

# Особенности организации и использования основных результатов итоговых контрольных работ за 4 класс на уровне ОО.

Ганжа Светлана Давыдовна,  
Медведева Светлана Викторовна  
учителя начальных классов  
МБОУ «СОШ №2, г. Назарово

# Информирование: какую информацию о результатах оценки получают школы?

- Выполнение работы в целом;
- Оценка-контроль: результаты итоговых контрольных работ по каждому ученику;
- Распределение учеников по уровням ;
- Результаты каждого класса в соотношении с индексом образовательных условий;
- Результаты освоения основных **ПРЕДМЕТНЫХ** умений;

# Работа с результатами итоговой диагностики

- С одной стороны, контроль результатов начальной ступени обучения, с другой стороны, поддержка для основной школы;
- Анализ результатов на основе индекса образовательных условий (сравниваются между собой результаты школ со сходными образовательными условиями).

# Трудности МА: умения, которые освоили не более 60% учеников

Применить математическую терминологию (58%)

Решить текстовую задачу в 2 действия, задачу на движение, задачу, содержащую отношение «на... меньше» (60%)

Понять и объяснить математическую проблему, представленную с помощью сюжетной ситуации, учет нескольких условий (18%)

Прочитать геометрическую модель задачи и найти два решения (28%)

Ответить на не прямые вопросы к диаграмме (29%)

# Трудности РЯ: умения, которые освоили не более 60%

- **Линия «Система языка»**

умение различать формы слова и родственные слова (57%)

умение выявлять слова, значение которых требует уточнения (53%).

- **Линия «Развитие речи»**

умение составлять небольшой связный текст (52-59%)

умение дополнять план текста, восстанавливая пропущенные пункты плана (60%).

# Что анализирует учитель?

Уровень ОСВОЕНИЯ

Освоение основных групп умений(разделов)

Типы ошибок

Причины ошибок

Соответствие реальных результатов тем, которые планировались с учетом образовательных условий

Какова динамика образовательных результатов для групп учащихся и для класса в целом?

# Ориентация на информационные потребности основных групп пользователей результатов оценки

Соответствующая информация должна достигать представителей всех заинтересованных сторон (**разнообразные информационные продукты**).



Необходимо использовать различные методы информирования о результатах оценки (**распространение информации**).



**Основные рекомендации для учителей,  
работающих в 5 классе по работе с  
результатами итоговых контрольных  
работ за 4 класс**



# Рекомендации завучам начальной школы

- При разработке и проверке тематического планирования учитывать наличие и полноту представления всех сквозных планируемых результатов по всем предметам с учетом результатов итоговых работ за 4 кл.
- Контролировать включение в рабочую программу 5 класса группу умений **на отработку результатов**
- Обсуждать с педагогами результаты выполнения итоговых работ, составлять рекомендации для классов и конкретных учащихся.

# Рекомендации учителям основной школы

- Учесть в тематическом планировании все разделы курсов математики, русского языка и окружающего мира, работа с информацией начальной школы. Не должно быть «брошенных тем», т.е. необходимо развивать знания и умения, которые были сформированы при изучении тем, включенных в курс начальной школе.

# Рекомендации учителям основной школы

- Приступать к изучению каждой темы, преемственной с темой начальной школы, не «с нуля», а с учетом уровня, гарантированного программой НОО, по которой обучались учащиеся. Программа, по которой 5-классники обучались в начальной школе, гарантирует определенный уровень подготовки, который заявлен в требованиях «К концу 4 класса: «Выпускник научится» / «Выпускник получит возможность научиться».

# Рекомендации учителям основной школы

Полученные результаты можно использовать при определении индивидуальных траекторий обучения учащихся и организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с учащимися, демонстрирующими низкий уровень