

Особенности содержания и организации предшкольного образования



Формы дошкольного образования:

- Группы полудневного пребывания детей в ДОО, реализующих комплексные образовательные программы
- Группы кратковременного пребывания детей в ДОО
- Коррекционные группы в ДОО. Предназначены для подготовки к школе детей 5-7 лет, имеющих отклонения в развитии и состоянии здоровья
- Группы кратковременного пребывания по подготовке к школе при образовательных учреждениях «СОШ с дошкольными группами»
- Семейные группы
-

Психологическая готовность к школьному обучению и воспитание положительного отношения к школе у детей будет наиболее эффективным при соблюдении следующих условий:

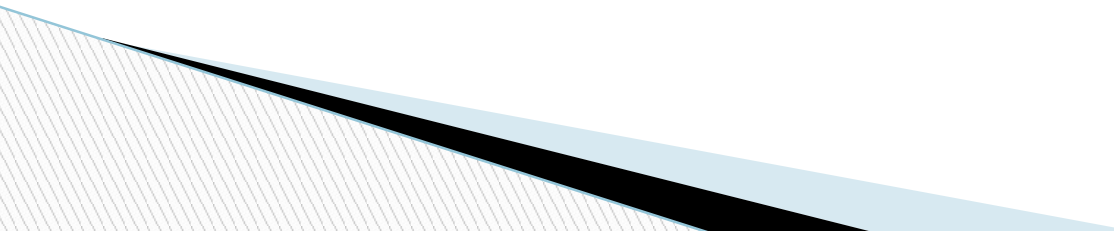
- Включение в целостный педагогический процесс разнообразных форм и методов работы по ознакомлению детей со школой и воспитанию положительного отношения к ней.
- Создание предметно-развивающей среды для обогащения жизненного опыта и своевременного ее изменения в соответствии с новым содержанием дидактических задач и обеспечения ее доступности
- Понимания воспитателем значимости проблемы и проявления его творческой инициативности в подборе форм, методов в работе с детьми.
- Педагогическое просвещение родителей по вопросам психологической готовности к школьному обучению.
- Осуществления связи ДОО со школой в вопросах преемственности.

Вся деятельность с родителями по вопросам дошкольного образования детей осуществляется по нескольким направлениям:

- Информационно-рекламное (размещение необходимой информации по вопросу на стендах в холлах ДООУ и на группах, распространение буклетов по теме и т.п.)
- Аналитико-диагностическое, включающее в себя проведение тестовых исследований для выявления родительских потребностей в вопросах качественной подготовки детей к школе
- Организационно-педагогическое направление включает в себя проведение различных форм взаимодействия с родителями по проблеме дошкольного образования: тематические родительские собрания, консультации специалистов.

Сотрудничество между ДОУ и школами микрорайона.

Алгоритм конструирования данного направления:

- Формирование нормативной базы деятельности
 - Организационно-методическая работа
 - Организационно – просветительская работа с родителями (будущих первоклассников):
 - Практико-ориентированная деятельность субъектов сотрудничества
- 

Т.о. результатом предшкольного образования должна стать готовность ребенка к дальнейшему развитию: социальному, личностному, когнитивному, творческому; появление у него первичной картины мира, т. е осмысленного и систематизированного первичного знания о мире, которая является ориентированной основой для адекватной деятельности личности в дальнейшем.