

**“Особенности развития  
речи дошкольников в  
процессе игровой  
деятельности”**



## **Игра дошкольников:**

- побуждает детей к общению друг с другом;**
- способствует закреплению навыков пользования инициативной речью;**
- способствует совершенствованию разговорной речи;**
- способствует обогащению словаря;**
- оказывает влияние на формирование грамматического строя языка.**

# Виды игровой деятельности

- Русские народные подвижные игры
- Игры драматизации
- Дидактические игры
- Театрализованные игры
- Сюжетно-ролевые игры
- Викторины





**Игра - это не  
просто  
развлечения, это  
творческий,  
вдохновенный  
труд ребенка, это  
его жизнь.**





**Основной сюжетно-ролевой игры является мнимая или воображаемая ситуация, которая заключается в том, что ребенок берет на себя роль взрослого и выполняет ее в созданный им самим игровой обстановке.**



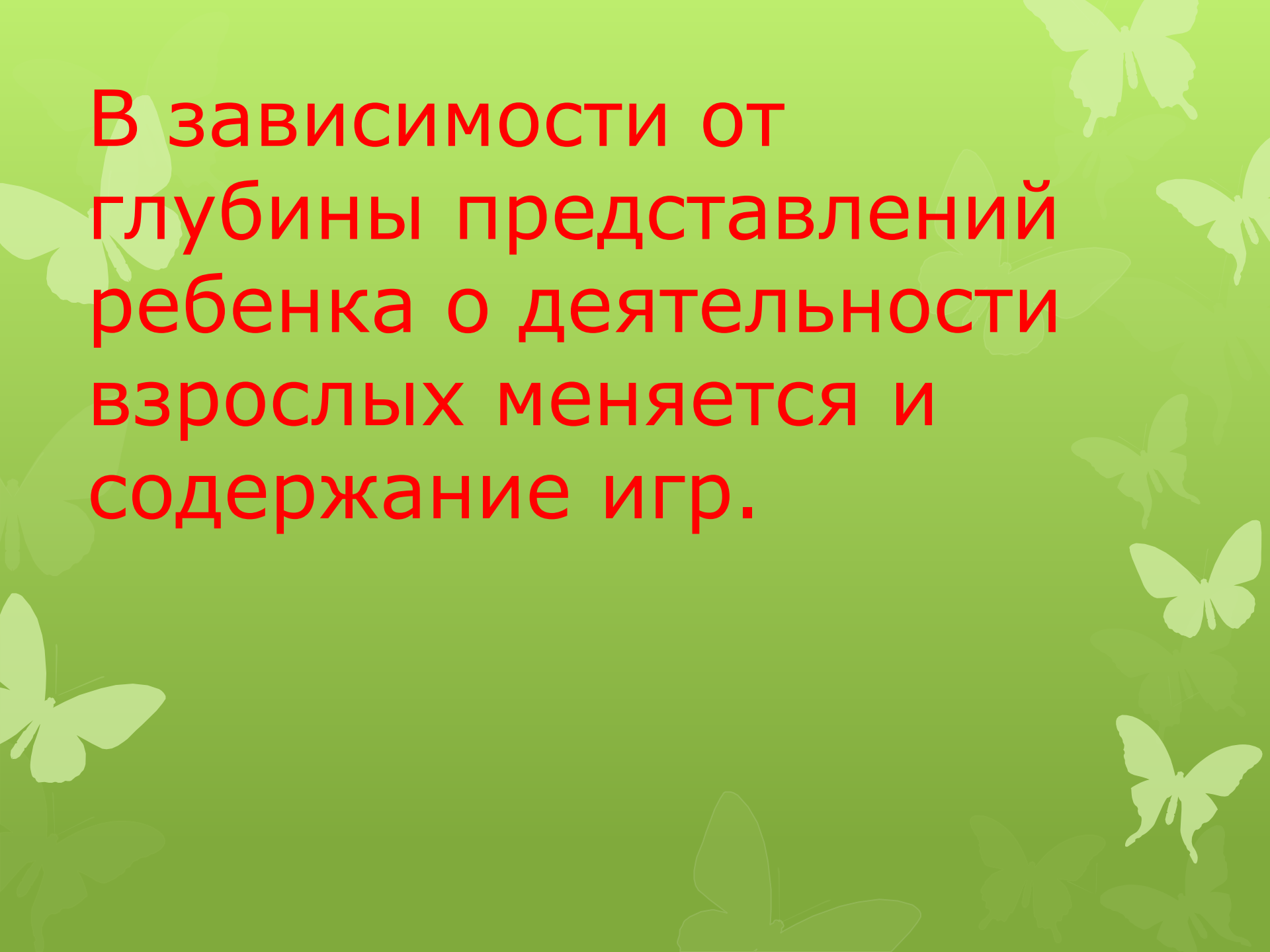


Главным компонентом  
сюжетно-ролевой  
игры является сюжет,  
без него нет самой  
сюжетно-ролевой  
игры.





В зависимости от  
глубины представлений  
ребенка о деятельности  
взрослых меняется и  
содержание игр.







Дети живо откликаются  
на новые впечатления,  
вплетая их, как  
сюжетные линии, в  
знакомые игры.





Содействовать тому, чтобы группировка детей в игре (по возрасту, развитию, речевым навыкам)

способствовала росту и развитию речи более слабых.



