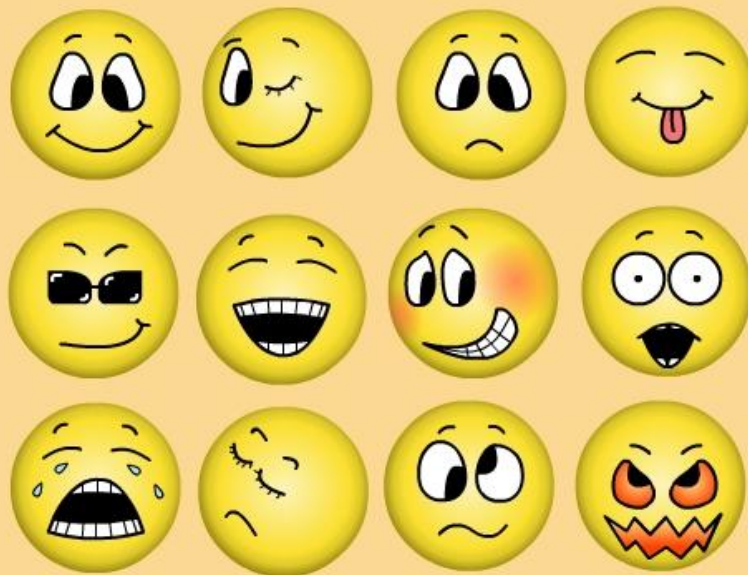


Практическое занятие №1

ОСОБЕННОСТИ ХАРАКТЕРА



ЦЕЛЬ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ:

- обобщить знания по теме**
- повторить понятия человек, индивид, индивидуальность, личность, характер, темперамент**
- применить знания по теме в ходе решения практических заданий.**

□ Студент должен знать:

□ Понятие человек, индивид, индивидуальность, личность, характер

□ Уметь:

□ Определять индивидуальность в человеке, особенности формирования характера



**ТЕМПЕРА́МЕНТ (ЛАТ.
TEMPERAMENTUM —
НАДЛЕЖАЩЕЕ СООТНОШЕНИЕ
ЧАСТЕЙ) —**

- ▣ проявление типа нервной системы в деятельности человека, индивидуально-психологические особенности личности, в которых проявляется подвижность его нервных процессов, сила, уравновешенность.**











ХАРАКТЕР СКЛАДЫВАЕТСЯ (ИЛИ КУЕТСЯ, ОСОЗНАННО СТРОИТСЯ) В ПРОЦЕССЕ ЖИЗНИ ЛИЧНОСТИ ИЗ ЧЕТЫРЕ ИСТОЧНИКОВ:

- Генетически заложенное (врожденное)
Однако гены определяют только склонность человека к чему-то, а не предопределенность его поведения.
- Воспитанно-выученное (приобретенное)
- Влияние текущей ситуации
- Собственно выбор личности

ЧАСТЬ А



□ Ответьте на вопросы из характерологического опросника К. Леонгарда-Г.Шмишека (акцентуации характера), которые помогут определить некоторые свойства Вац личности.

□ Акцентуации —
□ чрезмерно выраженные
□ черты характера.



Карл Леонгард

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ 10 МИНУТ



1.

ДЕМОНСТРАТИВНОСТЬ/ДЕМОНСТРАТИВНЫЙ ТИП:

«+»: 7, 19, 22, 29, 41, 44, 63, 66, 73, 85, 88.

«-»: 51.

Сумму ответов умножить на 2.

2.ЗАСТРЕВАНИЕ/ЗАСТРЕВАЮЩИЙ ТИП:

**«+»: 2, 15, 24, 34, 37, 56, 68,
78, 81.**

«-»: 12, 46, 59.

Сумму ответов умножить на 2.

3. ПЕДАНТИЧНОСТЬ/ПЕДАНТИЧНЫЙ ТИП:

**«+»: 4, 14, 17, 26, 39, 48, 58, 61,
70, 80, 83.**

«-»: 36.

Сумму ответов умножить на 2.

4.ВОЗБУДИМОСТЬ/ВОЗБУДИМЫЙ ТИП:

**«+»: 8, 20, 30, 42, 52, 64, 74,
86.**

**Сумму ответов умножить на
3.**

5.ГИПЕРТИМНОСТЬ/ГИПЕРТИМНЫЙ ТИП:

«+»: 1, 11, 23, 33, 45, 55, 67,
77.

**Сумму ответов умножить
на 3.**

6.ДИСТИМНОСТЬ/ДИСТИМИЧЕСКИЙ ТИП:

«+»: 9, 21, 43, 75, 87.

«-»: 31, 53, 65.

**Сумму ответов умножить
на 3.**

7. ТРЕВОЖНОСТЬ/ТРЕВОЖНО-БОЯЗЛИВЫЙ ТИП:

«+»: 16, 27, 38, 49, 60, 71, 82.

«-»: 5.

Сумму ответов умножить на 3.

8.
ЭКЗАЛЬТИРОВАННОСТЬ/АФФЕКТИВНО-
ЭКЗАЛЬТИРОВАННЫЙ ТИП:

«+»: 10, 32, 54, 76.

**Сумму ответов умножить
на 6.**

9.ЭМОТИВНОСТЬ/ЭМОТИВНЫЙ ТИП:

«+»: 3, 13, 35, 47, 57, 69, 79.

«-»: 25.

**Сумму ответов умножить на
3.**

10.ЦИКЛОТИМНОСТЬ/ЦИКЛОТИМНЫЙ ТИП:

«+»: 6,
18,28,40,50,62,72,84.

**Сумму ответов умножить на
3.**

- **Предположения об акцентуации характера можно делать только тогда, когда сумма больше 12 баллов.** Максимальный показатель по каждому типу акцентуации - 24 балла.
- **Акцентуированные личности не являются патологическими. Они характеризуются выделением ярких черт характера.**

ЧАСТЬ В



-
- ▣ **1 вариант- Составьте 4 тестовых вопросов по теме «Характер»**
 - ▣ **2 вариант- Составьте тестовых вопросов по теме «Темперамент. Типы характера»**

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ 15 МИНУТ



□ Заполните таблицу

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ 5 МИНУТ



ЧАСТЬ С



ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЙ ОТВЕТ НА ВОПРОС.

- Какие черты характера и почему необходимо воспитывать в себе, чтобы добиться успеха в выбранной вами профессии**

ВРЕМЯ ВЫПОЛНЕНИЯ 10 МИНУТ

