

Особенности содержания и организации предшкольного образования



Цели дошкольного образования:

- ▣ **Социальная**- обеспечение возможности единого старта .
- ▣ **Педагогическая**- развитие личности ребёнка старшего дошкольного возраста , формирование его готовности к систематическому обучению.

Задачи дошкольного образования:

- ▣ Организация процесса обучения , воспитания и развития детей на этапе дошкольного образования с учётом потребностей и возможностей детей этого возраста;
- ▣ Отбор содержания образования детей на ступени дошкольного образования, которое обеспечит сохранение ценности этого периода развития, отказ от дублирования содержания обучения.
- ▣ Укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребёнка .
- ▣ Формирование социальных черт личности будущего школьника , необходимых для благополучной адаптации к школе.

Формы дошкольного образования:

- Группы полудневного пребывания детей в ДООУ, реализующих комплексные образовательные программы
 - Группы кратковременного пребывания детей в ДООУ
 - Коррекционные группы в ДООУ. Предназначены для подготовки к школе детей 5-7 лет, имеющих отклонения в развитии и состоянии здоровья
 - Группы кратковременного пребывания по подготовке к школе при образовательных учреждениях «СОШ с дошкольными группами»
 - Семейные группы
- 

Психологическая готовность к школьному обучению и воспитание положительного отношения к школе у детей будет наиболее эффективным при соблюдении следующих условий:

- Включение в целостный педагогический процесс разнообразных форм и методов работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения к ней.
- Создание предметно-развивающей среды для обогащения жизненного опыта и своевременного ее изменения в соответствии с новым содержанием дидактических задач и обеспечения ее доступности
- Понимания воспитателем значимости проблемы и проявления его творческой инициативности в подборе форм, методов в работе с детьми.
- Педагогическое просвещение родителей по вопросам психологической готовности к школьному обучению.
- Осуществления связи ДОО со школой в вопросах преемственности.

Дошкольное образование выполняет в современном обществе ряд функций:

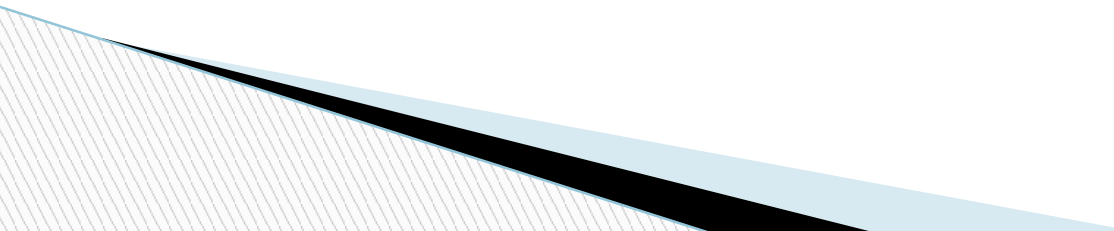
- · реализация прав детей на своевременное, всестороннее интеллектуальное развитие в дошкольном возрасте;
- · образовательная и психологическая подготовка к обучению в школе;
- · охрана и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- · формирование социального характера ребёнка в общении со сверстниками в детском коллективе;
- · восполнение пробелов ограниченных развивающих возможностей семьи и окружающей социальной среды;
- · создание благоприятных условий для общественного труда и личностного самосовершенствования женщин-матерей.

Вся деятельность с родителями по вопросам дошкольного образования детей осуществляется по нескольким направлениям:

- Информационно-рекламное (размещение необходимой информации по вопросу на стендах в холлах ДООУ и на группах, распространение буклетов по теме и т.п.)
- Аналитико-диагностическое, включающее в себя проведение тестовых исследований для выявления родительских потребностей в вопросах качественной подготовки детей к школе
- Организационно-педагогическое направление включает в себя проведение различных форм взаимодействия с родителями по проблеме дошкольного образования: тематические родительские собрания, консультации специалистов.

Сотрудничество между ДОУ и школами микрорайона.

Алгоритм конструирования данного направления:

- Формирование нормативной базы деятельности
 - Организационно-методическая работа
 - Организационно – просветительская работа с родителями (будущих первоклассников):
 - Практико-ориентированная деятельность субъектов сотрудничества
- 

Т.о. результатом предшкольного образования должна стать

готовность ребенка к дальнейшему развитию: социальному, личностному, когнитивному, творческому; появление у него первичной картины мира, т. е осмысленного и систематизированного первичного знания о мире, которая является ориентированной основой для адекватной деятельности личности в дальнейшем.