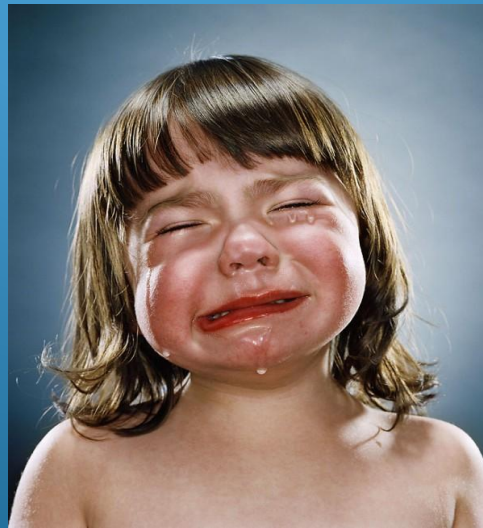


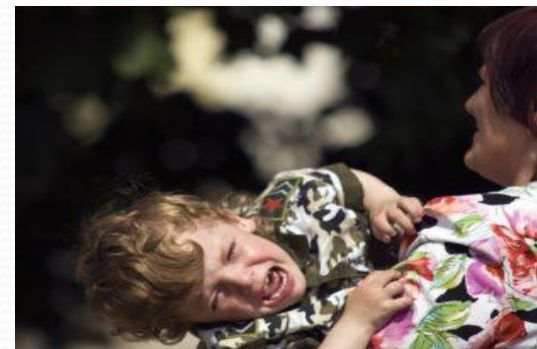
Тольяттинский государственный университет

Особенности общения с истеричным ребенком в процессе коррекционной работы





- После года любой ребенок морально дорастает до истерик. В принципе, поэкспериментировать он может в любое время от года до двух с половиной, но обычно не по своей вине. В этом возрасте он ничего не пытается добиться истерикой, он просто не в силах с собой совладать. Истеричное поведение чаще всего случается из-за эмоциональных перегрузок или от усталости.



Детские истерики -

- Это приступообразные вспышки гневливости или отчаяния. Капризность и истерики зачастую являются результатом неверного родительского поведения.
- Истерика — это бурная реакция злости и возмущения. Ребенок стремится показать, какие, с его точки зрения, у него жестокие родители, и как плохо они к нему относятся. В состоянии истерики малыш может топтать ногами, подпрыгивать, стучать кулаками, пинать предметы, кусаться, царапаться, швырять вещи и игрушки, иногда причинять себе боль. С помощью истерики ребенок пытается эмоционально давить на взрослых, заставляя их сделать так, как ему хочется: купить игрушку, устроить так, чтобы его не водили в сад или не забирали с прогулки домой.

- Истерика возникает в результате чрезвычайного нервного возбуждения, выражающегося у детей в плаче, катании по полу, безудержных воплях, в беспорядочном размахивании конечностями, соотносится с приступом истерики.
- Если случаются истерические приступы у детей, то бессмысленно пытаться достучаться до них обычными методами, что-то доказывая или объясняя, ведь он, понимая эффективность подобного воздействия на взрослых, пользуется истерикой вполне осознанно для получения желаемого.



Первопричины детской истерики

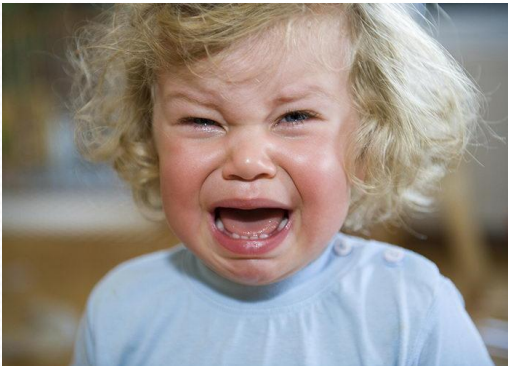


- Прежде всего, первопричины детской истерики скрываются в конфликте детских и родительских интересов, поскольку с взрослением у малыша возникают собственные желания, зачастую идущие вразрез с желаниями взрослых.

- Типичными ситуациями, **провоцирующими истерические приступы**, являются:
- неумение вербального выражения личностного неудовлетворения;
- желание любым способом сконцентрировать на себе внимание;
- стремление получить нечто абсолютно необходимое и сию минуту;
- болезненное или после болезненное состояние;
- неумеренная забота со стороны взрослых, соседствующая с патологической строгостью;
- слабовыраженное отношение взрослых к поступкам ребенка;
- отсутствие системы поощрения и наказания;
- прерывание занятия, которое изначально интересно.

- Детские истерики делятся на два вида:
 - Манипулятивные истерики
 - Истерики характера.
- Ключевым смыслом манипулятивных истерик является манипуляция другими индивидуумами, т.е. близким окружением. Данный вид истерики наступает тогда, когда ребенку отказывают в чем –нибудь.
- Смысл истерики характера заключается в эмоциональной разрядке. Она проявляется тогда, когда ребенку нужно совершить нечто, что сталкивается с проблемными качествами характера, ситуация становится напряженной и истерика дает разряжение эмоционального напряжения.

- В большинстве случаев, первые признаки истерики возникают вскоре после года, а своего максимума достигают примерно в 2,5-3 года от роду. Чтобы избежать истерики, следует стараться распознавать ее признаки, когда ребенок, например, начинает хныкать, поджимать губы и сопеть. Очень полезно уловить этот момент и успеть переключить внимание на какой-либо объект, способный заинтересовать ребенка и отвлечь его. Отвлекающим объектом может быть и книга, и игрушка, и переход в другое помещение, и выглядывание в окно, чтобы увидеть и обсудить, что там происходит. Все эти методы становятся бессмысленными, когда приступ истерии уже начался.



- Существуют принципиальные содержательные отличия детских истерик в год, в два года, в три года, в четыре года.
- Об этом необходимо прочитать в журнале «Психология и психиатрия» статью «Детские истерики»
- Источник:
<http://psihomed.com/detskie-isteriki/>

Истерическое расстройство личности

- (от др.-греч. ὑστέρα — «матка») (устаревшие названия — *расстройство личности истерического типа, истерическая психопатия*) — расстройство личности, характеризующееся неиссякающей потребностью в получении внимания, неустойчивой самооценкой, переоценкой значимости пола, наигранным поведением и др.
- Включено в МКБ -10 и DSV – IV.
- Это расстройство также называют истероидным, сценическим, театральным, гистрионным (от лат. *histrion* — «актёр»); встречается название «демонстративная личность».



- Согласно **МКБ-10** данное психическое расстройство диагностируется при наличии общих диагностических критериев расстройства личности, и плюс к ним трёх и более из нижеследующих признаков:
- самодраматизация, театральность, преувеличенное выражение эмоций;
- внушаемость, лёгкая подверженность влиянию окружающих или обстоятельств;
- поверхностность и лабильность эмоциональности;
- постоянное стремление к возбужденности, признанию со стороны окружающих и деятельности, позволяющей находиться в центре внимания;
- неадекватная обольстительность во внешнем виде и поведении;
- чрезмерная озабоченность физической привлекательностью.
- Дополнительные черты могут включать эгоцентричность, потворство по отношению к себе, постоянное желание быть признанным, лёгкость обиды и постоянное манипулятивное поведение для удовлетворения своих потребностей.



● DSM-IV

- Образчик чрезмерной эмоциональности и стремления к получению внимания, начиная с позднего отрочества, заметный во многих ситуациях, и проявляющийся, кроме общих критериев расстройства личности, пятью или более нижеследующих способов:
- некомфортно себя чувствует в ситуациях, когда не является центром внимания;
- взаимодействие с окружающими часто характеризуется неадекватной обольстительностью или провокационным поведением;
- проявляет быстро изменяющиеся, неглубокие эмоции;
- последовательно использует свою внешность для привлечения к себе внимания;
- отличается импрессионистским стилем речи с недостатком внимания к деталям;
- демонстрирует самодраматизацию, театральность и преувеличенные эмоции;
- внушаем, то есть легко оказывается под влиянием окружающих или ситуации;
- считает отношения более близкими, чем они есть на самом деле^[2].

- Еще в 1910 году известный отечественный психиатр С. А. Суханов писал: «Нередко многим из нас приходится использовать термины «истерия», «истеричка», «истерика» и разные производные слова от них, но не всегда употребляющие эти выражения могут отдать себе отчет, что же именно надо подразумевать под данными названиями».
- **Виды заболевания**
- Психиатры различают истерический невроз и истерическую психопатию. Обычно под истерическим неврозом понимают психогенное (конфликтогенное) заболевание, проявляющееся истерическими припадками, функциональными (т. е. не обусловленными нарушениями структур организма) расстройствами: афонией (исчезновением голоса), астазией-абазией (невозможностью ходить и стоять) и другими.
- Истерический невроз тесно связан с особенностями характера больного. В подавляющем большинстве случаев для его развития необходим истерический характер.
- Немецким психиатром Карлом Леонгардом и ленинградским ученым профессором А. Е. Личко было отмечено, что не только истерическим, но и другими неврозами чаще болеют люди с заостренными чертами характера. Они были названы акцентуированными личностями. Значительно реже неврозы возникают у гармоничного в характерологическом отношении человека.



● Причины и симптомы данного расстройства

- Исследование истерии показало, что она возникает после конфликтных ситуаций, в которых человек, претендующий на особое положение, особую роль, сталкивается с непреодолимой преградой на своем пути. При этом затрагиваются наиболее ценные стороны жизни истерической личности — невозможность быть в центре внимания, лишение ее роли лидера, неудовлетворенная потребность в признании.
- Истерический невроз развивается и в случаях, когда окружающими не выполняются требования истерической личности. Приходилось видеть, как приступы истерии начинались у девушки всякий раз, как мать отказывала ей в покупке необходимой, по мнению девушки, вещи. Попытка убедить дочь в том, что покупка сопряжена с материальными трудностями или в том, что подобная вещь у дочери имеется, приводили лишь к учащению и утяжелению припадков.

- Характерным симптомом истерического невроза считается так называемое «бегство в болезнь». В подобных случаях любая, даже самая незначительная конфликтная ситуация приводит к жалобам на боли во всем теле, слабость, невозможность работать и прочее. Больные склонны преувеличивать свои болезненные расстройства. Таким способом реализуется насущная потребность истерической личности в привлечении внимания к собственной персоне. «Бегство в болезнь» способствует мнимому разрешению конфликта.
- Типичен способ привлечения к себе внимания больных с истерическим неврозом — требование к родным, близким или сослуживцам постоянно находиться рядом с ними, желание непременно вызвать сочувствие к своей болезни, демонстрирование симптомов заболевания, отсутствие намерений скрыть болезненные проявления.
- Больной с истерическим неврозом склонен и в своей болезни видеть вину окружающих. Часто такой человек использует выражения типа: «Это вы меня довели до заболевания», «Хотите меня в гроб свести» и т. д. Истерический невроз у детей начинается, как правило, после психотравмы или конфликтной обстановки и выражается в качестве расстройств двигательной, чувствительной и психической сфер.

Рекомендации для взрослых

- Как только ребенок начнет истерику, **откажитесь общаться с ним до тех пор, пока он не успокоится.** Очень твердо скажите "нет" и ни в какие споры, уговоры и переговоры не вступайте. Никаких шлепков и подзатыльников. Иначе у ребенка появится "официальный" повод рыдать дальше, а вы, почувствовав свою вину, уступите.
- **Истерика любит зрителей.** Если она проводится дома, оставьте ребенка одного. Предварительно проверьте, чтобы "зона", где находится ваш ребенок, была безопасной. Если истерика настигла ваше дитя на улице — оставайтесь рядом, но сделайте вид, что эти вопли вам не мешают. Да, это трудно, но действительно. Не реагируйте на реплики прохожих! Не поддавайтесь, даже если окружающие взывают к совести — ребенка или вашей. В конце концов, прохожие пройдут, а ребенок и его фокусы останутся при вас.
- **Не уступайте ни за что.** Ребенок должен понять, что манипулировать собой вы не позволите, и такое поведение терпеть не будете. Самое сложное в этом тяжком испытании — самому оставаться спокойным. Вспышки раздражения ужасны, поэтому ваше спокойствие поможет ребенку вернуться в нормальное состояние.

- **Ждите. Время работает на вас.** Ребенок должен понять, и непременно поймет, что таким способом вас из равновесия не выведет и своего не добьется. В переговоры можно вступать только тогда, когда ребенок утихнет. Теперь вы можете обнять и посочувствовать малышу: "Мне очень жаль, что ты не сдержался...", "Я знаю, тебе было плохо".
- **Спросите, что он чувствует.** Учите ребенка выражать свое недовольство словами: как ни странно, но дети этого делать не умеют. Пусть ребенок скажет, что он чувствует: "я злюсь", "мне обидно", "я расстроена". Такое словесное выражение своих чувств научит его снимать напряжение заранее, не доводя себя до истеричного состояния.
- **Будьте внимательны:** не позволяйте ребенку использовать истерики для того, чтобы увильнуть от каких-либо обязанностей (например, от работы по дому или выполнения уроков). Он должен знать, как только он вернется в нормальное состояние, ему придется закончить начатое дело.
- **Если ребенок прибегает к вспышкам раздражения и с другими людьми,** например вашими родителями, учителями, родственниками, приходящими нянями, согласуйте с ними план, как вести себя в таких ситуациях. Для подавления неуправляемого поведения жизненно важна последовательность.