

Особенности работы с родителями детей инвалидов

М.Ю. Городнова

Профессор кафедры ТиМ АФК

Личностно-ориентированный подход в воспитании ребенка

- Развитие всех потенциальных возможностей ребенка: психических, физических, интеллектуальных, - тех, которые обеспечат ему самостоятельную жизнедеятельность в будущем.

Родительство

- Мотивы рождения ребенка:
 - Конструктивные
 - Неконструктивные (манипулятивный, самоутверждение, конформный, др.)
- Родительская роль: роль отца, матери
- Прародительская роль: бабушки и дедушки

Реакция родителей на тяжелое заболевание (дефект) ребенка

- Этапы приспособления к факту болезни ребенка:
 - Отрицание
 - Гнев
 - Торг
 - Депрессия
 - Принятие

Психология семьи

- Семья как система
- Структура семьи – семейные системы и подсистемы, семейные правила, семейные мифы, семейные роли, семейные границы, иерархия
- Функции семьи: воспитательная, хозяйственно-бытовая, эмоциональная, культурно-духовного общения, первичного социального контроля и сексуально-эротическая
- Этапы развития семьи

Нарушения воспитательной функции семьи

- Гармоничный и дисгармоничный (Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В., 2008):
 - Потворствующая гиперпротекция,
 - Доминирующая гиперпротекция
 - Эмоциональное отвержение
 - Повышенная моральная ответственность
 - Гипопротекция

Материнское воспитание

- Типы матерей (Варга А.Я., 1989)
 - Оптимальный вариант – *спокойная уравновешенная мама*
 - Тревожный тип
 - Тоскливый тип
 - Властный тип
- «патологизирующие типы матерей»:
 - Царевна Несмеяна
 - Снежная королева
 - Спящая красавица
 - Унтер пришибеев
 - Наседка

Нарушения хозяйственно-бытовой функции

- Материальные трудности (неработающий член семьи, рост материальных затрат и т.п.)
- Необходимость специального оборудования
- Необходимость специальных условий
- Увеличение домашней нагрузки на членов семьи, (чаще всего нагрузка падает на мать ребенка)

Нарушения эмоциональной функции семьи

- Симбиотическая связь мать-ребенок.
Созависимость
- Закрытость семейных границ
- Фрустрация потребностей в общении, эмоциональной близости
- Высокая семейная тревога
- Переживание одиночества и изоляции
- Перераспределение семейных ролей
- Поглощенность проблемами ребенка
- Эмоциональное утомление

Нарушение функции культурно-духовного общения

- Нивелирование собственных ценностей
- Пренебрежение семейными ценностями в угоду ценности здоровья ребенка
- Невозможность удовлетворения культурного общения в силу материальных и средовых затруднений
- «Обратная» стигматизация - сектанство

Нарушение функции первичного социального контроля

- Трудности социализации
- Расширение первичного социального контроля
- «Защита» от внешнего социального контроля

Нарушение сексуально-эротической функции

- Высокий риск и процент разводов, и, как следствие, воспитание ребенка матерью.
- Фрустрирована потребность в продолжении рода.
- Сексуальные дисгармонии.

Принципы успешного семейного воспитания особого ребенка

- Возможности
- Раннего вмешательства
- Принятия - принятие ребенка, а не «болезни». (принятие факта события и собственного отношения к нему)
- Своевременности

Методы и методические приемы успешного воспитания

- Наблюдения (за ребенком и собой)
- Моделирования
- Игровой
- Смена обстановки
- Творческие задания
- Сотрудничество
- Театр

Работа с семьями и родителями особых детей

- **Цель работы с родителями:** повысить компетентность родителей в сфере ухода, воспитания и развития особого ребенка.
- **Цель работы с семьей:** сохранение и укрепление семейной системы, как необходимой основы благополучного развития и воспитания ребенка. Сохранение психического и физического здоровья всех членов семьи.

Задачи в работе с родителями и семьями особых детей

- Информационная
- Поддерживающая
- Реконструктивная

Организация работы с родителями и семьей

- Семейный клуб
- Родительский клуб

Плюсы и минусы данных форм работы

+ снятие уникальности переживаний

+ поддержка

+ моделирование

+научение

+самоактуализация

+ партнерство

- Изоляция и стигматизация

Формы работы с родителями и семьей

- Консультирование
- Выездные мероприятия
- Семинары и тренинги
- Дискуссии
- Встречи
- Публикации
- Общественные акции
- Круглые столы

Направления работы родительского клуба (пример)

- Образовательное
- Социально-тренинговое
- Психотерапевтическое
- Правовое
- Интеграционное

Формы интеграции семей и родителей особого ребенка

- Участие родителей в просветительской работе
- Публикации материалов
- Участие в общественных организациях
- Популяризация взглядов
- Участие в совместных акциях
- Выставки и семинары
- Совместный отдых и досуг

Принципы построения работы семейного клуба

- Добровольности участия
- Учет потребностей членов семьи
- Использование всех имеющихся ресурсов
- Приоритетности (потребностей, проблем и т. п.)
- Активности
- Постепенности
- Мониторинга
- Открытости

Благодарю за внимание!

Ваши вопросы?

A series of horizontal lines of varying lengths and colors (teal, white, and light blue) extending from the right side of the slide towards the center.