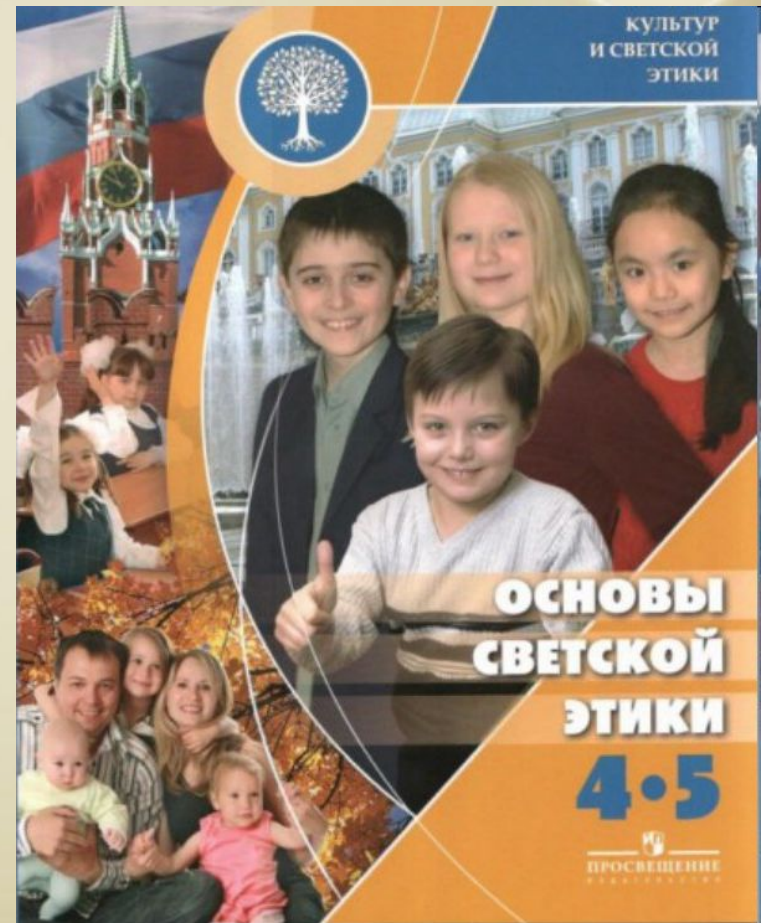
Смысл жизни и счастье.

Высшие нравственные ценности.

Идеалы.

Принципы морали.

Методика создания морального кодекса в школе.



## На занятиях курса ОРКСЭ

### Изучаются:

исторические факты

информация о существующих религиях

### Происходит:

приобщение к общечеловеческим и духовным ценностям *(через актуализацию опыта детей)*

# Организация изучения

Совместные размышления

Эссе

Тренинг

Интерактивные экскурсии

Совместные проекты

Изучение заповедей

Изучение притч и примеров из жизни пророков и  
СВЯТЫХ

Игры

Практические упражнения

Анализ и сочинение сказок, притч... .

# Обеспечение свободного выбора родителями

## Результат выбора - заявление родителей



# Как выбрать модуль для своего ребенка?

**Учитывать то, что обучение :**  
**направлено на воспитание ребенка и опирается на нравственные ценности семьи в воспитании.**

**призвано помочь ребенку понять, какие нравственные основания стали основой развития культурной среды, в которой он живет.**

**направлено на формирование понимания ребенком значения религиозных и светских традиций для современной жизни народов многонациональной России и своей сопричастности ним.**

**назначение обучения не в поглощении информации, а в формировании нравственного поведения ребенка на основе понимания и усвоения духовно-нравственных ценностей общества, в котором он живет**



# Уважаемые родители, выбор за вами!





**Спасибо за внимание!**