

Особенности развития речи детей младшего дошкольного возраста в игровой деятельности

Молчанова О.Н.

Дошкольный возраст - это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи.

Причиной острой необходимости развития речи детей является потребность общения человека с окружающими его людьми.

А что бы речь была внятна,
понятна и интересна другим
необходимо проводить
разнообразные игры.

Актуальность исследования определяется той уникальной ролью, которую играет родной язык в становлении личности ребенка-дошкольника.

В работе затронута проблема развития речи детей в игровой деятельности, так как в дошкольном возрасте данный вид деятельности является ведущим.

Дошкольный возраст является
уникальным
и решающим периодом развития
ребёнка,
когда возникают основы личности,
складывается воля и произвольное
поведение,
активно развивается воображение,
творчество.

И все эти важнейшие качества
формируются в ведущей и
главной деятельности
дошкольника -
в игре.

Игра – один из тех видов детской деятельности, которые используются взрослыми в целях воспитания дошкольников, обучения их различным действиям с предметами, способами и средствами общения

Непременным условием для
всестороннего развития ребенка
является общение его со взрослым

Любая игра решает определенную задачу, направленную на понимание, накопление, решение знаний детей, а также речевых умений.

В играх ребенок учится правильно общаться со сверстниками, узнает новые слова, учится правильно строить предложения, учится быть доброжелательным.

В игровой деятельности речь ребенка достаточно хорошо развивается. Игра – является ведущей в дошкольном возрасте, и большую часть своего времени ребенок проводит за разнообразными играми.

Также
хотелось
сказать,
что:

Важнейшим источником и средством развития всех сторон речи детей и уникальным средством воспитания является Художественная литература,

сюжетно – ролевые игры, которые несут в себе элементы творчества и фантазии.

Для создания интереса к решению умственных задач, развитию произвольного внимания, выработке выдержки, самообладания используем различные дидактические игры

Игра и труд являются сильнейшими стимулами для проявления детской самодеятельности в области языка; они в первую очередь использованы в интересах развития речи детей.

Игрушки, изображающие
одушевленные предметы:
животных, людей,
исключительны для проявления
речи детей.

Нет ни одной игры, которая выдвигала бы столько поводов для проявления речи детей, как игра в куклы.

Особое значение для развития языка имеют игры, в которые включен литературный текст, стишок, предписывающий то или другое игровое действие.

Для лучшего развития речи используем пальчиковые и речи - двигательные игры «Пальчики здороваются».

Для совместных игр мальчиков, созданы условия для конструктивных игр (с модулями) и ролевых – «Водители», «Военные» и др.

К.Д. УШИНСКИЙ говорил:

Если учить ребёнка каким-нибудь
неизвестным ему

Пяти словам – он долго будет и напрасно
мучиться,

Но если свяжите двадцать таких слов с
картинками,

Их он усвоит на лету.

Спасибо
за
ВНИМАНИЕ.