

Презентация на тему:

# "Особенности адаптации к детскому саду детей раннего возраста"



Приготовила: Самодина А.Н.

**Адаптация-** это приспособление организма к изменяющимся внешним

**условиям.**

Для ребенка детский сад является новым, еще неизвестным пространством, с новыми отношениями и новым окружением. Адаптация включает широкий спектр индивидуальных реакций, характер которых зависит от психофизических и личностных особенностей ребенка, от сложившихся семейных отношений, от условий пребывания в

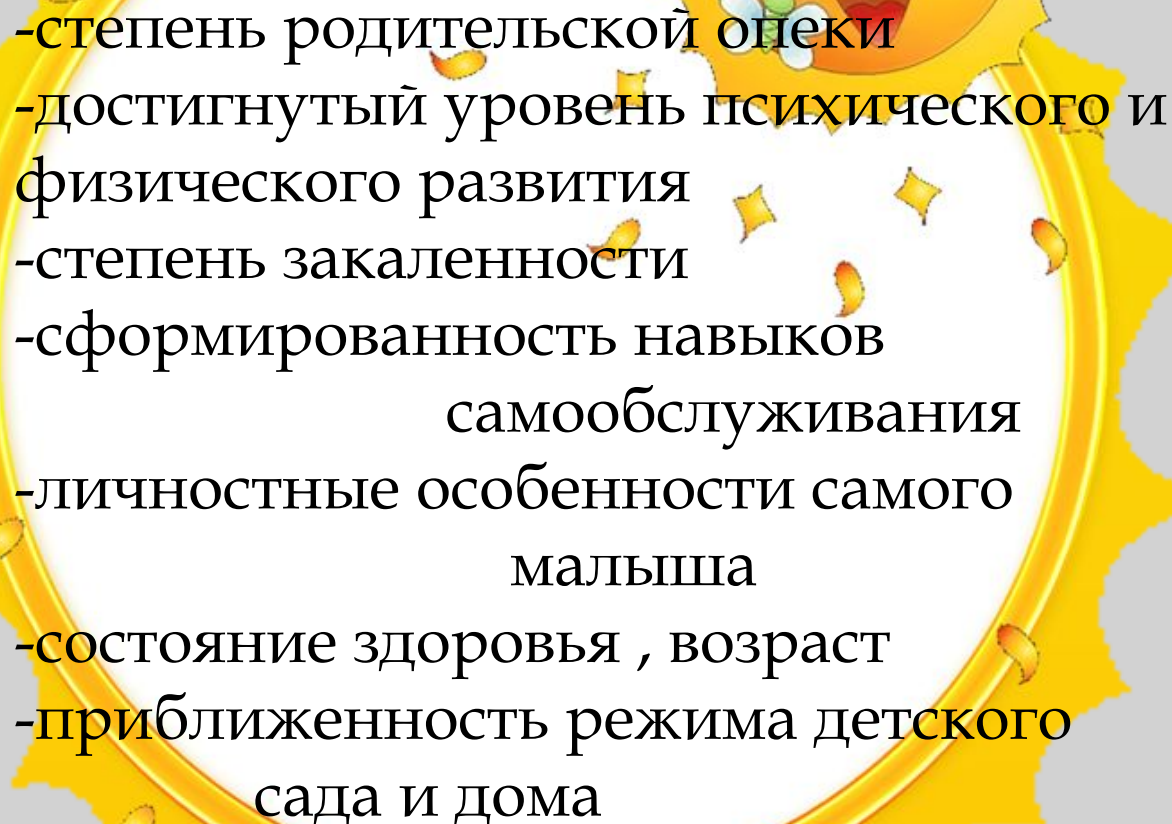


Ребенок, переходящий в новые условия жизни в саду, переживает стрессовое состояние. Поэтому **адаптация** обычно проходит сложно, с массой негативных сдвигов в детском организме, которые протекают на всех уровнях и во всех системах.

Оказывает влияние на физическое и эмоциональное состояние детского организма.



# Факторы влияющие на характер привыкания к условиям ДОУ:

- 
- степень родительской опеки
  - достигнутый уровень психического и физического развития
  - степень закаленности
  - сформированность навыков самообслуживания
  - личностные особенности самого малыша
  - состояние здоровья , возраст
  - приблизженность режима детского сада и дома

В зависимости от того как ребенок будет вести себя по приходу в сад , можно определить к какой степени адаптации он относится. В основе этого распределения лежат такие показатели как:



- быстрота нормализации эмоционального самочувствия
- проявление положительного отношения к педагогам и сверстникам
- частота и длительность вирусных заболеваний
- наличие интереса к предметному миру



## Легкая адаптация

Ей характерны:

- незначительное нарушение сна и аппетита
  - проявление быстрого интереса к окружающим
  - нормализация эмоционального состояния к концу второй недели
  - функциональные нарушения практически не выражены, нормализуются за 2-4 недели, заболеваний не возникает.
- (все изменения в поведении ребенка незначительны и кратковременны)

## Средняя адаптация

- пассивность,
- раздраженность
- ребенок перестает пользоваться активным словарем
- происходят нарушения в вегетативной нервной системе
- малыш подвержен инфекционным заболеваниям, протекающим в тяжелой форме
- нарушение сна и аппетита





## Тяжелая адаптация

-отказ от общения и игр с игрушками

-длительные и тяжелые заболевания

-эмоциональное истощение

-нарушение сна

-отказ от еды

В таком состоянии угнетаются все жизненные силы ребенка, замедляются темпы его развития. Длительность



Чтобы адаптация прошла как можно спокойнее ,  
нужно создать необходимые условия, а именно :



правильная организация  
игровой деятельности ,  
направленная на  
формирование  
эмоциональных контактов

согласованность действий  
родителей и воспитателей

создание благоприятной  
эмоциональной атмосферы  
в группе

формирование чувства  
уверенности у малыша



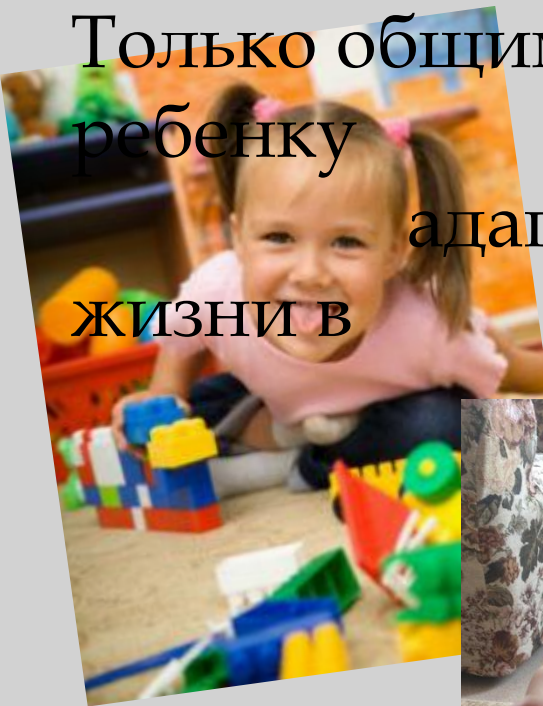
Многое в период адаптации будет зависеть от совместных действий работников ДОУ и родителей.

Только общими усилиями можно помочь ребенку

адаптироваться к новым условиям

жизни в

ду.





Признаки успешной адаптации

- хороший аппетит
- легко встает по утрам
- нормальное поведение (без капризов и агрессии)
- есть желание идти

в детский сад

- нормальный сон (хорошо засыпает, не просыпается во сне, не плачет)
- бодрое эмоциональное состояние
- соответствующая возрасту нормальная прибавка массы



Нужно быть терпеливыми,  
проявлять понимание и  
проницательность. И очень  
скоро детский сад  
превратится для  
малыша  
в уютный,  
хорошо знакомый и  
привычный мир.



Спасибо за внимание

