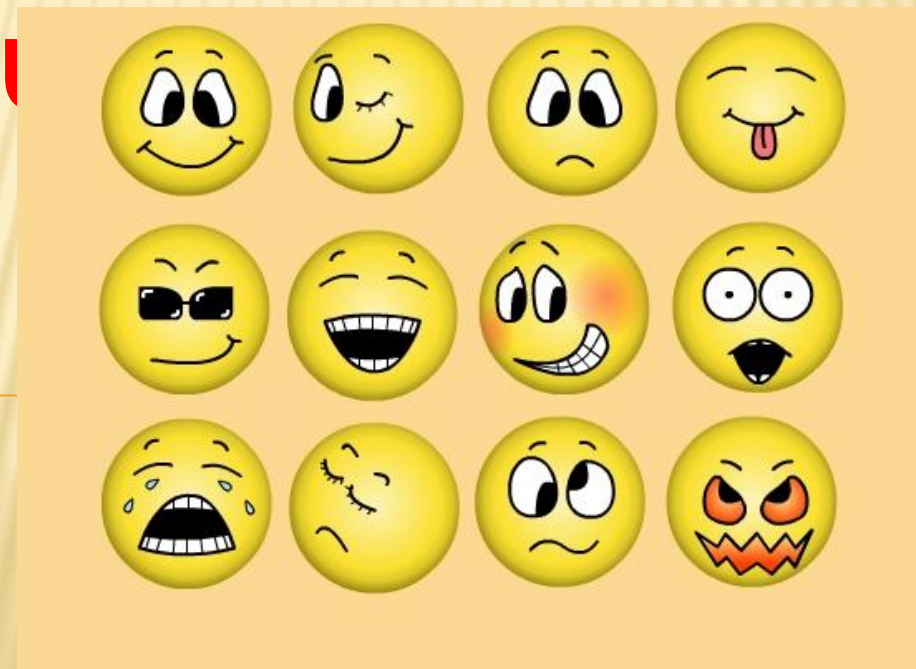


# Практическое занятие №1

## ОСОБЕННОСТИ ХАРАКТЕРА



# **ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ:**

---

- обобщить знания по теме**
- повторить понятия человек, индивид, индивидуальность, личность, характер, темперамент**
- применить знания по теме в ходе решения практических заданий.**



- **Студент должен знать:**
- **Понятие человек, индивид, индивидуальность, личность, характер**
- **Уметь:**
- **Определять индивидуальность в человеке, особенности формирования характера**

**ТЕМПЕРА́МЕНТ (ЛАТ.  
TEMPERAMENTUM —  
НАДЛЕЖАЩЕЕ СООТНОШЕНИЕ  
ЧАСТЕЙ) —**

---

- ▣ проявление типа нервной системы в деятельности человека, индивидуально-психологические особенности личности, в которых проявляется подвижность его нервных процессов, сила, уравновешенность.**













# ХАРАКТЕР СКЛАДЫВАЕТСЯ (ИЛИ КУЕТСЯ, ОСОЗНАННО СТРОИТСЯ) В ПРОЦЕССЕ ЖИЗНИ ЛИЧНОСТИ ИЗ ЧЕТЫРЕ ИСТОЧНИКОВ:

- Генетически заложенное (врожденное)  
Однако гены определяют только склонность человека к чему-то, а не предопределенность его поведения.
- Воспитанно-выученное (приобретенное)
- Влияние текущей ситуации
- Собственно выбор личности

---

# ЧАСТЬ А



□ Ответьте на вопросы из характерологического опросника К. Леонгарда-Г.Шмишека (акцентуации характера), которые помогут определить некоторые свойства Вац личности.

□ Акцентуации —  
□ чрезмерно выраженные  
□ черты характера.



Карл Леонгард

# ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ 10 МИНУТ



1.

ДЕМОНСТРАТИВНОСТЬ/ДЕМОНСТРАТИВНЫЙ ТИП:

**«+»: 7, 19, 22, 29, 41, 44, 63, 66, 73, 85, 88.**

**«-»: 51.**

**Сумму ответов умножить на 2.**

## 2.3 АСТРЕВАНИЕ/ЗАСТРЕВАЮЩИЙ ТИП:

---

**«+»: 2, 15, 24, 34, 37, 56, 68,  
78, 81.**

**«-»: 12, 46, 59.**

**Сумму ответов умножить на 2.**

# 3. ПЕДАНТИЧНОСТЬ/ПЕДАНТИЧНЫЙ ТИП:

---

**«+»: 4, 14, 17, 26, 39, 48, 58, 61,  
70, 80, 83.**

**«-»: 36.**

**Сумму ответов умножить на 2.**



## 4.ВОЗБУДИМОСТЬ/ВОЗБУДИМЫЙ ТИП:

---

**«+»: 8, 20, 30, 42, 52, 64, 74,  
86.**

**Сумму ответов умножить на  
3.**

## 5.ГИПЕРТИМНОСТЬ/ГИПЕРТИМНЫЙ ТИП:

---

**«+»: 1, 11, 23, 33, 45, 55, 67,  
77.**

**Сумму ответов умножить  
на 3.**

## 6.ДИСТИМНОСТЬ/ДИСТИМИЧЕСКИЙ ТИП:

---

**«+»: 9, 21, 43, 75, 87.**

**«-»: 31, 53, 65.**

**Сумму ответов умножить  
на 3.**

## 7. ТРЕВОЖНОСТЬ/ТРЕВОЖНО-БОЯЗЛИВЫЙ ТИП:

---

**«+»: 16, 27, 38, 49, 60, 71, 82.**

**«-»: 5.**

**Сумму ответов умножить на 3.**

8.  
ЭКЗАЛЬТИРОВАННОСТЬ/АФФЕКТИВНО-  
ЭКЗАЛЬТИРОВАННЫЙ ТИП:

**«+»: 10, 32, 54, 76.**

**Сумму ответов умножить  
на 6.**

## 9.ЭМОТИВНОСТЬ/ЭМОТИВНЫЙ ТИП:

**«+»: 3, 13, 35, 47, 57, 69, 79.**

**«-»: 25.**

**Сумму ответов умножить на  
3.**

# 10.ЦИКЛОТИМНОСТЬ/ЦИКЛОТИМНЫЙ ТИП:

---

**«+»:** 6,

**18,28,40,50,62,72,84.**

**Сумму ответов умножить на  
3.**

- **Предположения об акцентуации характера можно делать только тогда, когда сумма больше 12 баллов.** Максимальный показатель по каждому типу акцентуации - 24 балла.
- **Акцентуированные личности не являются патологическими. Они характеризуются выделением ярких черт характера.**



---

# ЧАСТЬ В



- 
- ▣ **1 вариант- Составьте 4 тестовых вопросов по теме «Характер»**
  - ▣ **2 вариант- Составьте тестовых вопросов по теме «Темперамент. Типы характера»**

# ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ 15 МИНУТ



---

**□ Заполните таблицу**

# ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ 5 МИНУТ



---

# ЧАСТЬ С



# **ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ НА ВОПРОС.**

---

- Какие черты характера и почему необходимо воспитывать в себе, чтобы добиться успеха в выбранной вами профессии**

# ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ 10 МИНУТ

