

Особенности развития детей 1 младшей группы

Подготовили:

воспитатели
МКДОУ Новониколаевский
детский сад №2
«Чебурашка» Чернова Л.В
Шурыгина Г.Н.



- **Психическое развитие**
- **Социально-личностное развитие**
- **Познавательно-речевое развитие**
- **Художественно-эстетическое развитие**



Психическое развитие

- дети выполняют действия, подражая образцу взрослого, регулируя собственную активность
- малыши начинают понимать не только инструкцию, но и рассказ взрослого
- речь становится средством общения ребёнка со сверстниками



- широко используются действия с предметами-заместителями
- ребёнок способен сформулировать намерение изобразить какой-либо предмет
- совершенствуется слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух
- начинается складываться и произвольность поведения





Социально-личностное развитие

- играть рядом, не мешая друг другу, подражая действиям сверстников
- эмоционально откликаться на игру, предложенную взрослым, подражать его действиям
- самостоятельно выполнять игровые действия с предметами



- использовать в игре замещение недостающего предмета
- общаться в диалоге со взрослым
- в самостоятельной игре сопровождать речью свои действия





- выполнять простейшие трудовые действия
- наблюдать за трудовыми действиями воспитателя в уголке природы
- соблюдать элементарные правила поведения в детском саду



Познавательно-речевое развитие



- различать основные формы деталей строительного материала
- с помощью взрослого сооружать разнообразные постройки
- разворачивать игру вокруг своей постройки



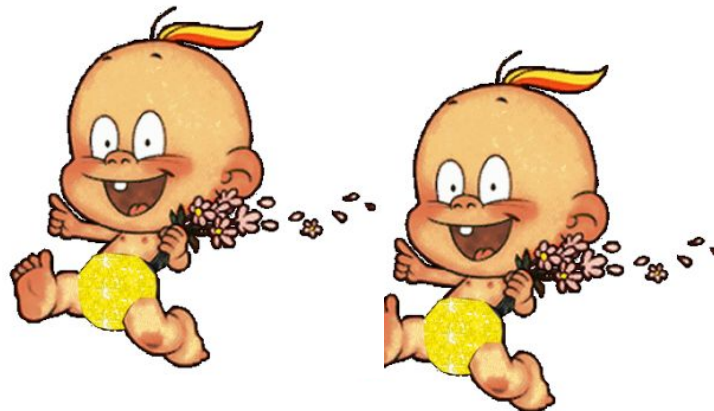
- образовывать группу однородных предметов
- различать один и много предметов
- различать большие и маленькие предметы, называть их размер
- узнавать шар и куб
- различать и называть некоторые овощи и фрукты



- называть имена членов семьи, воспитателей и сверстников
- узнавать и называть некоторых домашних животных, их детёнышей
- различать сезонные явления



- поделиться информацией,
пожаловаться на неудобство, на
негативные действия сверстников
- слушать небольшие стихи, сказки,
рассматривать иллюстрации





Художественно- эстетическое развитие

- знать, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать
- различать синий, красный, зелёный, жёлтый, белый, чёрный цвета.



- уметь раскатывать пластилин прямыми движениями кистей рук
- отламывать от большого комка пластилина маленькие кусочки, сплющивая их ладонями
- соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу.
- лепить несложные предметы



- узнавать знакомые мелодии
- уметь выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук
- называть музыкальные инструменты: бубен, погремушки



.....Твердо убежден, что есть качества души, без которых человек не может стать настоящим воспитателем, и среди этих качеств на первом месте — умение проникнуть в духовный мир ребенка.

Сухомлинский В.А.

Спасибо за внимание!