

**Родительское собрание
по теме:
«Особенности развития
детей 5-летнего
возраста».**



Образовательные области



Социально-коммуникативное развитие

- **Старается соблюдать правила поведения.**
- **Может дать нравственную оценку своим и чужим поступкам.**
- **Понимает и употребляет в своей речи слова, обозначающие эмоциональное состояние, этические качества, эстетические характеристики.**
- **Выполняет обязанности дежурного по столовой.**
- **Имеет предпочтение в игре, выборе видов труда и творчества.**
- **Проявляет интерес к совместным играм со сверстниками, в том числе игры с правилами, сюжетно-ролевые игры; предлагает варианты развития сюжета, выдерживает принятую роль.**

Познавательное развитие

- Знает свои имя и фамилию, адрес, имена и фамилии родителей, их профессии.
- Знает столицу России. Может назвать некоторые достопримечательности родного города.
- Знает о значении солнца, воздуха, воды для человека.
- Ориентируется в пространстве.
- Называет виды транспорта, инструменты, бытовую технику. Определяет материал (бумага, дерево, металл).
- Правильно пользуется порядковыми числительными до 10
- Различает круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Соотносит объёмные и плоскостные фигуры.
- Ориентируется во времени (вчера-сегодня-завтра). Называет времена года, части суток, дни недели.

Речевое развитие

- Имеет предпочтение в литературных произведениях, называет некоторых писателей. Может выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку, может выучить небольшое стихотворение.
- Драматизирует небольшие сказки, читает по ролям стихотворение. Составляет по образцу рассказы по сюжетной картине, по серии картин, относительно точно пересказывает литературные произведения.
- Определяет место звука в слове. Сравнивает слова по длительности. Находит слова с заданным звуком.
- Поддерживает беседу, высказывает свою точку зрения, согласие(несогласие), использует все части речи.
- Подбирает к существительным прилагательные, умеет подбирать синонимы.

Художественно-эстетическое развитие

- **Способен конструировать по собственному замыслу.**
- **Правильно держит ножницы, использует разнообразные приёмы вырезания.**
- **Создаёт индивидуальные и коллективные рисунки, сюжетные композиции, используя различные материалы.**
- **Различает жанры музыкальных произведений, имеет предпочтения в слушании музыкальных произведений.**
- **Может ритмично двигаться по характеру музыки, самостоятельно инсценирует содержание песен, хороводов, испытывает эмоциональное удовольствие.**
- **Умеет выполнять танцевальные движения.**
- **Играет на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии; может петь в сопровождении музыкального инструмента.**

Физическое развитие

- Знает о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня.
- Соблюдает элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности.
- Умеет быстро и аккуратно одеваться и раздеваться, соблюдает порядок в шкафчике.
- Умеет лазать по гимнастической стенке, прыгать в длину с места, с разбега, в высоту с разбега, через скакалку.
- Умеет перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться, выполнять повороты в колонне.
- Умеет метать предметы правой и левой руками в вертикальную и горизонтальную цель, отбивает и ловит мяч.