

*** «Особенности речевого развития в
дошкольной педагогике.
Направления речевой работы с
детьми».**



**Подготовила:
Воспитатель Кожемяко Е.А.**

А. Н. Леонтьев устанавливает четыре этапа в становлении речи детей:

- **подготовительный - до одного года;**
- **преддошкольный этап
первоначального овладения языком -
до 3 лет;**
- **дошкольный - до 7 лет;**
- **школьный.**

Направления речевой работы с детьми:

В системе традиционных и нетрадиционных методов коррекции нарушений речи у детей все больше места занимают специальные техники, куда входят такие направления как: *логопедические сказки, работа с природным материалом (вода, песок, камешки), работа с разными куклами работа с графическими схемами, как прием мнемотехники, многофункциональное использование дидактических пособий (например, кубики), как творческой деятельности. А также использование разнообразных игр для улучшения эмоционального настроения ребенка на занятии.*





















СНЕГ СВОИМИ РУКАМИ:

Возьмите соду и добавьте в нее пену для бритья. Все смешиваете и в результате химической реакции получается самодельный снег, с которым интересно играть. "Снег" хранится неограниченное время, если хранить его в емкости с крышкой.

Соду можно заменить крахмалом, а пену для бритья - пеной для волос. И еще, пена для бритья бывает вообще без запаха.



*** Спасибо за внимание!**

