

# **Особенности детско-родительских отношений с детьми дошкольного возраста**



**АВТОР: САМОЙЛОВА Е.В., ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ КАТЕГОРИИ  
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД № 178**



- **Цель исследования:**

изучить особенности детско-родительских отношений в дошкольном возрасте.

- **Объект исследования:**

детско-родительские отношения в дошкольном возрасте.

# Задачи исследования:



- **определить факторы, влияющие на детско-родительские отношения в дошкольном возрасте;**
- **выявить методы детско-родительских отношений в дошкольном возрасте;**
- **провести исследование с целью выявления особенностей детско-родительских отношений дошкольников.**

# Методы исследования:



- Теоретический анализ литературы;
- Социометрия;
- Проективные методики;
- Тестирование;
- Количественная и качественная обработка результатов исследования, констатирующий эксперимент.

# В исследовании приняли участие дети средней группы и родители.



# МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ



## **1. Метод диагностики - беседа с детьми «Я и моя семья» .**

Целью является выявление представлений о семье.

Данный метод исследования - метод диагностики по программе «Детство».

Процедура организации и проведения:  
индивидуальная беседа с ребенком проводится по  
следующим вопросам:

# Вопросы:



- 1.Что ты любишь делать дома?**
- 2.Зачем нужны родители?**
- 3.Что вы делаете вместе с родителями?**
- 4.Что вы дома делаете всей семьей?**
- 5.Как вы отдыхаете в семье?**
- 6.Чем чаще всего заняты родители (мама/папа) дома?**
- 7.Как ты думаешь – чему радуются твои родители?**
- 8.Как ты думаешь – чего не хватает родителям (мама/папа)?**

## **2. Тест – опросник родительских отношений Варга А.Я. и Столина В.В.**



**Испытуемым (родителям детей средней группы дошкольного возраста) индивидуально предлагаю ответить на тест – опросник, который содержит 61 утверждение, дается инструкция.**

**Критерии родительских отношений:**

- 1.Принятие-отвержение**
- 2.Кооперация**
- 3.Симбиоз**
- 4.Авторитарная гиперсоциализация**
- 5.Маленький неудачник**



### **3. Проективные методики:**



#### **Проективная методика "Рисунок человека»:**

**Методика позволяют выявить следующее.**

- 1. возрастные закономерности,**
- 2. когнитивные проблемы,**
- 3. эмоциональные особенности,**
- 4. сферу общения,**
- 5. сферу социальных отношений,**
- 6. сексуальную сферу,**
- 7. признаки возможных психических патологий.**

# Рисуночный тест «Моя семья»



**Методики позволяют выявить следующее:**

- 1. иерархию отношений,**
- 2. семейные роли,**
- 3. внутрисемейные контакты,**
- 4. конфликтные отношения  
в семье,**
- 5. агрессию в семейных отношениях.**



# **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭКСПЕРИМЕНТА**



**1. Было установлено, что не во всех семьях гармонично развиты детско-родительские отношения.**

**2. К особенностям детско-родительских отношений в дошкольном возрасте можно отнести:**

- недостаточное общение в семье;**
- отсутствие эмоциональной теплоты;**
- неприятие ребенка родителями или семьёй;**
- восприятие ребенка своей семьи как недостаточной (ущербной);**
- неприятие ребенка родителями как личность.**

# Социально-педагогическая коррекция детско-родительских отношений



1. Реализация социально-педагогической поддержки, сопровождения, коррекции .
2. Осуществлять психолого–педагогическое обучение родителей.
3. С родителями использовать интерактивные методы.  
Необходимо чтобы родители научились воспринимать своего ребенка как личность.

