

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

ТЕЛО РЕБЁНКА ИЗМЕНИЛО ПРОПОРЦИИ
АКТИВНО ИДЁТ ФОРМИРОВАНИЕ ОСАНКИ, ЗАКЛАДЫВАЕТСЯ
ПОХОДКА, ПРИВЫЧНЫЕ ПОЗЫ ПРИ СИДЕНИИ, СТОЯНИИ И Т. Д.

Обязательно следите за осанкой ребёнка. Особенно во время работы за столом (надо не только показать, но и рассказать, как правильно сидеть) .

Очень хорошо развиты органы зрения. Однако легко может развиваться близорукость. При рассматривании иллюстраций за плохо освещённым столом, при работе с различными мелкими предметами ребёнок напрягает зрение. Мышцы глаза при этом меняют форму хрусталика. Зрение портится.



У РЕБЕНКА 4—5 ЛЕТ ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПРОЦЕСС РАЗВИТИЯ ОРГАНА СЛУХА. БАРАБАННАЯ ПЕРЕПОНКА НЕЖНА И ЛЕГКОРАНИМА, ОЧЕНЬ ЧУВСТВИТЕЛЬНА К ШУМУ. ЕСЛИ ЖИЗНЬ ДЕТЕЙ ПОСТОЯННО ПРОТЕКАЕТ НА ФОНЕ ШУМА , НАСТУПАЕТ СТОЙКОЕ СНИЖЕНИЕ СЛУХА И УТОМЛЕНИЕ.

необходимо приучать детей правильно пользоваться игрушками, осторожно переносить стулья, говорить негромко.



НАВЫКИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

К пяти годам ребёнок может в той или иной степени самостоятельно ухаживать за всеми открытыми частями тела.

Он уже умеет самостоятельно мыть руки, полоскать полость рта, умываться, переодеваться.

Но ему ещё трудно, и он ещё учится:

- ЧИСТИТЬ ЗУБЫ
- РАСЧЁСЫВАТЬ ВОЛОСЫ
- ПОЛОСКАТЬ ГОРЛО

И важно не столько количество самостоятельно выполняемых процедур, сколько качество выполнения.



РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

ИДЁТ БУРНЫЙ РАСЦВЕТ ФАНТАЗИИ, ВООБРАЖЕНИЯ. ИМЕННО НА ПЯТОМ ГОДУ ЖИЗНИ ДЕТИ НАЧИНАЮТ РАССКАЗЫВАТЬ НЕВЕРОЯТНЫЕ ИСТОРИИ О ТОМ, ЧТО САМИ ОНИ УЧАСТВОВАЛИ В КАКИХ-ТО НЕВЕРОЯТНЫХ СОБЫТИЯХ, ХОТЯ НИЧЕГО ПОДОБНОГО НЕ БЫЛО. Но ни в КОЕМ СЛУЧАЕ НЕЛЬЗЯ УЛИЧАТЬ РЕБЁНКА ВО ЛЖЕ.

**Подобные фантазии не являются ,
правильнее называть их выдумками.
Источником таких фантазий могут
быть яркие сны, стремление поднять
свой авторитет среди сверстников
или стремление справиться с
какими-то страхами.**



НАБЛЮДАЕТСЯ ВЫСОКИЙ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕРЕС. ДЕТИ ПЯТИ ЛЕТ ОЧЕНЬ АКТИВНО ВОСПРИНИМАЮТ ВСЁ, ЧТО ИХ ОКРУЖАЕТ, ОЧЕНЬ ЧУТКИ К ИСКРЕННОСТИ ВАШЕГО ОТНОШЕНИЯ К ТОМУ ИЛИ ИНОМУ ПРЕДМЕТУ ИЛИ ЯВЛЕНИЮ. ЕСЛИ В ГЛУБИНЕ ДУШИ ВЫ НЕ ЛЮБИТЕ ЖИВОТНЫХ, ВАМ НИКОГДА СЛОВАМИ НЕ УДАТСЯ УБЕДИТЬ ДЕТЕЙ В ОБРАТНОМ.

В самом начале пути в неизведанное не надо знакомить детей с тем, что не вызывает симпатии у вас самих.

При знакомстве детей с новыми явлениями в этом году следует ограничиться предметами, которые существуют физически.



ДЕТИ ПРОБУЮТ СТРОИТЬ И ПЕРВЫЕ УМОЗАКЛЮЧЕНИЯ.

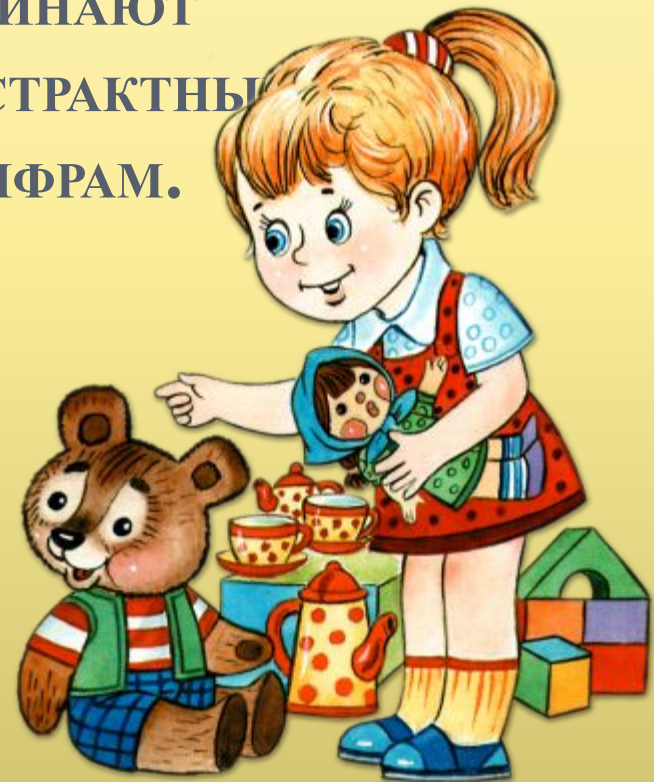
Внимательно выслушивайте все рассуждения ребёнка и не торопитесь вносить в них свои коррективы.

В этом возрасте важна не правильность вывода, а поддержка самого стремления ребёнка рассуждать и думать.

Проявляйте серьёзное уважение к его интеллектуальному труду. Шутки и насмешливый критический тон при обсуждении мыслей ребёнка недопустимы.



**РЕБЁНОК АКТИВНО ОСВАИВАЕТ ОПЕРАЦИИ
СЧЁТА В ПРЕДЕЛАХ ПЕРВОГО ДЕСЯТКА.
БОЛЬШИНСТВО ДЕТЕЙ НАЧИНАЮТ
ПРОЯВЛЯТЬ ИНТЕРЕС К АБСТРАКТНЫМ
СИМВОЛАМ – БУКВАМ И ЦИФРАМ.**



**СВЕРСТНИК СТАНОВИТСЯ ИНТЕРЕСЕН КАК
ПАРТНЁР ПО ИГРАМ. РЕБЁНОК СТРАДАЕТ,
ЕСЛИ НИКТО НЕ ХОЧЕТ С НИМ ИГРАТЬ.**

Дети играют небольшими группами по 2-5 человек.

Иногда эти группы становятся постоянными по составу.



РЕЧЕВОЙ ЭТИКЕТ

РЕБЁНОК УСВАИВАЕТ РОДНУЮ РЕЧЬ ТАК НАЗЫВАЕМЫМ «МАТЕРИНСКИМ СПОСОБОМ», ПОДРАЖАЯ БЛИЗКИМ, ПОЭТОМУ ТАК ВАЖНО, ЧТОБЫ ОН СЛЫШАЛ НЕ ТОЛЬКО ПРАВИЛЬНУЮ, НО И ВЕЖЛИВУЮ РЕЧЬ, СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ПРАВИЛАМ РЕЧЕВОГО ЭТИКЕТА.

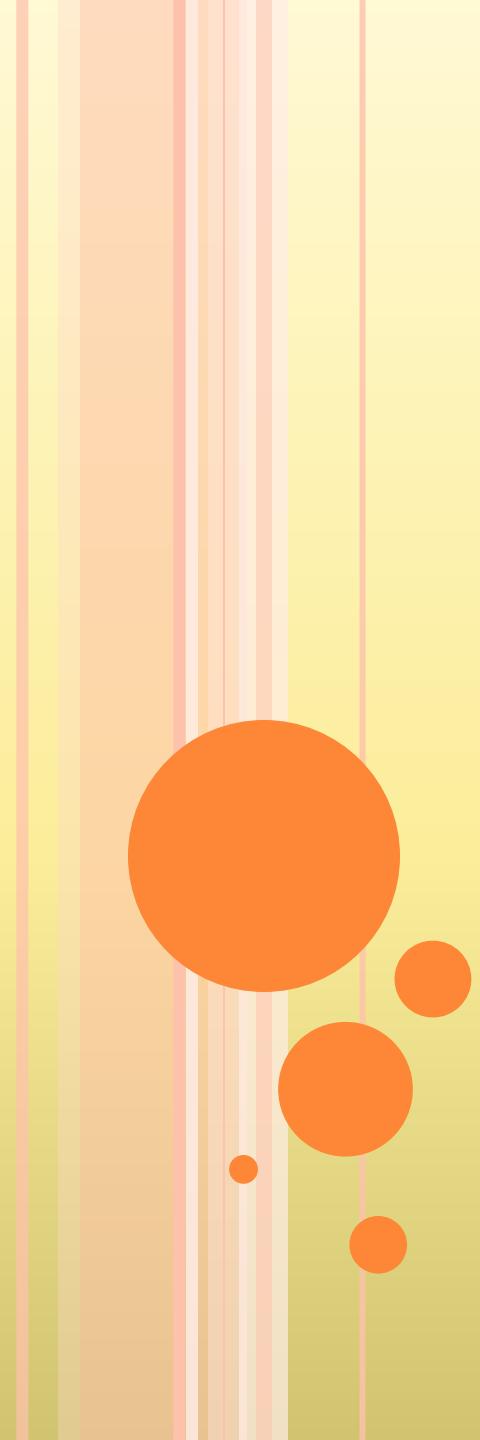


Необходимо избавить ребёнка от грубостей, исключить из семейного обихода бранные, тем более нецензурные слова.

Обращаетесь к своему ребёнку не в форме приказания, а просьбы и употребляете слово «пожалуйста», благодарите его.

**ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА КУЛЬТУРНОГО ПОВЕДЕНИЯ,
КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ СФОРМИРОВАНЫ У
ДОШКОЛЬНИКА 4-5 ЛЕТ**



- 
- УМЕНИЕ СЧИТАТЬСЯ В ИГРЕ С ЖЕЛАНИЯМИ И НАМЕРЕНИЯМИ ДРУГИХ ДЕТЕЙ, ИГРАТЬ ВМЕСТЕ ОБЩИМИ ИГРУШКАМИ, УСТУПАТЬ.
 - РЕГУЛЯРНО УЧАСТВОВАТЬ В ТРУДЕ, В УМЕНИИ ПРИГОТОВИТЬ СТОЛЫ К ЗАВТРАКУ, ОБЕДУ.
 - СОБЛЮДЕНИЮ ПРАВИЛ КУЛЬТУРНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ОБЩЕСТВЕННЫХ МЕСТАХ.
 - У ДЕТЕЙ ДОЛЖНА БЫТЬ ВОСПИТАНА ПРИВЫЧКА ВСЕГДА ГОВОРИТЬ ПРАВДУ.
 - ВАЖНОЙ ЗАДАЧЕЙ, ПРИОБРЕТАЮЩЕЙ НА ЭТОЙ ВОЗРАСТНОЙ СТУПЕНИ ОСОБОЕ ЗНАЧЕНИЕ, ЯВЛЯЕТСЯ ФОРМИРОВАНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ С ВЗРОСЛЫМИ И СВЕРСТНИКАМИ: ВЕЖЛИВОЕ ВНИМАТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ВЗРОСЛЫМ, УМЕНИЕ ДРУЖНО ИГРАТЬ С ДЕТЬМИ, ЗАЩИЩАТЬ СЛАБОГО, ОБИЖЕННОГО.
 - НЕОБХОДИМО НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ ПОДДЕРЖИВАТЬ ПОРЯДОК В КОМНАТЕ. В ИГРОВОМ УГОЛКЕ. ПРАВИЛО: «КАЖДОЙ ВЕЩИ – СВОЁ МЕСТО».