

# ШКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Организация  
воспитательно-  
образовательной работы в  
режиме  
дня ДОУ



# Особенности утреннего приёма в детском саду

















I половина дня

II половина дня

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
1. Ситуативный разговор. 2. Д/и, настольно-печатные игры (Безопасность, экология) 3. Хороводные игры. 4. Словесные игры.	1. Рассматривание. 2. Д/и, настольно-печатные игры (Коммуникация) 3. Сюжетные подвижные игры.	1. Кратк. наблюдения. 2. Д/и, настольно-печатные игры. (ЗОЖ, экология) 3. Конструктивные игры. 4. Пальчиковые игры.	1. Ситуативный разговор. 2. Д/и, настольно-печатные игры (Познание, ФЭМП) 3. Подвижные народные игры.	1. Рассматривание. 2. Д/и (Познание, экология) 3. Пальчиковые игры 4. Сюжетные подвижные игры.
<b>Самостоятельная деятельность:</b> занятия по интересам				
<b>Трудовая деятельность</b> (поручения, дежурство, совместная трудовая деятельность и т.д.)				
<b>Упражнения на закрепление культурно-гигиенических навыков</b>				
<b>Самостоятельная деятельность:</b> занятия по интересам				
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>				
<b>Прогулка</b>				
1. Наблюдение за неживой природой. 2. Индивидуальная работа. 3. Трудовые поручения. 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, сюжетные игры) 5. П/и	1. Наблюдение за живой природой (животный мир). 2. Индивидуальная работа. 3. Трудовые поручения. 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал) 5. П/и.	1. Наблюдение за явлениями общественной жизни. 2. Индивидуальная работа. 3. Трудовые поручения. 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, строительные игры) 5. П/и. Экскурсия (1 раз в месяц)	1. Целевая прогулка. 2. Индивидуальная работа. 3. Трудовые поручения. 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). 5. П/и.	1. Наблюдение за живой природой (растительный мир). 2. Индивидуальная работа. 3. Труд (санитарная уборка участков). 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал). 5. П/и.
<b>Постепенный подъём, воздушные ванны, гимнастика после дневного сна</b>				
<b>Самостоятельная деятельность:</b> по художественно-эстетическому направлению				
1. Работа по сенсорике с нетрадиционным материалом.	1. Совместная деятельность в уголке ИЗО.	1. Развлечения, досуги. (тематические, физкультурные, музыкальные)	1. Час двигательной активности.	1. Театрализованная пятница.
<b>Заучивание</b>	<b>Чтение произведений, разучивание, слушание сказок в аудиозаписи, инсценирование.</b>			
<b>Индивидуальная работа.</b>				
<b>Сюжетно-ролевая игра</b>				
1. Д/и (музыкальные) 2. Художественная деятельность.	1. Игры и упражнения в физкультурном уголке. 2. Хороводные игры.	1. Совместная деятельность с детьми по гендерной, семейной, гражданской принадлежности. 2. Театрализованные игры.	1. Совместная деятельность с детьми по ЗОЖ, ОБЖ 2. Совместная деятельность по нравственному и патриотическому воспитанию.	1. Конструктивные игры. 2. Художественная деятельность.
<b>Прогулка</b>				
1. Наблюдение 2. Индивидуальная работа. 3. Трудовые поручения. 4. Самостоятельная игровая деятельность (выносной материал, сюжетные игры) 5. П/и	<b>Самостоятельная деятельность:</b> занятия по интересам			
<b>Работа с родителями</b>				

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**