

Особенности исследовательской и проектной деятельности в начальной школе

*Рекомендации Митрофановой Н.Н.
(руководитель НОУ Кстовского района)*

- Формирование творческой, ориентирующейся в современном информационном пространстве, социально активной личности является важной задачей современной системы образования
- Учащийся должен усвоить не только энциклопедические знания, но и набор компетенций - умение работать с незнакомой информацией, с нестандартными задачами, сочетать логику с интуицией

Исследовательская образовательная технология

- Реферат
- Проект
- Исследовательская работа

Исследование

- Это изучение чего-либо неизвестного, вид познавательной деятельности.
- В основе лежит научный метод – изучение окружающего мира, познание нового, неизвестного путём использования твёрдо установленных фактов и проведения логических умозаключений.
- Завершается получением новых знаний.

Проект

- Замысел, план, завершённый цикл деятельности человека.
- Завершается получением какого-либо продукта
- **Метод проектов** – совокупность последовательных учебно-познавательных приемов, которые позволяют учащимся приобретать знания и умения в процессе планирования и самостоятельного выполнения определенных практических заданий с обязательным представлением результатов.

Исследование и проект

- Авторы исследования наверняка не знают конечных результатов, в то время как авторы проекта знают, что они хотят получить.
- Проект определяется сроками (краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный), у исследования срок может быть не ограничен.
- Исследование – выполнение задачи с заранее неизвестным результатом. Проект - решение определённой, чётко сформулированной задачи.
- Исследование – творчество в чистом виде, проект – творчество по плану.

Примерные темы исследовательских работ

- Суточная активность птиц на кормушках.
- Поведение птиц на кормушках.
- Погода и пищевое поведение.
- Влияние погоды на поведение птиц на кормушке
- Птицы моего двора.
- Влияние конструкции кормушки на видовой состав птиц, посещающих её

Модели исследовательской образовательной технологии

учебно-продуктивная деятельность учащегося.

Результат: *реферативная или реферативная проектная работа.*

Учебно-исследовательская деятельность учащегося.

Результат: *«проблемный» реферат или проект с элементами поисковой или исследовательской деятельности.*

Научно-исследовательская деятельность учащегося.

Результат: *исследовательская работа*

Этапы исследовательской работы



1. Подготовительный этап

- Формулировка темы работы.
- Тема должна быть:
 - конкретной, например: «Жизнь птиц в зимнее время» и «Суточная активность птиц зимой на кормушке на примере г. Кстово »;
 - доступной для исследователя;
 - нужной не только исследователю, но и ещё какому-то кругу людей;
 - интересной для самого исследователя.

Выдвижение гипотезы

- Или гипотез (предположения) по данной проблеме.
- Гипотеза должна быть обоснованной, т. е. подкрепляться литературными данными и логическими соображениями.
- В результате проведённых исследований гипотеза подтверждается или опровергается
- *На различных этапах исследования могут выдвигаться новые гипотезы*

Постановка цели, задач

- Цель – стратегия исследования
-Что нужно сделать, выяснить, определить?
- Задачи – тактика исследования
-Что нужно сделать, чтобы достичь цели?

- Цель- **Что?**
- Задачи – **Как?**
- Методы – **С помощью чего?**

- **Объект** - процесс или явление, избранное для изучения. В нашем случае – суточная активность птиц.
- **Предмет** находится в границах объекта. В объекте выделяется та его часть, которая является предметом исследования (суточная активность птиц на кормушке в зимнее время).

II. Этап работы над содержанием

- **Литературный обзор.**
- **Методика исследования**, план проведения исследований.
- Необходимо, чтобы количество собранной информации было достаточно для получения достоверных результатов.
- **Проведение экспериментов, наблюдений** в соответствии с календарным планом.
- **Анализ и обработка полученных данных.** Полученную информацию желательно представить сконцентрированно и наглядно — в виде таблицы, графика, диаграммы.
- Подведение итогов, выводы.

III Заключительный этап

- Оформление исследовательской работы. Презентация.

Оформление исследовательской работы

- Титульный лист,
- Оглавление
- Введение ;
- Методика проведения исследований;
- Литературный обзор, его нередко включают в состав введения;
- Изложение полученных результатов и их обсуждение.
- Выводы
- Литература
- Приложения

Этапы проектной деятельности

- *I. Организация*
- Формулировка и обсуждение главной идеи, целей, задач. Обсуждение различных путей решения проблемы, выбор оптимального пути
- *II. Планирование деятельности*
- III. Поиск информации, получение различных данных, в том числе экспериментальных
- *IV. Обработка и анализ информации.*
- *V. Структурирование содержания проекта по этапам с указанием промежуточных результатов. Синтез полученных данных.*
- *VI. Оформление конечных результатов. Продукт проекта*

Оформление проекта

- *Титульный лист*
- *Оглавление*
- *Паспорт проекта (если есть)*
- *Основное содержание проекта*
- *Заключение*
- *Литература*
- *Приложения*