

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего профессионального образования  
«Московский педагогический государственный университет»  
Филиал в г. Новосибирске**

Специальность 050706 – Педагогика и психология

Киселева Анна Сергеевна

VI курс, 63 группа

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

**Особенности мотивации учебной деятельности младших школьников с  
разным уровнем успеваемости**

Научный руководитель:

Т. В. Смолеусова

к. псих. н.

Допустить к защите:

Директор

\_\_\_\_\_  
Л.А.Сайдакова

« \_\_\_\_\_ » « \_\_\_\_\_ » 2015г.

Новосибирск 2015

# \*Проблема исследования:

«Влияние мотивации учебной деятельности младших школьников на уровень их успеваемости»

\* Цель работы- отследить влияние взаимодействия педагога и учеников на динамику мотивов учебной деятельности.

\* **Объект исследования- мотивы учебной деятельности.**



**\*Предмет исследования –  
особенности мотивации учебной  
деятельности у младших  
школьников с разным уровнем  
успеваемости.**

## \*Задачи работы:

1. Выяснить особенности мотивов учебной деятельности и их динамику.
2. Подобрать и апробировать способы формирования мотивации к учебной деятельности.
3. Подтвердить связь мотивации учебной деятельности с её успешностью.



\* **Гипотеза:** если создавать условия для формирования познавательного интереса и целенаправленно и регулярно его развивать, это будет способствовать достижению более высокого уровня познавательного интереса, и, следовательно, качественному росту результатов обучения.

## \* Методы исследования:

- ✓ Анализ литературы;
- ✓ Метод наблюдения;
- ✓ Метод эксперимента;
- ✓ Анкетирование.



**\*Новизна исследования:**  
целенаправленное выявление  
имеющихся интересов обучающихся.

\***Теоретическая база:** труды Божович Л. И., Щукиной Г. И., Марковой А. К., Давыдова В. В., Смолеусовой Т. В. и многих других.

**\* Практическая база:**  
дети начальной школы  
МБОУ СОШ №25,  
п. Кудряшовский,  
Новосибирского района

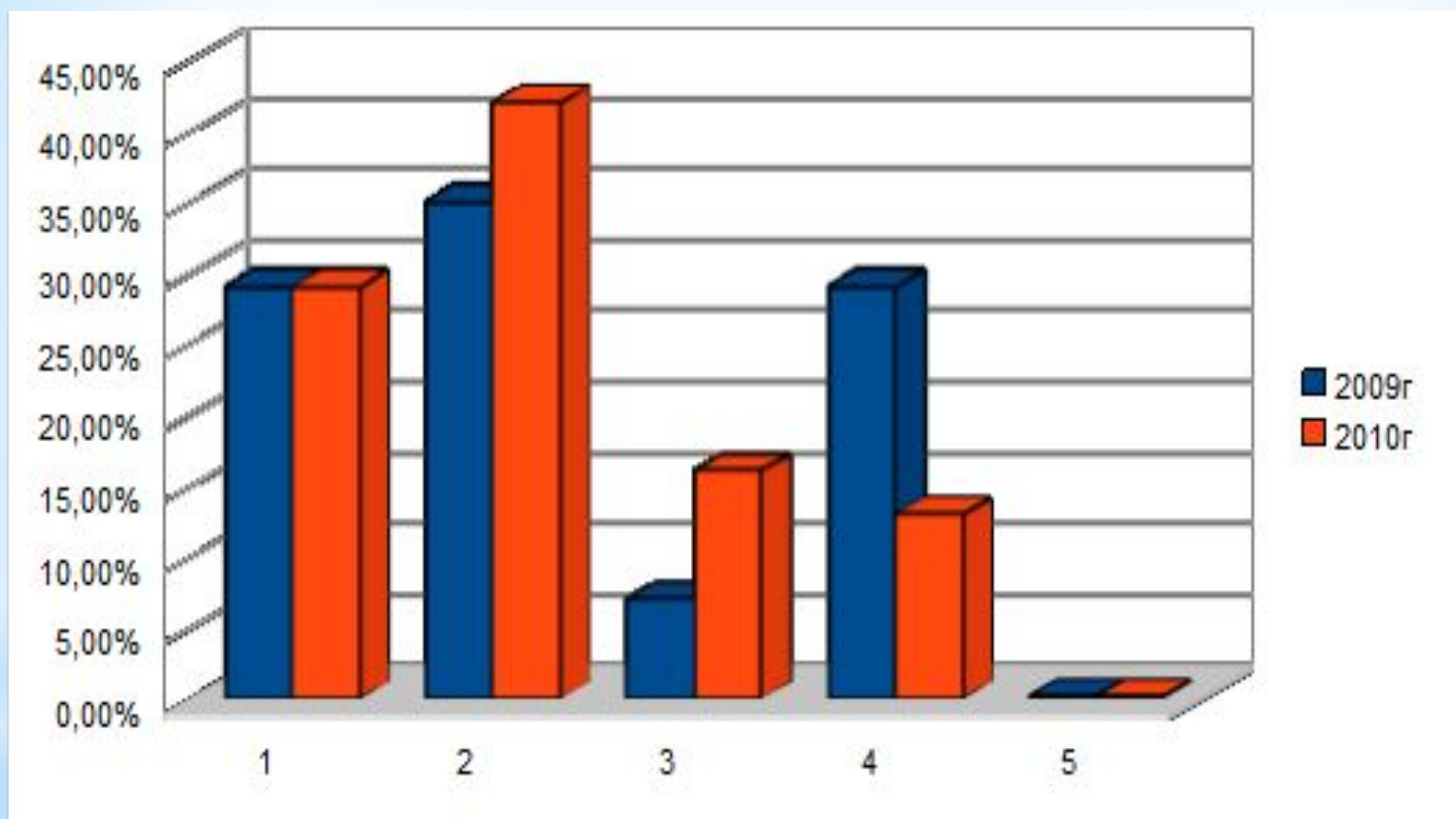


## *\*Набор испытуемых методик:*

- ✓ Наблюдение за работой ученика;
- ✓ Использование специально подобранных ситуаций (комплексная работа);
- ✓ Индивидуальная беседа с учеником;
- ✓ Анкета для определения школьной мотивации начальных классов (по Лускановой Н. Г.)
- ✓ Анкета для выявления детских интересов (по Смолеусовой Т. В.)
- ✓ Диагностика познавательного интереса (по Щукиной Г. И.)

*\* Определение школьной  
мотивации начальных классов*

- \* Произошедшие изменения в уровне школьной мотивации отражены на диаграмме:



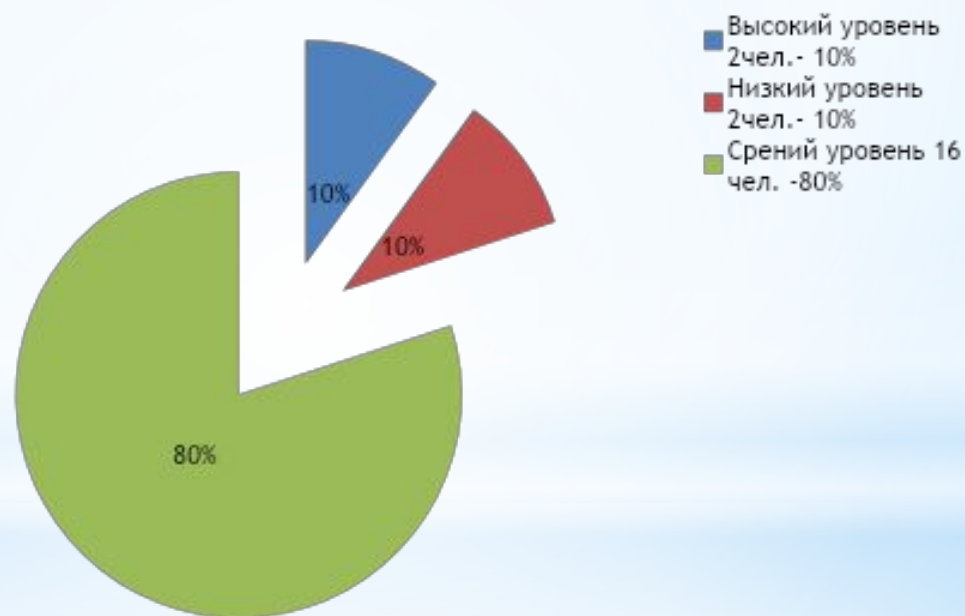
- \*\* Выявлено, что предпринимаемые меры привели к положительной динамике мотивации к обучению.



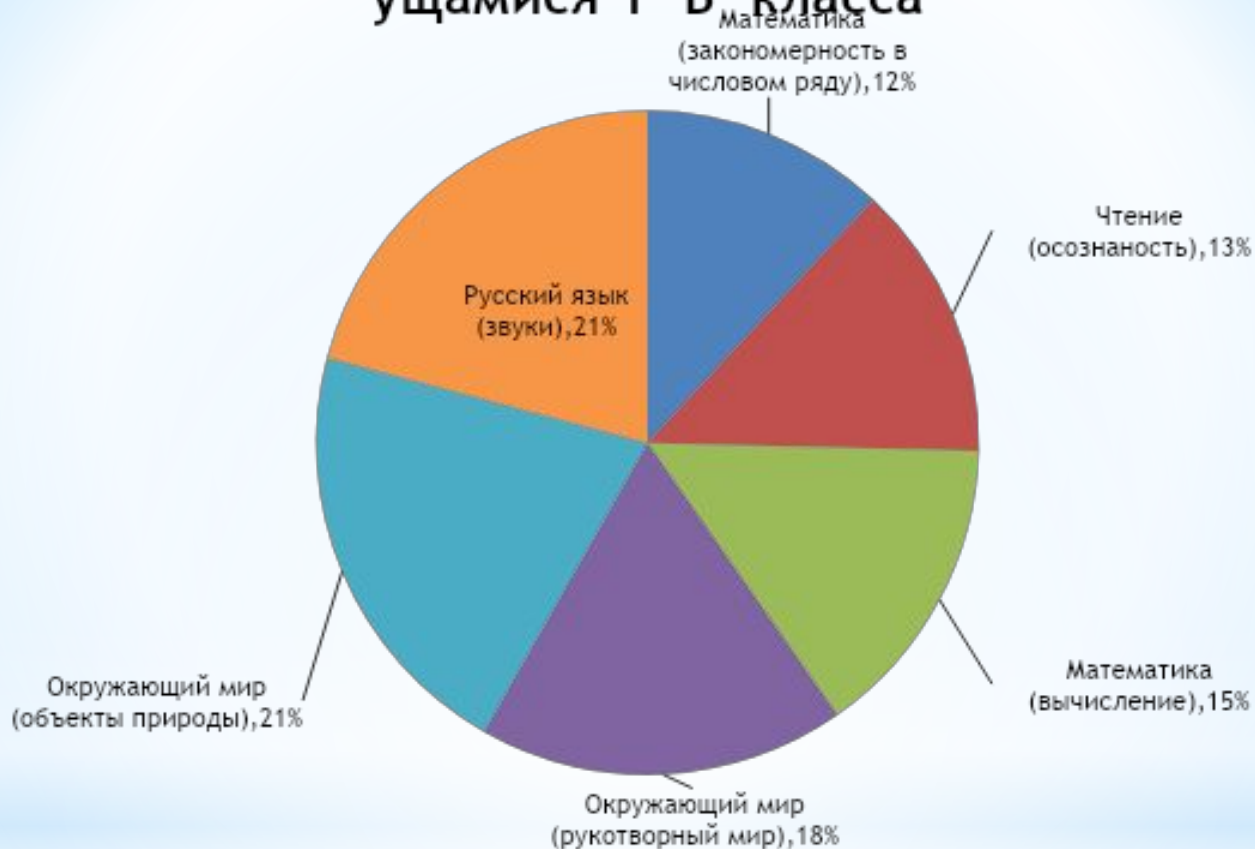
**\* Проявление познавательного  
интереса в процессе обучения**

## \* Комплексная работа «Сова»

Достижения учащихся первого "В" класса на  
апрель 2014 года



## Слабые стороны усвоенного материала у учащихся 1 "В" класса



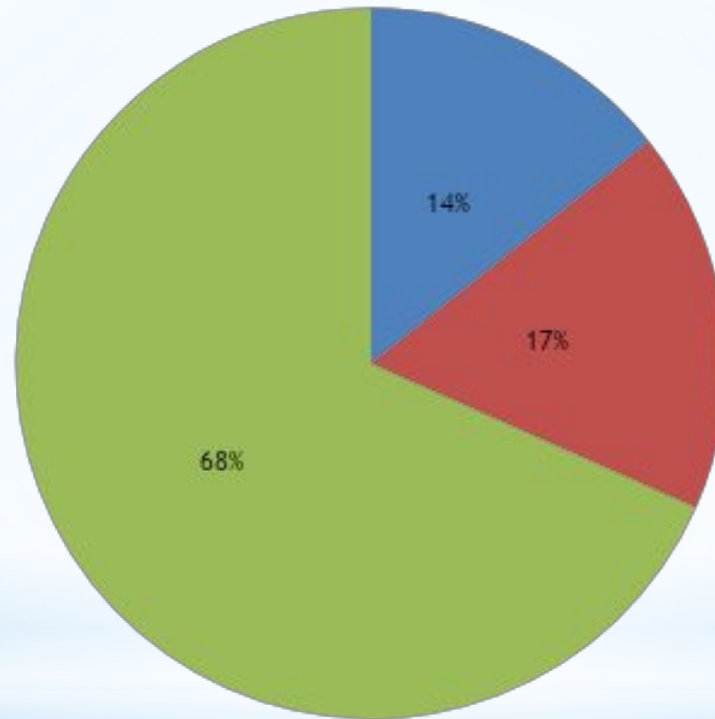
\* С учётом уровня готовности учащихся составлен план индивидуальных занятий.

**□** *Определение уровней развития познавательного интереса учащихся (по Г.И. Шукиной)*

познавательная активность;  
эмоциональные проявления;  
волевые проявления.

## Уровень проявления познавательного интереса 2 "В" класса

■ Слабый уровень   ■ Высокий уровень   ■ Средний уровень



\* Монографические характеристики учащихся

## Познавательный интерес глазами родителей



**Анкетирование родителей**



\*Изучения познавательного интереса по методике Смолеусовой Т. В.

## \*Что любишь делать?

Играть в компьютерные игры

Мастерить домики

Путешествовать по странам

Кататься на лошади

Ухаживать за природой

Собирать конструктор

Заниматься гимнастикой

## Что тебе интересно знать?

### Что родители делают на работе

Какая температура в космосе, может ли человек танцевать три дня

Буквы знать

Из чего сделали собак, кошек, медведя, кукол

Сколько всего растений

Как делают машины

## Варианты ответов на вопросы:

«Что хочешь узнать по математике?»

«На какой вопрос по математике хочешь узнать ответ?»

Какое число больше 100000

Хочу узнать, что такое 1м

Сколько будет 30 умножить 50

Хочу знать, что будем изучать дальше

Что такое миллиметр?

Как сделать три задачи

Какие будут задачи

Примеры, схемы, задачи

1000 + бесконечность

Сколько будет 300 умножить на 500

Бывают ли примеры в 7-действий

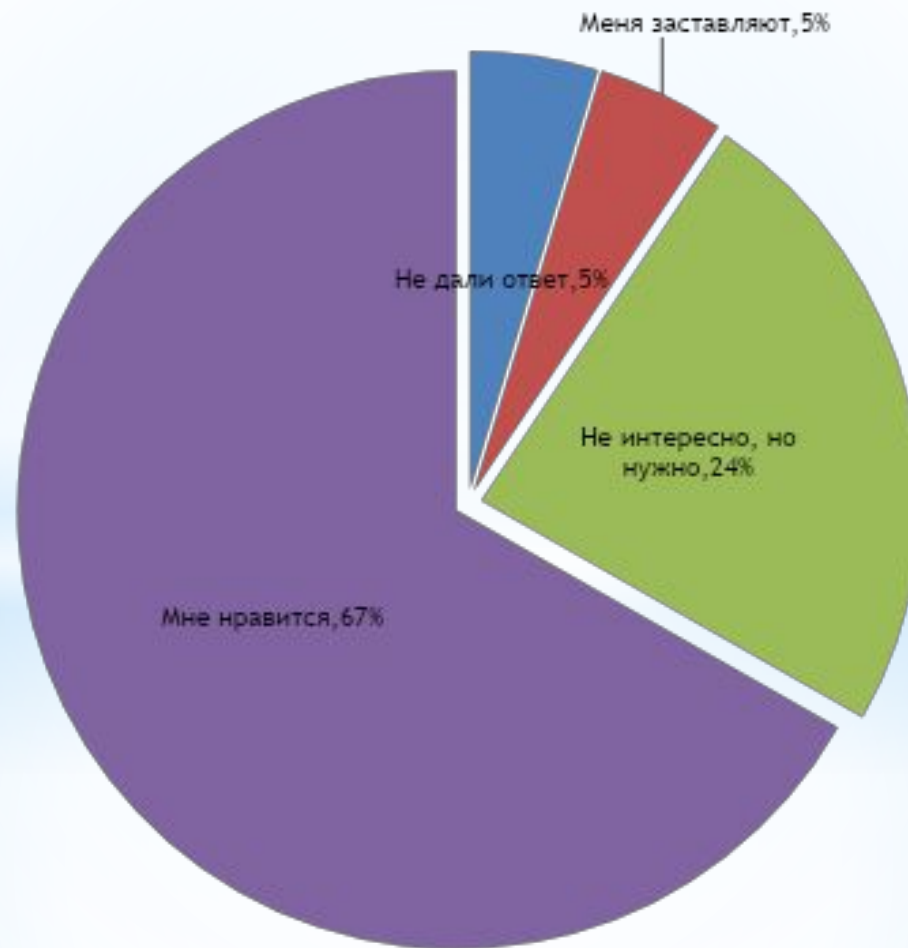
Когда писать два ответа

Сколько будет  $100+200$

11 класс 2 часть с.24 №1, №2, №3

Все! На свете

## Изучаю математику потому что...

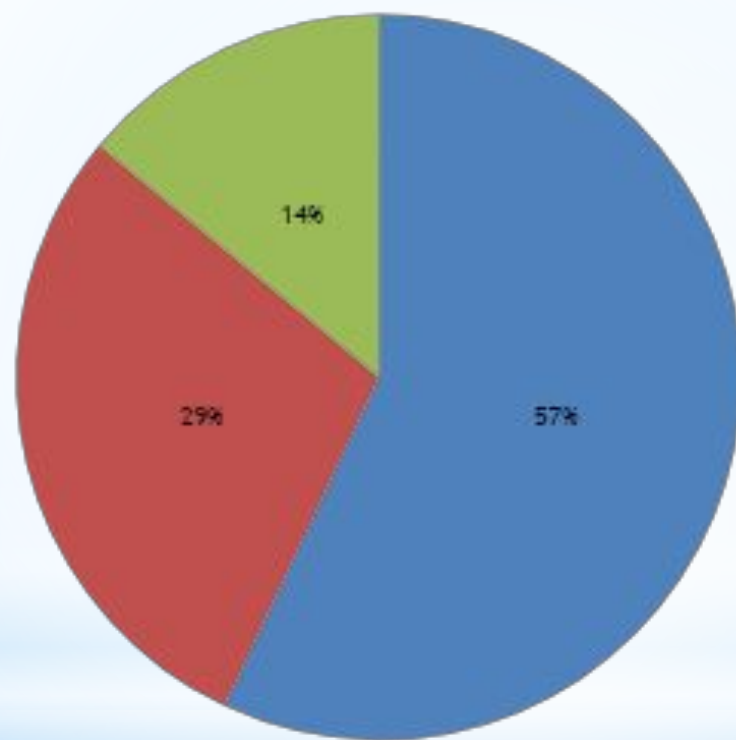


## Учебные предметы выбираемые учащимися



# Выбор учебных предметов

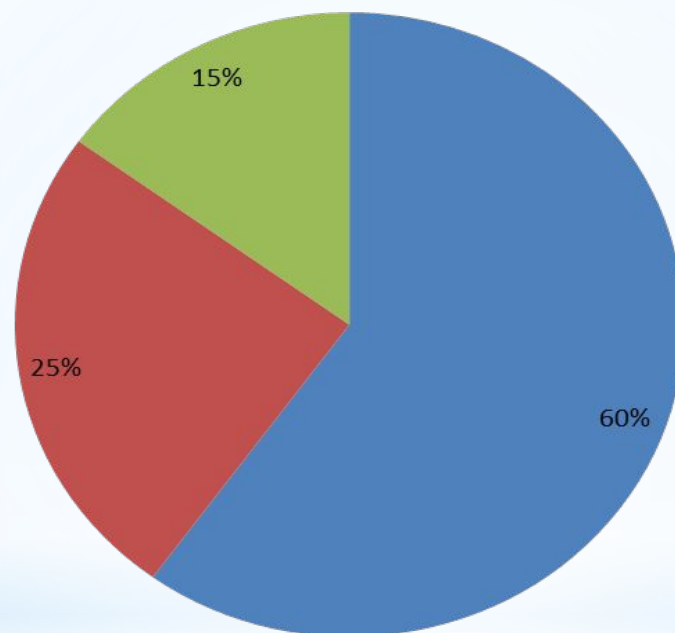
- Один предмет
- Больше одного предмета
- не определились





# Повышение познавательного интереса

■ Правильно ■ Не полное выполнение ■ Не выполнил



\* Лабораторный эксперимент  
Составь задачу.

\* **Достоверность гипотезы**

*\* "Ведь все взрослые сначала были детьми, только мало кто из них об этом помнит".*

Антуан де Сент-Экзюпери

 *Спасибо за внимание!*