

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 84
комбинированного вида

Особенности поведения детей дошкольного возраста

(консультация для педагогов)

Подготовила:
старший воспитатель Томилова О.Л.

г. Владикавказ, 2016 г.

Особенности поведения ребенка младшего дошкольного возраста

3 года - может вести себя некоторое время *нормально (хорошо)*:

- способен играть вместе с другими детьми в игрушки и фантазийные игры;
- может помогать взрослым;
- может в какой-то мере быть чутким к переживаниям других;
- допускает внесение незначительных изменений в обещания взрослых.



Нормальное (плохое) поведение:

- не хочет общаться и играть с другими детьми и взрослыми;
- не хочет заботиться о других;
- эмоционально глух к боли, причиняемой окружающим людям и животным;
- истерики, слезы, крик.



Как предупредить нежелательные формы поведения ребенка

- **говорите** малышу **о своей любви к нему** как можно чаще;
- **целуйте его, обнимайте и берите на руки** при каждом взаимном желании и возможности;
- **избегайте ситуаций**, в которых ребенок вынужден подчиниться вашему требованию поневоле;
- **терпеливо** демонстрируйте культурные формы отношений в ответ на агрессию ребенка;
- **сопровождайте телесные контакты с ним словами нежности.**

Особенности поведения ребенка среднего дошкольного возраста

4 года - ведет себя нормально (хорошо)

более продолжительное время:

- способен к сотрудничеству со сверстниками;
- может соблюдать правила очередности;
- может проявлять заботу о младшем или животном и сочувствие к обиженным.

Нормальное (плохое) поведение:

- напоминает поведение ребенка более младшего возраста - временный регресс в поведении снимается лаской и терпимостью взрослых.



Как предупредить нежелательные формы поведения ребенка

- **проявляйте терпение и выдержку, давая оценку негативному поведению малыша;**
- **не отвечайте лаской на агрессивные проявления, но обязательно сообщите ему, что он вас огорчил;**
- **отвечайте вниманием и незамедлительной готовностью к общению в случаях попыток малыша наладить с вами отношения;**
- **позволяйте ребенку быть маленьким, когда это возможно.**

Особенности поведения ребенка старшего дошкольного возраста

*5 лет - ведет себя нормально (хорошо) в течение
всего времени пребывания в ДООУ:*

- соблюдает распорядок дня;
- может ориентироваться во времени по часам;
- лучше понимает стремление взрослых к порядку и опрятности и способен в какой-то мере помогать им в ЭТОМ.
- разоблачает любое отступление в поведении взрослых от декларируемых ими правил;
- бурно реагирует на ложь взрослых, допущенную в разговоре друг с другом;
- ябедничает на сверстников.

Как предупредить нежелательные формы поведения ребенка

- **не обещайте** ребенку того, чего вы не сможете выполнить наверняка;
- **не давайте прямых оценок** нежелательному поведению его сверстников;
- **обсуждайте** с ребенком каждый взволновавший его случай предосудительного поведения других детей, при этом стремитесь помочь малышу сформировать свое отношение к самому поступку, сохранив хорошее отношение к провинившемуся;
- **внимательно выслушивайте** претензии ребенка к вам - они могут быть справедливыми.

6 лет - теряет непосредственность в поведении, *нормальное (хорошее) поведение* становится самостоятельно поддерживаемой нормой:

- способен подчинять эмоции своим не очень отдаленным целям;
- удерживает принятую на себя роль до окончания игры или достижения поставленной цели;
- начинает осознавать свои переживания;
- активно интересуется отношением окружающих к себе;
- претендует на оценку и поощрение результатов своего труда в соответствии с собственными представлениями об их качестве.

Нормальное (плохое) поведение:

- ЛЖЕТ В ЦЕЛЯХ САМОЗАЩИТЫ;
- непоседлив и возбудим;
- продолжает ябедничать, но теперь уже и на взрослых тоже;
- допускает небрежность в выполнении монотонных операций.



Как предупредить нежелательные формы поведения ребенка

- **будьте настойчивы и последовательны** в предъявляемых ребенку требованиях;
- **давайте оценку** всем самостоятельно выполненным им поручениям и заданиям; при этом оценка должна быть **обязательно положительной** (найдите что-нибудь достойное похвалы в каждом его поступке и работе и сообщите ребенку об этом);
- **жестких, неукоснительно предъявляемых** дошкольнику требований **не должно быть много**;
- **выполняйте монотонные операции вместе с ребенком** - достаточно просто вашего присутствия рядом.

Успехов в работе!



Спасибо за внимание!