

# ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 6 – 7 ЛЕТ

ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ:  
ПОЛЕЗНЫЕ ИГРЫ И  
УПРАЖНЕНИЯ

**В возрасте 6 -7 лет у детей складываются предпосылки для начала систематического школьного обучения. У них возрастает познавательная активность, интерес к миру, желание узнавать новое. Дети начинают проявлять интерес к творчеству, у них развивается воображение, дети стремятся к самостоятельности . Складываются предпосылки вхождения ребенка в более широкий социум. Развивается произвольность и воля. Детям 6-7 лет свойственно преобладание общественно-значимых мотивов над личностными. Развивается эмпатия, сочувствие.**

**Самооценка ребенка 6-7 лет достаточно адекватна, более характерно ее завышение, чем занижение. Ребенок более объективно оценивает результат деятельности, чем свое поведение. В 6-7 лет развивается наглядно-образное мышление с элементами абстрактного. Происходит постепенный переход от игры как ведущей деятельности к обучению**

# Упражнения для развития моторики

При подготовке ребенка к школе важнее не учить его писать, а создавать условия для развития мелких мышц рук. Существует много игр и упражнений:

1. Пальчиковая гимнастика
2. Рисование, раскрашивание картинок.
3. Изготовление поделок из бумаги, природного материала, пластилина, глины.
4. Конструирование (закручивание гаек, шурупов)
5. Застегивание и расстегивание пуговиц, кнопок, крючков.
6. Игры с бусинками, пуговицами, мелкими камешками
7. Завязывание и развязывание лент, шнурков, узелков на веревке.
8. Нанизывание бус и пуговиц.
9. Игры в мяч, с кубиками, мозаикой.
10. Переборка круп. Насыпать в небольшое блюдце гороха, гречки и риса и попросить ребенка перебрать.



Все эти упражнения приносят тройную пользу ребенку: во-первых, развивают мелкие мышцы рук, во-вторых, формируют художественный вкус, в-третьих, детские физиологи утверждают, что хорошо развитая кисть руки «потянет» за собой развитие интеллекта

# Упражнения для развития ВНИМАНИЯ

**1. «Запрещённая буква»** Ведущий называет любую букву, которая не должна употребляться в словах. Ребёнку задаётся обычный вопрос Например,: Как зовут твоего друга? Как зовут маму? Сколько тебе лет и т.д. Малышу необходимо дать незамедлительные ответ, но без буквы, которая запрещена.

Игра должна быть очень быстрой, нельзя задумываться или мешкать, если ребёнок дал неправильный ответ, значит, он становится на место ведущего и задаёт вопросы.

**2. «Наблюдательность»** Это упражнение необходимо для того, чтобы сформировать зрительное внимание. Ребёнку нужно предложить вспомнить некоторые объекты, которые он видел уже много раз. Это может быть дорога в детский сад, парк, бабушкина квартира. Но описывать всё нужно очень детально и описывать каждую мелочь. Играть можно не только одному ребёнку, но и несколькими детям, которые в процессе игры могут его дополнять и подсказывать ему.

**3. «Что исчезло?»** Взрослый расставляет на столе 5 – 8 предметов, предлагает ребёнку их запомнить, а затем убирает и прячет один предмет. Задачу можно усложнить: убрать 1 – 2 предмета. Ребёнок

# Найдите 10 отличий



# Упражнение на развитие мышления

Выполняя упражнения на развитие логического мышления, ребенок одновременно будет развивать и внимание, и склонность к анализу, и способность к выделению обобщающих черт тех или иных явлений.

## 1. Назови обобщающее слово:

- окунь, карась-...
- крот, мышка-...
- чашка, тарелка-...
- ботинки, туфли-...

## 2. В каждом ряду найди одинаковые цифры, вычеркни их.

- 1 2 3 4 1 5 4 1
- 6 7 4 6 4 3 4 6
- 7 1 3 0 3 9 3 7
- 5 4 2 5 1 5 4 2

## 3. Что здесь лишнее? Почему?

- таракан, муха, муравей, оса, жук, комар, самолет;
- тарелка, будильник, стакан, молочник, кружка;
- лиса, заяц, медведь, пчела;
- машинка, пирамидка, юла, слива, мишка

4. Найди одинаковые предметы на картинках (рыбки, бабочки с одинаковым рисунком, одинаковые домики и т. д.)

## 5. Скажи коротко

- Остаться на зиму ... (зимовать)
- Остаться на ночь ... (зачековать)
- Мелкий дождь ... (дождик)
- Капля дождя ... (дождевик)
- Маленькая лошадка ... (пони)

## 6. Кто что делает?

- Кто лечит больных? (врач)
- Кто учит детей? (учитель)
- Кто делает мебель? (столяр, плотник)
- Кто лечит зверей? (ветеринар)
- Кто добывает уголь? (шахтер)
- Кто кует железо? (кузнец)
- Кто пишет книги? (писатель)
- Кто управляет оркестром? (дирижер)
- Кто летает в космос? (космонавт)
- Кто разрабатывает планы домов? (архитектор)
- Кто управляет самолетом? (пилот)



# Как справиться с кризисом 7 лет

- **Рекомендации для родителей**
- 1. Кризис – явление временное.
- 2. Причина острого протекания кризиса – несоответствие родительского отношения и требований желанием и возможностям ребёнка. Подумайте о том, все ли запреты обоснованы и дайте ребёнку больше свободы и самостоятельности.
- 3. Постарайтесь понять своего ребёнка; внимательно отнеситесь к его мнениям и суждениям.
- 4. Постарайтесь не заставлять, а убеждать, рассуждать и анализировать вместе с ребёнком возможные последствия его действий. Тон приказа и назидания в этом возрасте малоэффективен.
- 5. Если отношения с ребёнком приобрели характер непрекращающегося выяснения отношений, постарайтесь на какое-то время отдохнуть друг от друга, а затем примите твёрдое решение не выходить из себя во что бы то ни стало.
- 6. Больше оптимизма и юмор в общении с детьми, это всегда помогает



# Советы родителям будущих первоклассников

- Обязательно хвалите ребенка за то, что у него хорошо получается
- Помогайте ребенку преодолевать его слабости
- Развивайте любовь к чтению
- Интересуйтесь школьными новостями
- Помогайте ребенку в учебе
- Дружите с учителем
- Научите детей отдыхать
- Не забывайте о важности игры

**УСПЕХОВ ВАМ, ДОРОГИЕ  
МАМЫ И ПАПЫ!  
СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

