

УМК

«Перспектива»

УМК «Перспектива» создан в соответствии с ФГОС

1
класс



2
класс



3
класс



4
класс



Авторский коллектив УМК «Перспектива»:

Климанова Л.Ф.

Плешаков А.А.

Новицкая М.Ю.

Дорофеев Г.В.

Миракова Т.Н.

Роговцева Н.И.

Богданова Н.В.

Цель УМК «Перспектива»

- всестороннее гармоничное развитие личности (духовно-нравственное, познавательное, эстетическое), реализуемое в процессе усвоения школьных предметных дисциплин.



Идеологическая основа УМК

«Концепция духовно- нравственного
развития и воспитания личности
гражданина России»



Предметные линии комплекта:

- Я в мире, и мир во мне Хочу учиться!
- Я общаюсь, значит, я учусь
- В здоровом теле здоровый дух!



Я учусь учиться: навигационная система как способ рефлексии деятельности



– работай самостоятельно



– сравни



– читай со взрослыми



– работа в паре



– читай в паре



– проверь себя



– текст читает взрослый

Поурочное разделение в учебнике

Урок 5



— В языке нет бессмысленных слов. Каждое слово — знак, звуковой портрет чего-либо. Всё в жизни обозначено словами. Значит, чем лучше мы знаем родной язык, тем лучше знаем окружающий мир.

1. Рассмотрите модели слов. Расскажите, как устроено слово. Сравните слова по значению, звучанию.

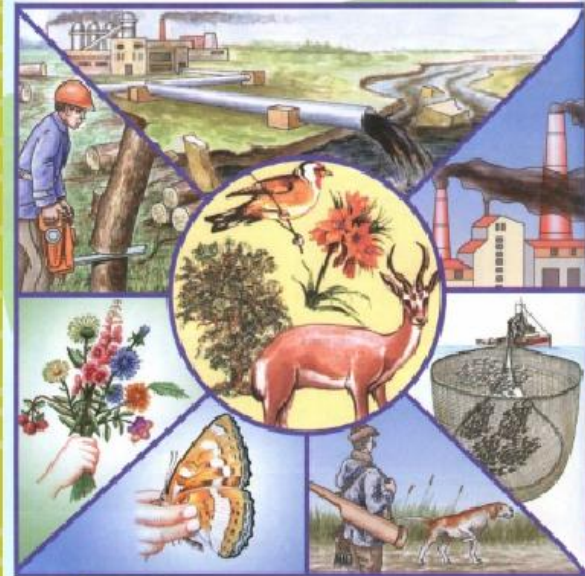


Почему нельзя заменять звуки в слове, переставлять их местами?

Обозначь звуки буквами. Запиши слова.

ОХРАНА ПРИРОДЫ

Рассмотри рисунок. Подумай и расскажи, что угрожает природе.




Приходилось ли тебе наблюдать плохие и хорошие поступки человека по отношению к природе? Расскажи об этом.


Комплексное использование материала учебников и тетрадей

В мире общения

Урок 1



— Дети! Как вы приветствуете друг друга при встрече? А учителя? Расскажите.



— Доброе утро, дети!
— Здравствуйте, Анна Ивановна.
— Привет...

1. Подумай, кто мог сказать слово **привет** и кому.
Запиши второе предложение. Подчеркни точку в конце и заглавную букву в начале предложения.

Мир общения



— Друзья! Рассмотрите рисунки. Кто с кем общается? Можно ли общаться без вежливых слов? Как вы считаете?



— Здравствуйте, Мария Петровна!
— Доброе утро, мама!
— Привет, Саша!








1. Соотнеси предложения с рисунками. Подчеркни вежливые слова.

2. К кому могут быть обращены эти слова? Допиши предложения. Не забудь поставить знак в конце предложения.

Здравствуйте,
Привет,

Система условных обозначений Русский язык

Условные обозначения:






-  — прочитай
-  — сравни
-  — работай самостоятельно
-  — работа в паре
-  — задание повышенной сложности
-  — дополнительное задание
-  — для любознательных

Условные обозначения:





- | | |
|--|--|
|  — прочитай |  — работай самостоятельно |
|  — напиши, обведи |  — работа в паре |
|  — сравни |  — задание повышенной сложности |
|  — звуковой анализ слов | |

Окружающий мир

Условные обозначения:

- — пословицы и поговорки
- ▬ — сделаем вывод
-  — сравним
-  — задание повышенной сложности
-  — читаем и работаем вместе со взрослыми
-  — атлас-определитель
-  — Приложение

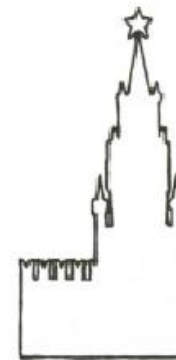
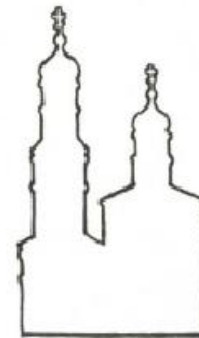
Условные обозначения:

-  — задание повышенной сложности
-  — читаем и работаем вместе со взрослыми
-  — атлас-определитель
-  — Приложение

МОСКВА — СТОЛИЦА РОССИИ



1. Попробуй узнать, какие сооружения изображены на рисунках. Рассмотр их в учебнике на с. 45. Подпиши названия. Раскрась силуэты.



2. Как эти сооружения «разговаривают» с москвичами и гостями столицы? Нарисуй ответ в этих двух окошках. Проверь себя по Приложению ▲.



Традиции +
современный подход
=
УМК «Перспектива»