

*Особенности использования  
цифровых информационных  
технологий, позволяющих  
формировать у школьников  
ключевые компетенции*

*«Доска и мел – наши главные  
инструменты, но хочется  
большего...»*

**Основная цель применения ИКТ  
состоит в повышении качества  
обучения**

***Качество обучения*** – это, то для чего мы работаем.

С помощью компьютерных технологий можно решить следующие ***задачи***:

- усиление интенсивности урока
- повышение мотивации обучающихся
- мониторинг их достижений

# Возможности ИКТ

- ❑ помогает улучшить и разнообразить наглядность на уроке: электронные энциклопедии и словари, музыкальные физкультурные минутки, динамические паузы, зарядка для глаз, записи образцового чтения небольших по объёму литературных произведений, интерактивные плакаты;
- ❑ создание презентаций;
- ❑ создание и подготовка дидактических материалов;
- ❑ создание тестовых работ;
- ❑ создание мониторингов по отслеживанию результатов обучения и воспитания;
- ❑ обобщение методического опыта в электронном виде и т. д.

# Из опыта использования ИКТ

- Использование готовых мультимедийных продуктов
- Использование ресурсов сети Интернет для подготовки к урокам или для самообразования
- Использование компьютерных технологий во внеурочное время
- Использование компьютерных технологий в работе с родителями
- Профессиональные форумы, работа в сетевых профессиональных ассоциациях
- Использование сети Интернет для участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах, конференциях
- Дистанционное образование (курсы повышения квалификации)

# Интерактивная доска

На интерактивной доске можно легко передвигать объекты и надписи, добавлять комментарии к текстам, рисункам и диаграммам, выделять ключевые области и добавлять цвета, работать с геометрическим материалом



И М



# Документ-камера

Неограниченные возможности даёт использование на уроках документ камеры, начиная от простой наглядной работы с любым печатным источником прямо на столе учителя и заканчивая созданием на глазах детей любых наглядных пособий( рисунки, поделки, опыты и т. п.)



# Система быстрого опроса

Интерактивная система опроса и голосования – это мобильный комплект, который включает в себя набор пультов для опроса учеников, приемник сигнала и программное обеспечение, устанавливаемое на компьютере. Тесты для опроса готовит и вносит в компьютер учитель. А проверяет и оценивает работу компьютер. Это универсальная система, которую можно использовать на любом предмете и в любом классе.



# Надстройка Microsoft Mouse Mischief «Нескольких мышей»



Учащиеся участвуют в презентациях одновременно, используя индивидуальные компьютерные мыши.

# Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) -

образовательный контент, облеченный в электронную форму, который можно воспроизводить или использовать с привлечением электронных ресурсов.





ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ  
**ЦИФРОВЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ  
РЕСУРСОВ**



Введите поисковый запрос

НАЙТИ

Например: [животные Африки](#)

[Расширенный поиск](#)

[Главная](#) / [Каталог](#)

## КАТАЛОГ

Общий

Для учителей

Для учеников

ПРЕДМЕТ

КЛАСС

УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Русский язык

1 класс

Выберите класс и предмет

Литература

2 класс

Иностранный язык

3 класс

.... Английский язык

4 класс

.... Испанский язык

5 класс



Пригласить коллегу

Анна Владимировна



СОЗДАТЬ ЗАДАНИЕ ИЗ КАРТОЧЕК

0

МОИ ЗАДАНИЯ

?

КАК ЭТИМ ПОЛЬЗОВАТЬСЯ



Вы входите в 10% самых активных учителей Учи.ру!

Спасибо, что поддерживаете развитие онлайн-образования

ПОЛУЧИТЬ БЛАГОДАРНОСТЬ →

2 В



Математика



Марафон

2 класс  
29 учеников

АБВ

Русский язык

Результаты классов

2 класс  
29 учеников



Английский язык

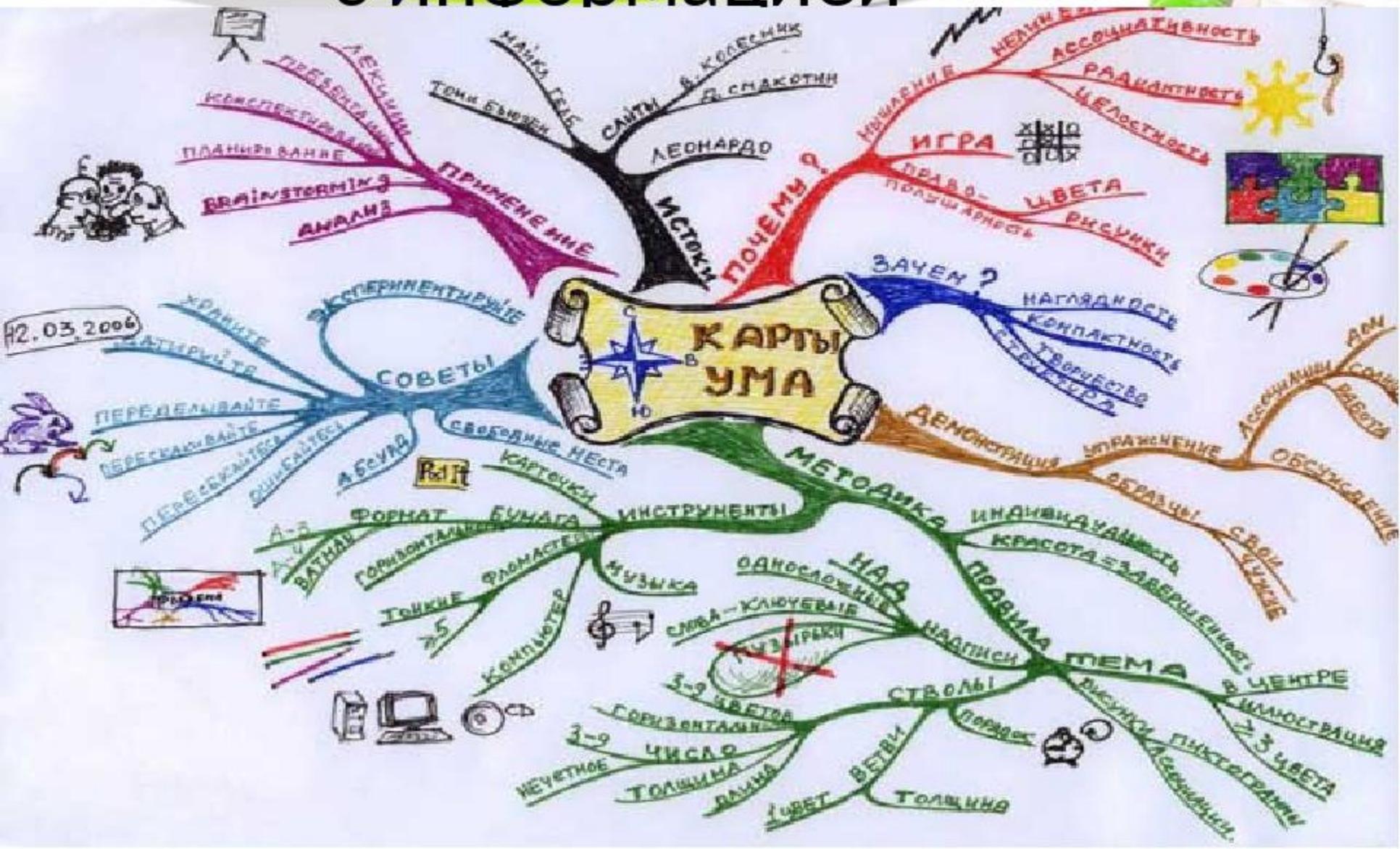
2 класс  
29 учеников

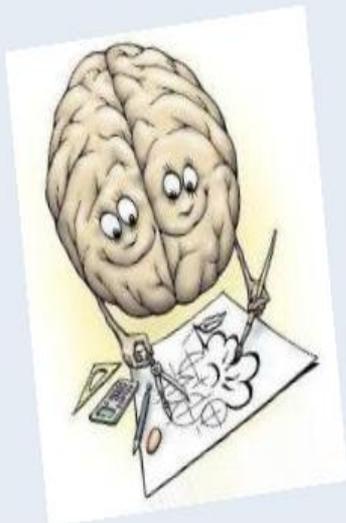


Окружающий мир

2 класс  
29 учеников

# Эффективный способ работы с информацией





## ментальная карта



мысленные карты

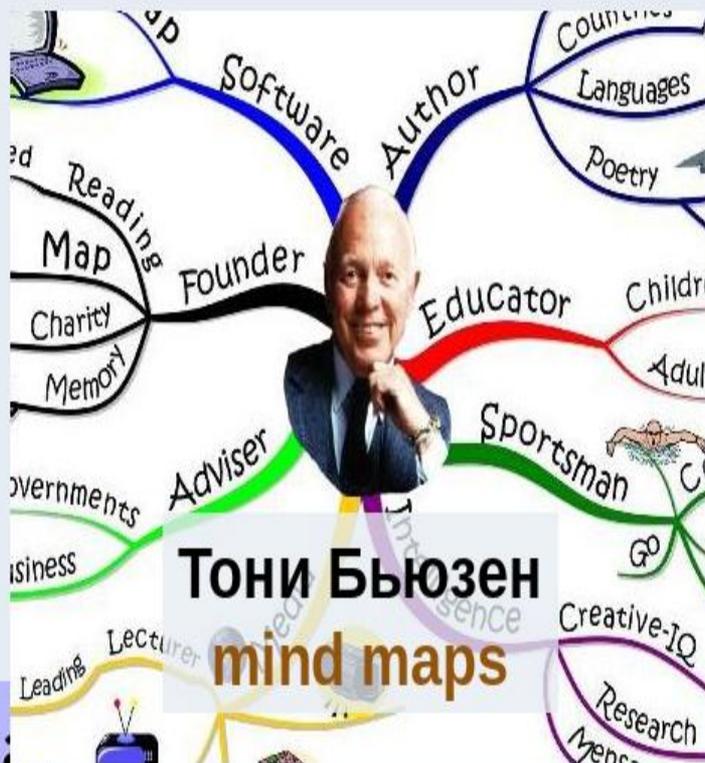
карта сознания

карта памяти

карта разума

карта ума

карта представлений



карта интеллекта

майд-карта

интеллект-карта

умственная карта



# **Создание карты знаний в Bubbl.us и Bubbl.us 2.0 beta**

# Шаг 3. Создаем карту

