

Особенности работы с семьями воспитанников, в условиях Лекотеки

Выполнили: Юанаяева А. В.
Степанова М. В.

Что такое Лекотека?

- Это служба психологического сопровождения и специальной педагогической помощи родителям, воспитывающим детей с выраженными нарушениями и проблемами развития.



Основная цель:

- Социализация ребенка, развитие сенсорных навыков, развитие речи, психологическая помощь родителям с ОВЗ.

Задачи:

- Достижение максимальной возможности социальной адаптации детей с ОВЗ;
- Оказание благотворного влияния на развитие личности детей с ОВЗ, развитие у них игровой, продуктивной и познавательной деятельности;
- Оказание психолого-педагогической и консультативной помощи родителям детей с ОВЗ в подборе адекватных средств общения с ребенком.

Как родители реагируют на поставленный диагноз?

- ШОК;
- чувство гнева(недоверчивость, конфликтность);
- адаптация.



Формы работы с родителями:

Познавательные формы:

- Семинары-практикумы
- Тренинги
- Проведение собраний, консультаций в нетрадиционной форме
- Мини-собрания
- Педагогический брифинг
- Устные педагогические журналы
- Игры с педагогическим содержанием
- Педагогическая библиотека для родителей
- Исследовательско-проектные, ролевые, имитационные

и деловые игры

Досуговые формы :

- Совместные досуги, праздники;
- Выставки работ родителей и детей;
- Кружки и секции;
- Клубы отцов, бабушек, дедушек, семинары, практикумы.

Наглядно-информационные формы:

- Информационные проспекты для родителей;
- Журналы и газеты, издаваемые ДООУ для родителей;
- Дни (недели) открытых дверей;
- Открытые просмотры занятий и других видов деятельности детей;
- Журнал отзывов (индивидуально);
- Заполнение информационных стендов;
- Организация мини-библиотек (по темам).

Участие родителей в выставках проводимых в ДОУ:

- «Дары осени»;
- «Самая-самая елка»;
- «550 талантов»;
- «Лучики добра» и др.



Наши развлечения:

- «Новый год»;
- «День матери»;
- «Шоу мыльных пузырей»;
- «День милосердия»;
- «День дружбы» и др.

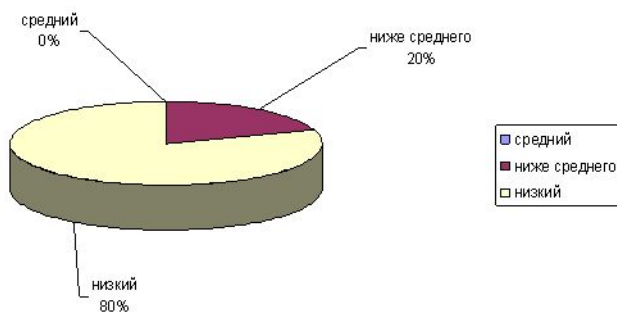


Результаты диагностирования детей с нарушением интеллекта

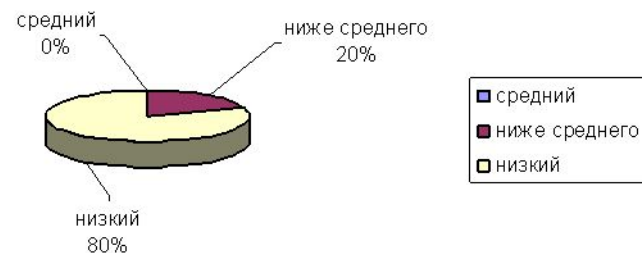
Лекотека

сентябрь 2013 года

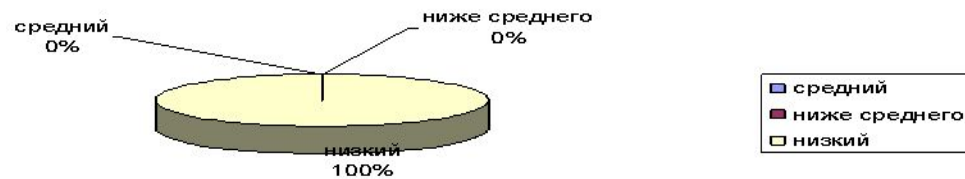
Физическая культура



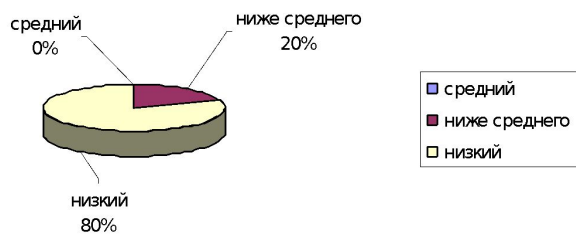
Художественная деятельность



Труд



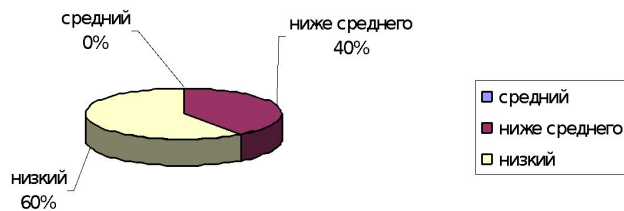
Сенсорное восприятие



социализация



конструктивная деятельность



Формирование целостной картины мира

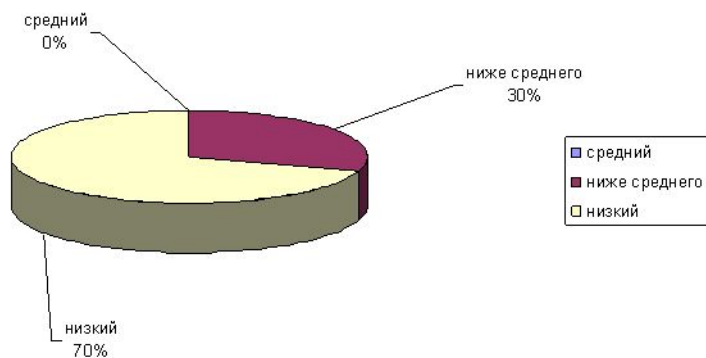


Результаты диагностирования детей с нарушением интеллекта

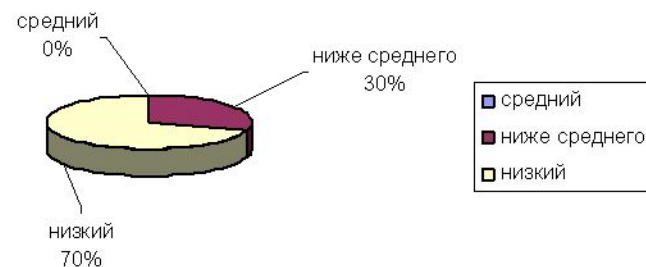
Лекотека

Май 2014года.

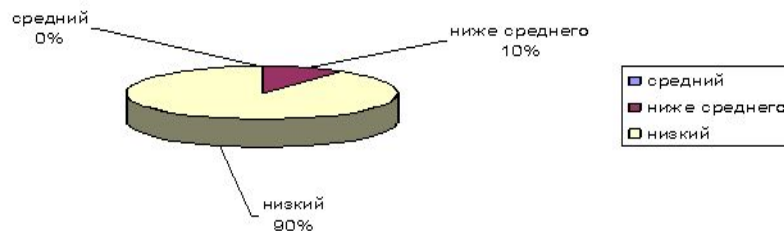
Физическая культура



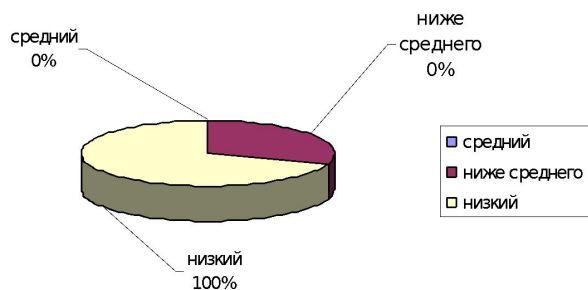
Художественная деятельность



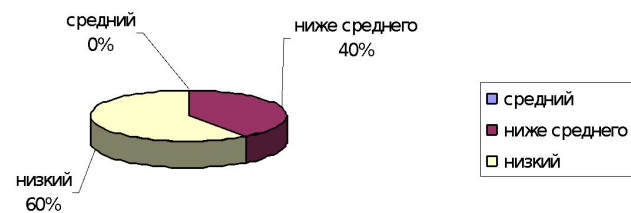
Труд



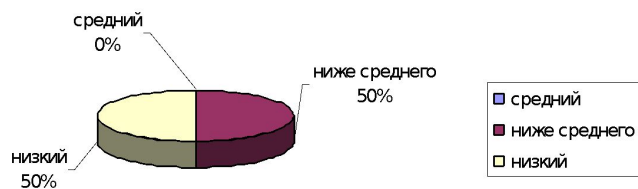
Сенсорное восприятие



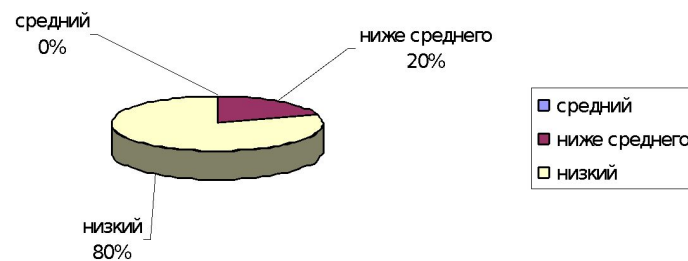
Социализация



конструктивная деятельность



Формирование целостной картины мира



Вывод:

Разные формы работы, всегда проводящиеся с участием родителя, дают много возможностей для общения со специалистами и предоставление родителю информации о многих аспектах развития ребенка с ОВЗ. На этом этапе работы совместно со специалистами формируется и технологическая компетенция родителя - навыки формирования установления глазного, тактильного и речевого контактов с ребенком, способы поведения в различных ситуациях детско - родительского взаимодействия.

Эта работа формирует предпосылки для возникновения осознанного желания у родителей к реализации воспитательной функции своего "особенного" ребенка, способствует преодолению гиперопеки и инвалидизации, формированию установки на поощрение его активности.