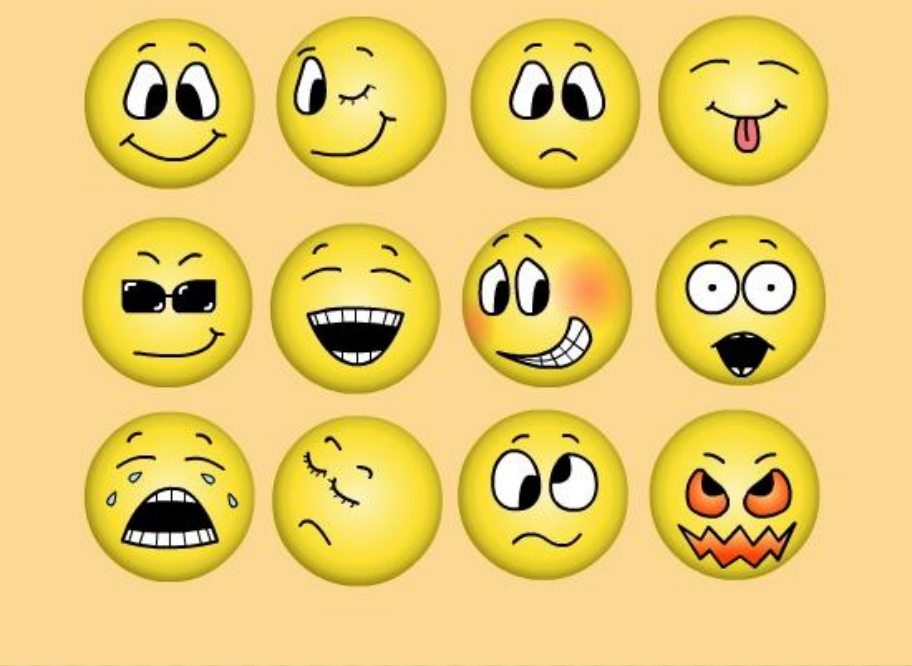
Практическое занятие №1

ОСОБЕННОСТИ ХАРАКТЕРА



ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ:

- обобщить знания по теме
- повторить понятия человек, индивид, индивидуальность, личность, характер, темперамент
- применить знания по теме в ходе решения практических заданий.

- **Студент должен знать:**
- Понятие человек, индивид, индивидуальность, личность, характер
- **Уметь:**
- Определять индивидуальность в человеке, особенности формирования характера

ТЕМПЕРА́МЕНТ (ЛАТ. TEMPERAMENTUM — НАДЛЕЖАЩЕЕ СООТНОШЕНИЕ ЧАСТЕЙ) —

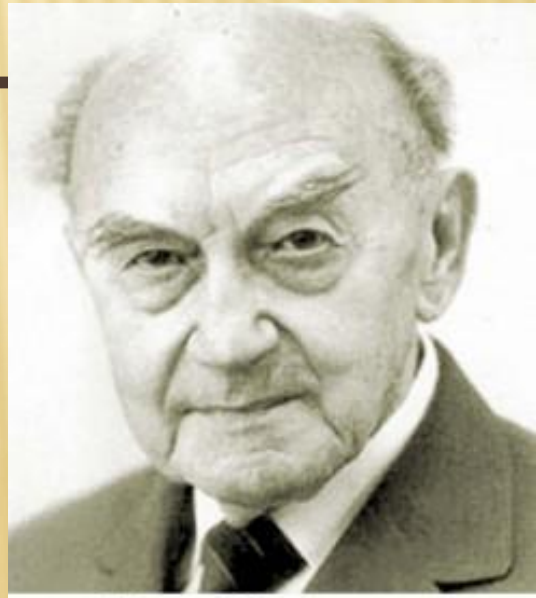
- **проявление типа нервной системы в деятельности человека, индивидуально-психологические особенности личности, в которых проявляется подвижность его нервных процессов, сила, уравновешенность.**

ХАРАКТЕР СКЛАДЫВАЕТСЯ (ИЛИ КУЕТСЯ, ОСОЗНАННО СТРОИТСЯ) В ПРОЦЕССЕ ЖИЗНИ ЛИЧНОСТИ ИЗ ЧЕТЫРЕ ИСТОЧНИКОВ:

- Генетически заложенное (врожденное) Однако гены определяют только склонность человека к чему-то, а не предопределенность его поведения.
- Воспитанно-выученное (приобретенное)
- Влияние текущей ситуации
- Собственно выбор личности

ЧАСТЬ А

- Ответьте на вопросы из характерологического опросника К. Леонгарда-Г.Шмишека (акцентуации характера), которые помогут определить некоторые свойства Ваш личности.
- Акцентуации —
- чрезмерно выраженные
- черты характера.



Карл Леонгард

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ 10 МИНУТ

1. ДЕМОНСТРАТИВНОСТЬ/ДЕМОНСТРАТИВНЫЙ ТИП:

«+»: 7, 19, 22, 29, 41, 44, 63, 66, 73, 85, 88.

«-»: 51.

Сумму ответов умножить на 2.

2.ЗАСТРЕВАНИЕ/ЗАСТРЕВАЮЩИЙ ТИП:

«+»: 2, 15, 24, 34, 37, 56, 68, 78, 81.

«-»: 12, 46, 59.

Сумму ответов умножить на 2.

3.ПЕДАНТИЧНОСТЬ/ПЕДАНТИЧНЫЙ ТИП:

«+»: 4, 14, 17, 26, 39, 48, 58, 61, 70, 80, 83.

«-»: 36.

Сумму ответов умножить на 2.

4.ВОЗБУДИМОСТЬ/ВОЗБУДИМЫЙ ТИП:

«+»: 8, 20, 30, 42, 52, 64, 74, 86.

Сумму ответов умножить на 3.

5.ГИПЕРТИМНОСТЬ/ГИПЕРТИМНЫЙ ТИП:

«+»: 1, 11, 23, 33, 45, 55, 67, 77.

Сумму ответов умножить на 3.

6.ДИСТИМНОСТЬ/ДИСТИМИЧЕСКИЙ ТИП:

«+»: 9, 21, 43, 75, 87.

«-»: 31, 53, 65.

Сумму ответов умножить на 3.

7.ТРЕВОЖНОСТЬ/ТРЕВОЖНО-БОЯЗЛИВЫЙ ТИП:

«+»: 16, 27, 38, 49, 60, 71, 82.

«-»: 5.

Сумму ответов умножить на 3.

8. ЭКЗАЛЬТИРОВАННОСТЬ/АФФЕКТИВНО-ЭКЗАЛЬТИРОВАННЫЙ ТИП:

«+»: 10, 32, 54, 76.

Сумму ответов умножить на 6.

9.ЭМОТИВНОСТЬ/ЭМОТИВНЫЙ ТИП:

«+»: 3, 13, 35, 47, 57, 69, 79.

«-»: 25.

Сумму ответов умножить на 3.

10.ЦИКЛОТИМНОСТЬ/ЦИКЛОТИМНЫЙ ТИП:

«+»: 6, 18,28,40,50,62,72,84.

Сумму ответов умножить на 3.

- Предположения об акцентуации характера можно делать только тогда, когда сумма больше **12 баллов**. Максимальный показатель по каждому типу акцентуации - **24 балла**.
- Акцентуированные личности не являются патологическими. Они характеризуются выделением ярких черт характера.

ЧАСТЬ В

- 1 вариант- Составьте 4 тестовых вопросов по теме «Характер»
- 2 вариант- Составьте тестовых вопросов по теме «Темперамент. Типы характера»

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ 15 МИНУТ

- Заполните таблицу

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ 5 МИНУТ

ЧАСТЬ С

ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ НА ВОПРОС.

- Какие черты характера и почему необходимо воспитывать в себе, чтобы добиться успеха в выбранной вами профессии

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ 10 МИНУТ