

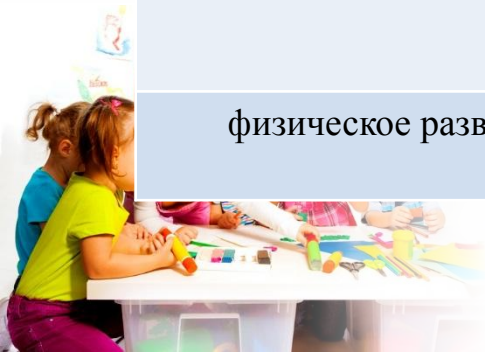
Особенности образовательного процесса

Учебный план содержит следующие **образовательные области**:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;

Каждая образовательная область включает в себя **содержательные модули**:

Образовательная область	Содержательные модули
познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">- развитие познавательно-исследовательской деятельности;- ознакомление с миром природы и социальным окружением;- ФЭМП
социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">- ребенок в семье и обществе;- патриотическое воспитание;- самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;- формирование основ безопасности;
речевое развитие	<ul style="list-style-type: none">- развитие речи;- приобщение к художественной литературе;
художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none">- приобщение к искусству;- изобразительная деятельность;- конструктивно-модельная деятельность;- музыкальная деятельность;
физическое развитие	<ul style="list-style-type: none">- формирование представлений о здоровом образе жизни;- физическая культура;



Реализация программных задач происходит в различных формах:

- образовательная деятельность (занятия), расписания – на стендах в приемной каждой группы;
- совместная и самостоятельная деятельность с детьми;
- совместная деятельность родителей с детьми по реализации основной образовательной программы;



ЭФФЕКТИВНЫЕ ФОРМЫ ПАРТНЕРСТВА С СЕМЬЕЙ

Главный принцип сотрудничества с родителями – воспитываем, развиваем и обучаем ребенка вместе!

- родительские собрания;**
- консультации и информационная агитация, в том числе сайт МБДОУ;**
- досуговая деятельность с родителями;**
- конкурсное и выставочное движение;**
- совместные детско-родительские проекты и исследования;**
- инновационная для ДОУ школа для родителей «Развивайся, малыш!» - познавательное сотрудничество - совместные мастер-классы, встречи с интересными людьми;**

