

«Особенности организации предметно – пространственной среды».

воспитатель Слепова А.В.



Как организуется предметно-пространственная среда?

- Правильно организованная развивающая среда организуется так что каждый ребенок может найти занятие по душе, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а ведь именно это и лежит в основе развивающего обучения.
- Размещение оборудования по центрам развития должно позволять детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, театрально-игровая деятельность, экспериментирование.
- Необходимы материалы учитывающие интересы гендерного развития как в труде, так и в игре.

Развивающая предметно-пространственная среда должна **быть:**

- ❑ Содержательно-насыщенной,
 - ❑ Полифункциональной,
 - ❑ Трансформируемой,
 - ❑ Вариативной,
 - ❑ Доступной и безопасной.
- 

Содержательно-насыщенная

Должна соответствовать возрастным особенностям детей и содержанию программы ДОО и обеспечивать:

- ✓ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность;
- ✓ двигательную активность, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх;
- ✓ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- ✓ возможность самовыражения детей.

Полифункциональная

Предполагает возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д..

Зона приема пищи и проведения занятий.



Трансформируемая

Это среда которую возможно изменять в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.



Вариативная

это наличие в группе разнообразных материалов, игр, игрушек, обеспечивающих свободный выбор детей, а также периодическую сменяемость игрового материала, которые стимулируют игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.



Доступной и безопасной

- свободный доступ детей, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования.



Центры развития в группе раннего развития по ФГОС в ДОУ.

Игровой центр.



Книжный центр.



Музыкальный центр.



Театральный центр.



Центр изобразительной деятельности.



Центр сенсорики.



Центр физического развития.



Такая организация предметно-пространственной развивающей среды учитывает требования ФГОС, учитывает все основные направления развития ребенка и способствует его благоприятному развитию в ДОУ.

Дети – цветы, что цветут среди нас,
Как бы не трудно нам было подчас.
Дарят они нам свою красоту,
Детскую радость и веру в мечту!

***Спасибо
за внимание.***

