

ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ СО СЛАБОСЛЫШАЩИМИ



СУРДОПЕДАГОГИКА

Это раздел педагогики, занимающийся воспитанием и обучением глухих и слабослышащих людей.



ОСОБЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ЛЮДЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА

Нарушение слуха – потеря способности человеческого организма обнаруживать все частоты или различать звуки с низкой амплитудой. Различают врожденное или приобретенное, полное (глухота) или частичное (тугоухость) нарушение слуха.



КЛАССИФІКАЦІЯ

Глухие (неслышащие) – люди, у которых нет возможности естественного восприятия речи и самостоятельного овладения ею, накопления речевого запаса при помощи остаточного слуха.

Ранооглохшие – дети, родившиеся с нарушенным слухом, либо потерявшие слух до начала речевого развития или на ранних его этапах, обычно сохраняются остатки слуха, позволяющие воспринимать сильные резкие звуки.

КЛАССИФИКАЦИЯ

Позднооглохшие – дети, сохранившие в той или иной мере речь, потерявшие слух, когда она была уже сформирована.

Слабослышащие – дети с частичной слуховой недостаточностью, затрудняющей речевое развитие, но с сохранной способностью к самостоятельному восприятию речи. Степени тугоухости: легкая; умеренная; значительная; тяжелая.

Л.С.ВЫГОТСКИЙ О ЛИЧНОСТИ ГЛУХОГО

Проблема изучения личности глухого как социальная проблема впервые была поставлена и осмыслена Л. С. Выготским, который обосновал положение о том, что интеграция личности неслышащего в общество слышащих может осуществляться только путем его включения в разнообразную социально-значимую деятельность.



ТЕНДЕНЦИИ ОТНОШЕНИЯ К ГЛУХИМ И СЛАБОСЛЫШАЩИМ

Первая тенденция

Общество должно практически принимать проблемы глухих и слабослышащих и создавать им комфортные условия в среде слышащих.

Вторая тенденция

Предлагает рассматривать лиц с нарушениями слуха как особую социальную группу, имеющую свою систему социальных потребностей в плане преодоления ограничений и трудностей коммуникации, но являющуюся одной из равноправных составных частей общества, существующую с ним в единой социокультурной среде.

ТЕНДЕНЦИИ ОТНОШЕНИЯ К ГЛУХИМ И СЛАБОСЛЫШАЩИМ

В нашей стране глухие и слабослышащие на протяжении многих лет рассматриваются как социальная группа, имеющая свои особые социокультурные отличия и требующая особых условий организации жизнедеятельности. Большинство детей с нарушениями слуха, независимо от возраста, воспитываются в основном в закрытых специализированных образовательных учреждениях (ясли, детские сады, школы-интернаты).

У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА, В ПРОЦЕССЕ СОЦИАЛИЗАЦИИ НЕОБХОДИМО ФОРМИРОВАТЬ ЦЕЛЫЙ РЯД ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ:

- творческую и познавательную активность личности, высокий уровень саморегуляции;
- набор интеллектуально-личностных характеристик;
- навыки общения, потребность в нем;
- адекватную самооценку и уровень притязаний.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ СЛУХА :

- 1) Создание условий для формирования у ребенка положительного самоощущения;
- 2) Развитие положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру;
- 3) Приобщение детей к ценностям, сотрудничество с другими людьми;
- 4) Формирование норм нравственного поведения, социальных навыков;
- 5) Обязательно учитывать психологические особенности детей с нарушением слуха;
- 6) Подбирать эффективные методы работы по социализации детей с учетом психологических особенностей детей с нарушением слуха.

ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ СО СЛАБОСЛЫШАЩИМИ

- перед началом разговора слегка прикоснитесь к руке человека, чтобы обратить на себя внимание;
- так как слабослышащий человек плохо воспринимает речь, если есть звуковые помехи, во время разговора устраните посторонние звуки в помещении;
- при разговоре расстояние между говорящим и слушающим не должно быть более двух метров;

ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ СО СЛАБОСЛЫШАЮЩИМИ

- многие слабослышающие хорошо читают по губам, поэтому, разговаривая с человеком, располагайтесь лицом к лицу, чтобы он мог видеть движения Ваших губ и выражение лица;
- говорите медленно, внятно и немного громче, чем обычно;
- говорите короткими фразами, небольшими смысловыми блоками;

ОСОБЕННОСТИ ОБЩЕНИЯ СО СЛАБОСЛЫШАЮЩИМИ

- не произносите слова неестественно, намеренно по слогам и не кричите;
- разговаривайте чётко и спокойно - это помогает человеку, который читает по Вашим губам, лучше Вас понять;
- если человек плохо слышит на одно ухо, то необходимо расположиться со стороны его лучше слышащего уха.