

***Особенности  
проявлений эмоций в  
раннем и дошкольном  
возрасте***

**Катанаева Елена Владимировна,  
педагог-психолог  
МБДОУ Детский сад №17  
«Улыбка» г. Гурьевска**

# Младенчество и раннее детство – самые насыщенные периоды эмоционального развития ребенка



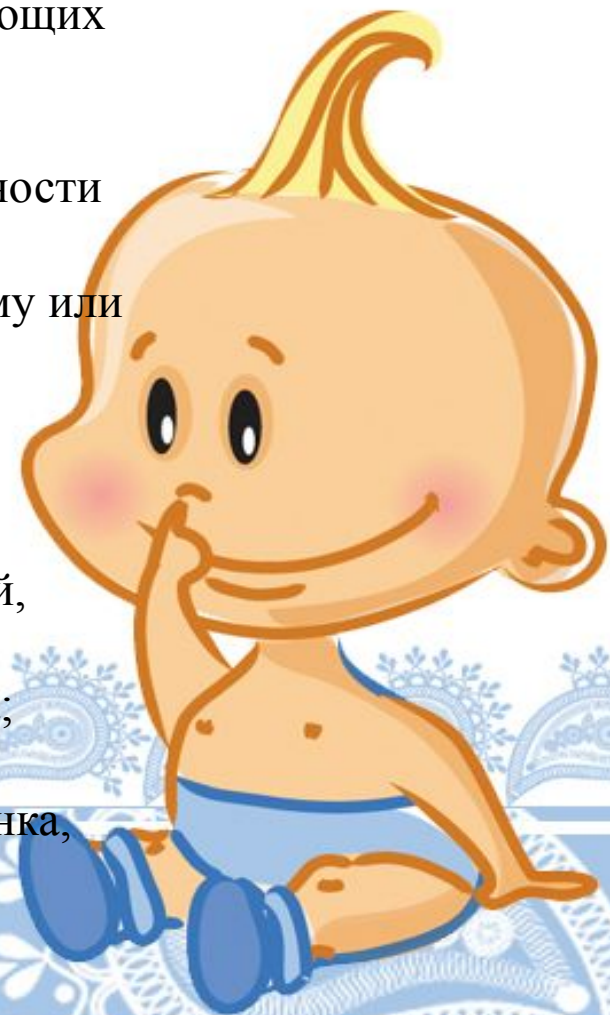
## Особенности эмоционального развития первого года жизни

- появляются первичные эмоции, такие как радость и страх;
- эмоции очень неустойчивы, скоротечны, проявляются всегда очень бурно;
- активное проявление и негативных и позитивных эмоций зависит от физического комфорта или его отсутствия;
- ребенок в состоянии подражать эмоциональным проявлениям взрослого, реагировать на улыбку;
- восприимчивы к эмоциональному состоянию окружающих («эффект заражения»).



## Особенности эмоционального развития 2 – 3 года жизни

- восприимчивы к эмоциональному состоянию окружающих («эффект заражения»);
- словарный запас ребенка начинает интенсивно формироваться, следовательно, расширяются возможности проявлять эмоции;
- не умеет скрывать свои симпатии или антипатии к кому или чему бы то ни было;
- чувства ребенка неустойчивы и противоречивы, а настроение подвержено частой смене;
- учится сопереживать другим людям;
- способен манипулировать выражениями других людей, чтобы вызвать определенные реакции с их стороны;
- к 3 годам начинают проявляться эстетические чувства;
- появление чувства гордости и стыда.
- эмоции являются показателем общего состояния ребенка, его психического и физического самочувствия.



## Особенности эмоционального развития 4 – 5 года жизни

- чувства становятся более глубокими, устойчивыми;
- лучше контролируют свои чувства и могут выразить их словами;
- могут признавать свою вину, просить прощения;
- прежнее радостное чувство от общения с окружающими постепенно перерастает в более сложное чувство симпатии, привязанности;
- начинает развиваться чувство юмора;
- может сочувствовать другим;
- зарождается чувство собственного достоинства, возникает необходимость и желание получать только положительные оценки и похвалу от взрослых;
- формируется чувство долга.



## Особенности эмоционального развития 6 - 7 года жизни



- имеют сложную эмоциональную экспрессию и знают, как и когда они могут выразить эмоции;
- развиваются высшие чувства: нравственные, эстетические, познавательные;
- формируется эмоциональное предвосхищение;
- могут сочувствовать другим, пойти на компромисс;
- способны контролировать свои эмоции и желания;
- появление чувства долга.

# НАРУШЕНИЯ В ЭМОЦИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ДОШКОЛЬНИКОВ:

- **Расстройства настроения:**

- Эйфория, дисфория, депрессия, тревожный синдром, страхи, апатия, эмоциональная тупость, паратимии

- **Расстройства поведения:**

- Гиперактивность и разные виды агрессивности

- **Нарушение психомоторики:**

- Амимия, гипомимия, маловыразительная пантомимика

# Причины нарушений:

1. *Конституциональные причины* (тип нервной системы ребенка, биотонус, соматические особенности, то есть нарушение функционирования каких-либо органов).

2. *Особенности взаимодействия ребенка с социальным окружением.*





*Приглашаем к  
сотрудничеству!*

**652780, Кемеровская область, г. Гурьевск,  
ул. Ленина, 93.**

**Контактный телефон 5-19-93,  
8-913-307-00-38**

**Электронный адрес: [katlena81@mail.ru](mailto:katlena81@mail.ru)  
2018 г.**