

- ▶ Особенности логопедической работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

ПОДГОТОВИЛА: УЧИТЕЛЬ-
ЛОГОПЕД ЦЫПЛЯЕВА ЕЛЕНА
ИВАНОВНА



"...НЕ ТОЛЬКО
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА,
НО И ФОРМИРОВАНИЕ
ЕГО ХАРАКТЕРА, ЭМОЦИЙ
И ЛИЧНОСТИ В ЦЕЛОМ
НАХОДИТСЯ В
НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ
ЗАВИСИМОСТИ ОТ РЕЧИ".

Л. С. ВЫГОТСКИЙ



ВЗАИМОСВЯЗЬ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА С
ВОСПИТАТЕЛЯМИ.

ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ. ЛИСТОПАД.





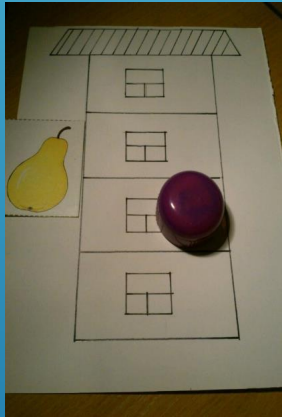
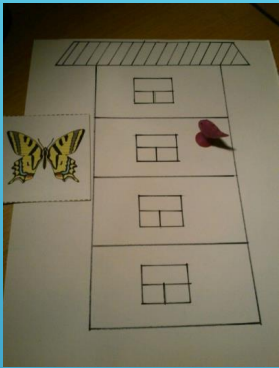
ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ
ЗАНЯТИЙ.

ИГРА - ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕТОД КОРРЕКЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ТНР.





РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК.



ИГРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ЭТАПЕ СЛОГОДЕЛЕНИЯ.

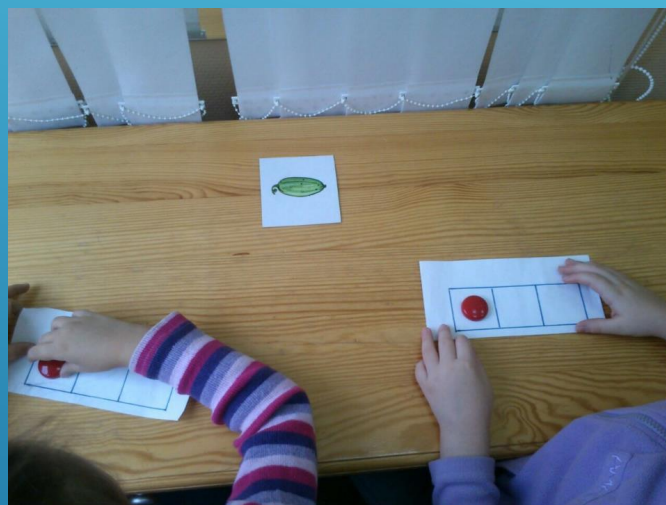
«Хлопочки» Детям предлагается отхлопывать слоги в словах.

«Посели слово» изображением домиков.

«Прошагай слова» Детям предлагается отмеривать слово шагами: каждый слог – шаг.

«Слоговая цепочка». Дети учатся выделять в словах первый и последний слоги.

ИГРЫ НА ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ НАВЫКАМ ЗВУКОВОГО АНАЛИЗА И СИНТЕЗА, ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЗВУКОВ.





ИГРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ЭТАПЕ ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ.



РАБОТА НАД РЕЧЕВЫМ ДЫХАНИЕМ.



РЕЛАКСАЦИОННЫЕ УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ МЫШЦ РУК, НОГ И КОРПУСА

▶ Сосулька

Из положения сидя на корточках медленно подниматься вверх, представив, что сосулька “растет”, поднять руки вверх и, привстав на носочки, стараться как можно сильнее вытянуться, напрягая все тело — сосулька “выросла”. После команды логопеда: “Солнышко пригрело и сосулька начала таять” медленно опускать руки, расслабляя все тело, опускаться вниз, сесть на пол, а затем и лечь, полностью расслабившись, — “сосулька растаяла и превратилась в лужу”. Обратить внимание на приятное ощущение расслабления.

▶ Цветочек

Потянуться вверх, подняв руки и напрягая мышцы всего тела, изображая, как “цветочек растет и тянется к солнышку”.

Затем последовательно уронить кисти, изображая, что “солнышко спряталось, и головка цветка поникла”, расслабить предплечья, согнув руки в локтях — “стебелек сломался”, и, сбросив напряжение с мышц спины, шеи и верхнего плечевого пояса, пассивно наклониться вперед, подогнув колени — “цветочек завял”.

▶ Кукла устала

Глубоко зевнув, потянуться, подняв руки вверх и поднявшись на носочки, с выдохом расслабиться, опустить руки, наклонив голову вперед.

▶ Незнайка

Поднять плечи как можно выше, а затем свободно опустить их вниз.



ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ.

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ДЕТЕЙ С ТНР.



- ▶ Т.о., эффективная коррекция речевого дефекта у детей с ТНР возможна лишь в условиях многоаспектного, комплексного подхода к его преодолению.

