

ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ ПЕДАГОГОВ ДОО С РАЗНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ РОДИТЕЛЕЙ.

Выполнила: Куриленко И.В.
воспитатель МБДОУ №1 «Русалочка»



Семья особого рода социально малая группа, предназначена для оптимального удовлетворения потребности в самосохранении и в самоутверждении.



Не каждая семья готова принять помощь. Есть семьи, желающие чтобы их оставили в покое. Сохранение целостности семьи - важная задача в воспитании. Однако если интересы ребенка вступают в противоречие с интересами родителей, и ребенок нуждается в защите и поддержке, то вмешательство не только допустимо, но и обязательно.

Педагоги контролируют родителей в плане поддержки, сохранения ее воспитательного

Но прежде чем педагог начнёт своё общение с родителями дошкольника, он должен вспомнить принципы работы с семьями.

Принципы работы с семьями

Принцип
гуманизма

Принцип
объективности

Принцип
системности

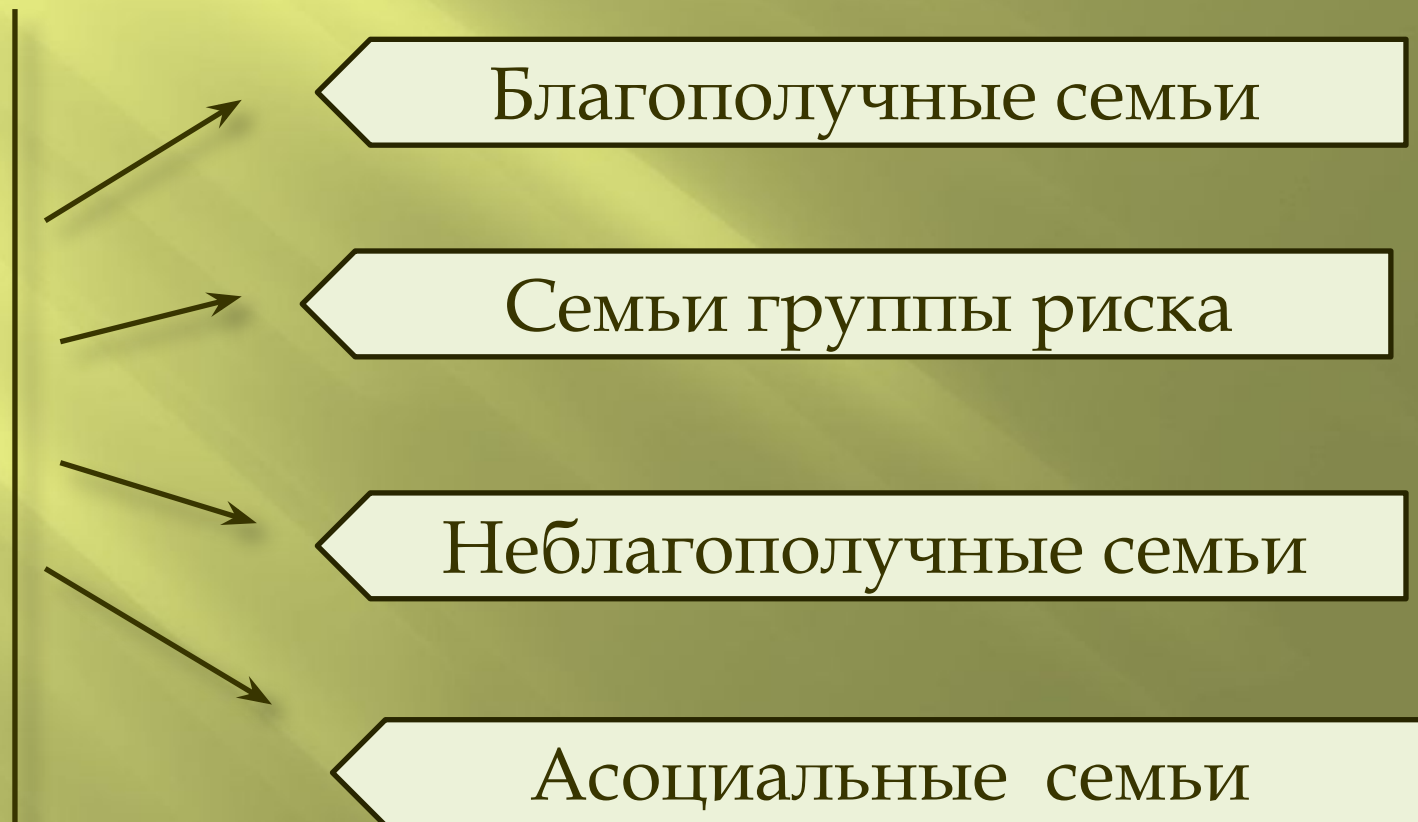
Принцип
фамилицизма

Принцип
толерантности

Принцип
позитивного
образа
семьи

Принцип
равной
ответственности

Из существующего множества типологий семьи рассмотрим следующую комплексную типологию, которая предусматривает выделение четырех категорий семей, различающихся по уровню социальной адаптации:



Благополучные семьи

Семьи этой категории успешно справляются со своими функциями, практически не нуждаются в поддержке социального педагога, так как за счет адаптивных способностей, которые основываются на материальных, психологических и других внутренних ресурсах, быстрее адаптируются к нуждам своего ребенка и успешно решают задачи его воспитания и развития. В случае возникновения проблем, им достаточно разовой однократной помощи в рамках краткосрочных моделей работы.

Семьи группы риска

Они характеризуются наличием некоторого отклонения от норм, не позволяющего определить их как благополучные, например, неполная семья, малообеспеченная семья и т.п., и снижающего адаптивные способности этих семей. Они справляются с задачами воспитания с большим напряжением своих сил, поэтому социальному педагогу необходимо наблюдать за состоянием семьи, имеющимися в ней дезадаптивными факторами, отслеживать, насколько они компенсированы другими положительными характеристиками, и в зависимости от этого подбирать другие формы и методы педагогического просвещения, нежели в первом случае.

Неблагополучные семьи

Имея низкий социальный статус в какой-либо из сфер жизнедеятельности или в нескольких одновременно, не справляются с возложенными на них функциями, их адаптивные способности существенно снижены, процесс семейного воспитания ребенка протекает с большими трудностями, медленно, малорезультативно. Для данного типа семьи необходима активная и обычно продолжительная поддержка со стороны социального педагога и педагогического коллектива ДОО.

Асоциальные семьи

Это семьи, с которыми взаимодействие протекает наиболее трудоемко и состояние которых нуждается в коренных изменениях. В этих семьях, где родители ведут аморальный, противоправный образ жизни, воспитанием детей, как правило, никто не занимается, дети оказываются безнадзорными, отстают в развитии, становятся жертвами насилия, как со стороны родителей, так и других граждан того же социального слоя. Работа социального педагога с этими семьями должна вестись в тесном контакте с правоохранительными органами, а так же органами опеки и попечительства.

Из представленных категории семей остановимся на семьях группы риска.

Многодетные семьи

1. Семьи, многодетность в которых запланирована - так называемая «Сознательная многодетность».
2. Семьи, в которых рождаются новые дети при повторном браке отца или матери при наличии других детей.
3. Неблагополучные многодетные семьи. чаще всего образуются вследствие безответственного выполнения своих прав и обязанностей.

Неполные семьи

Неполной семьей считается семья с одним родителем и детьми.

Неполные семьи образуются по следующим причинам:

1. В результате распада семьи. например, развода родителей.
2. В результате внебрачных рождений (или усыновления одинокими людьми ребенка).
3. Вследствие смерти или гибели одного из родителей.

Малообеспеченные семьи

Это категория семей, где семейный доход на каждого члена семьи ниже прожиточного минимума установленного государством.

Этапы работы

1 блок

Диагностический

2 блок

Коррекционно –
профилактический

Социально – педагогическая работа с семьями группы риска.

1 этап

- Выявление данной категории семей ДОО.
- Создание банка данных.
- Заполнение социального паспорта многодетной семьи.
- Обследование жилищных условий проживания семьи.

2 этап

- Социально – педагогическая работа с семьёй по индивидуальному плану.
- План работы с семьями группы риска ДОО.

Цели и задачи работы с многодетными семьями в ДОО.

1. Повышение престижа многодетных семей в обществе.

2. Привлечь внимание общественности к проблемам многодетной семьи, распространению положительного опыта многодетных родителей на уровне дошкольного учреждения.

3. Осуществление защиты детства, материнства и отцовства в многодетных семьях, профилактика безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни.

4. Организовать педагогическую гостиную «Многодетная семья» в ДОО где будет предоставлена возможность родителям общаться друг с другом, вовлекать их в совместную, творческую и социально - значимую деятельность, направленную на развитие ребенка.

План работы с неполными и малообеспеченными семьями ДОО:

Работа в ДОО с неполными и малообеспеченными семьями основывается на индивидуальном подходе.

Заведующий
методист
педагоги

- Анкетирование родителей о выявлении проблем связанных воспитанием и обучением дошкольников
- Составление социального паспорта неполной семьи с признаками социально опасными признаками.
- ~~Обследование жилищно - бытовых условий.~~
- ~~Консультация « Основные меры и гарантии соц. защиты детей проживающих в неполных семьях».~~

Социальный педагог
специалисты
и воспитатели

- Консультация « Семья глазами ребенка», с использованием детских работ
- Лекторий с элементами практикума « Немного об искусстве воспитания»
- Консультация специалистов по запросам родителей.
- ~~Вовлечение родителей в деятельность ДОО.~~

Заведующий
методист
воспитатель

- Организация летнего- оздоровительного отдыха для детей.
- Организация книго- выставки по вопросам воспитания и развития ребёнка.
- Родительский семинар « Возрастные кризисы- преодолеть или использовать»

Цели и задачи работы с неполными и малообеспеченными семьями ДОО:

1. Способствовать усилению роли родителей в воспитании детей посредством привлечения их внимания к проблемам детей в семье, в детском саду, на улице.
2. Организация педагогического просвещения родителей.
3. Отслеживание результатов коррекционно-воспитательной деятельности с семьей и внесение необходимых изменений.
4. Пропаганда здорового образа жизни.

Спасибо за внимание!

