



**Тема: «Особенности  
развития детей 3-4 лет  
в соответствии с  
требованиями ФГОС»**

*Возрастные особенности детей младшей группы характеризуются приобретением таких навыков:*

- **Умение играть в простые ролевые игры** (дочки-матери, полицейский-преступник, волк-заяц). Сюжеты в игровой деятельности простые. На данном этапе дети обучаются играть по правилам и следовать им.
- **Способность выбирать любимый цвет в рисовании.** Ребенок пытается аккуратно раскрашивать раскраску, не вылезая за контуры. Однако малыши могут раскрасить всю картинку любимым цветом. На этом этапе у детей формируются представления о предмете. Например, бананы желтого цвета, яблоки – красного. Психологи на основании цвета могут сделать выводы о семье, настроении детей.
- **Выполнение под руководством творческой работы.** Приклеить, слепить, сделать поделку с помощью воспитателя малышу вполне под силу.
- **Способность ориентироваться в пространстве.** Малыши быстро осваивают, где туалет, столовая и комнаты.





- **Формирование памяти и внимания.** Дети могут выучить коротенький стишок, назвать последовательность предметов, состоящую из трех-четырех слов.
- **Понимание причинно-следственной связи.** Малыши понимают, что болезнь связана с врачами, лекарствами, термометрами. Также малыш может убрать из трех фигур лишнюю на основании определенных признаков.
- **Появляется воображение.** Дети могут придумать, что их обидела воспитательница и сами поверить в это. Иногда педагогам рассказывают выдуманные истории о семье. На этом этапе у ребенка может появиться воображаемый друг. Иногда дети сваливают поступки на игрушку.
- **Формируются навыки социализации.** Кого-то малыши уже называют другом, зовут в гости и расстраиваются, если он болеет. Сначала малыши просто играют рядом в кругу, но потом начинается четкое разделение по интересам. Девочки играют в куклы с подружками, мальчики строят башни из кубиков. Иногда мальчики с девочками объединяются для игры в прятки. Основные конфликты могут возникнуть из-за игрушек. Хотя у малышей возникают из-за цвета стульчика за столиком, сидением во время обеда с определенным мальчиком. В зависимости от отношения воспитателя к ребенку, у группы формируется аналогичное отношение.



- **Развивается самооценка.** Малыш гордо хвастается родителям о своих достижениях, похвале педагога.
- **Появляется осознание половой принадлежности.** Девочки ощущают себя красивыми принцессами, любят платья. Мальчики понимают, что они сильные мужчины.
- **Следование правилам.** Малыши адаптируются к режиму и выполняют его. Сначала они капризничают, такое случается, ведь домашний распорядок дня существенно отличается от режима в саду. И это нужно учитывать, со временем дети привыкают.
- **Вкусовые предпочтения.** Иногда еда в учреждении может казаться ребенку вкуснее домашней, а иногда наоборот.



## *Советы родителям:*

- При наличии детей такого возраста родители не должны постоянно настаивать на своём. В этом случае дети, как правило, растут безынициативными.
- Не нужно пытаться перебороть упрямство ребенка, это может понизить его самооценку и в будущем отразиться на его уверенности в собственных силах.
- Не нужно пытаться сделать всё за ребенка, наоборот, следует прививать ему самостоятельность, например, давать возможность самому убирать игрушки. Нужно научиться пользоваться негативизмом ребенка.



- Действовать следует от обратного, например, если желаете погулять с малышом, предложите ему, наоборот, никуда не ходить. Он начнет возражать в силу особенностей этого возраста.
- Не стоит обращать особого внимания на истерики ребенка, удовлетворять его требования или ругать его. В дальнейшем это приведет к тому, что он будет использовать крик и слезы по любому поводу.
- Основное правило для родителей – следите за собой. В таком возрасте ребенок повторяет почти все, что говорят и делают родители, так что в первую очередь нужно заниматься собственным воспитанием.