

ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ С ПОЗИЦИИ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС НОО

Гармоничное развитие личности, обладающей ключевыми компетентностями, способной к ответственному поведению и самореализации в современном обществе.

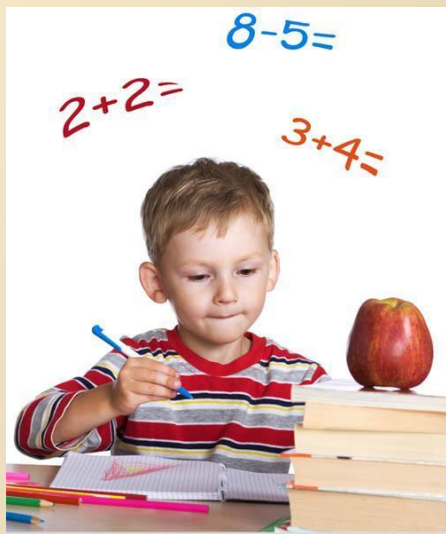
Цель
образования



Научить
учиться



**Системно-деятельностный подход –
это содержание учебного процесса,
в котором главное место
отводится активной и разносторонней,
самостоятельной познавательной
деятельности школьника.**



**Современный урок –
урок действенный,
имеющий непосредственное отношение
к интересам личности ребенка,
его родителей, общества, государства.**





Критерии результативности урока:

- передача функций от учителя к ученику
 - рефлексивные действия
 - активность учащихся на уроке
 - диалог
- контрольно-оценочная деятельность
 - осмысления учебного материала
 - собственное позиция ученика
 - атмосфера сотрудничества

Основные компоненты современного урока





Структура урока введения нового знания в рамках системно-деятельностного

подхода

1. Мотивирование к учебной деятельности
2. Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии
3. Выявление места и причины затруднения
4. Построение проекта выхода из затруднения
5. Реализация построенного проекта
6. Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи
7. Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону
8. Включение в систему знаний и повторение
9. Рефлексия учебной деятельности на уроке

I. Мотивирование к учебной деятельности -1-2 минуты

ХОЧУ

НАДО

МОГУ



Я –
ИДЕАЛЬНЫЙ
УЧЕНИК

II. Актуализация и фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии - 2 - 3 минуты

III. Выявление места и причины затруднения - 3 - 4 минуты

IV. Целеполагание.

Постановка учебной задачи - 1 - 2 минуты

V. Открытие нового знания - 7-8 минут

VI .Первичное закрепление - 4-5 минут

***VII. Самостоятельная работа
с самопроверкой по образцу - 4-5 минут.***

***VIII. Включение нового знания в систему
знаний и повторение - 7-8 минут.***

***IX. Итог. Рефлексия учебной
деятельности (итог) - 2-3 минуты.***

Рефлексия - размышление человека, направленное на анализ самого себя (самоанализ) – собственных состояний, своих поступков и прошедших событий.



Классификация приемов рефлексии



1. Рефлексия настроения и эмоционального состояния



2. Рефлексия деятельности



3. Рефлексия содержания учебного материала

Лесенка успеха



РЭФЛЕКСИЯ: ДРОЗДОВ ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА © allrights reserved



РЭФЛЕКСИЯ: ДРОЗДОВ ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА © allrights reserved



РЭФЛЕКСИЯ: ДРОЗДОВ ИРИНА ВАСИЛЬЕВНА © allrights reserved





Изменения

в деятельности педагога,
работающего по ФГОС

Самостоятельная деятельность обучающихся (более половины времени урока).



Организовать деятельность детей: по поиску и обработке информации, обобщению способов действия.

Результаты обучения:

предметные, метапредметные, личностные.

Ориентир на самооценку обучающегося,
формирование адекватной самооценки



Изменения в деятельности обучающихся

Самостоятельный поиск
решения поставленной задачи

Учителем организована деятельность детей по
поиску, обработке информации; постановке
учебной задачи; обобщению способов действия.

Предоставлена возможность
вариативного выполнения задания;
учащиеся свободно выражают мысли,
доказывают свою точку зрения,
не боятся высказывать мнения,
противоположные мнению учителя.

Учитель,

**его отношение к учебному процессу,
его творчество и профессионализм,
его желание раскрыть способности
каждого ребенка –
вот это всё и есть главный ресурс,
без которого невозможно воплощение
новых стандартов школьного
образования.**

Спасибо за внимание!

