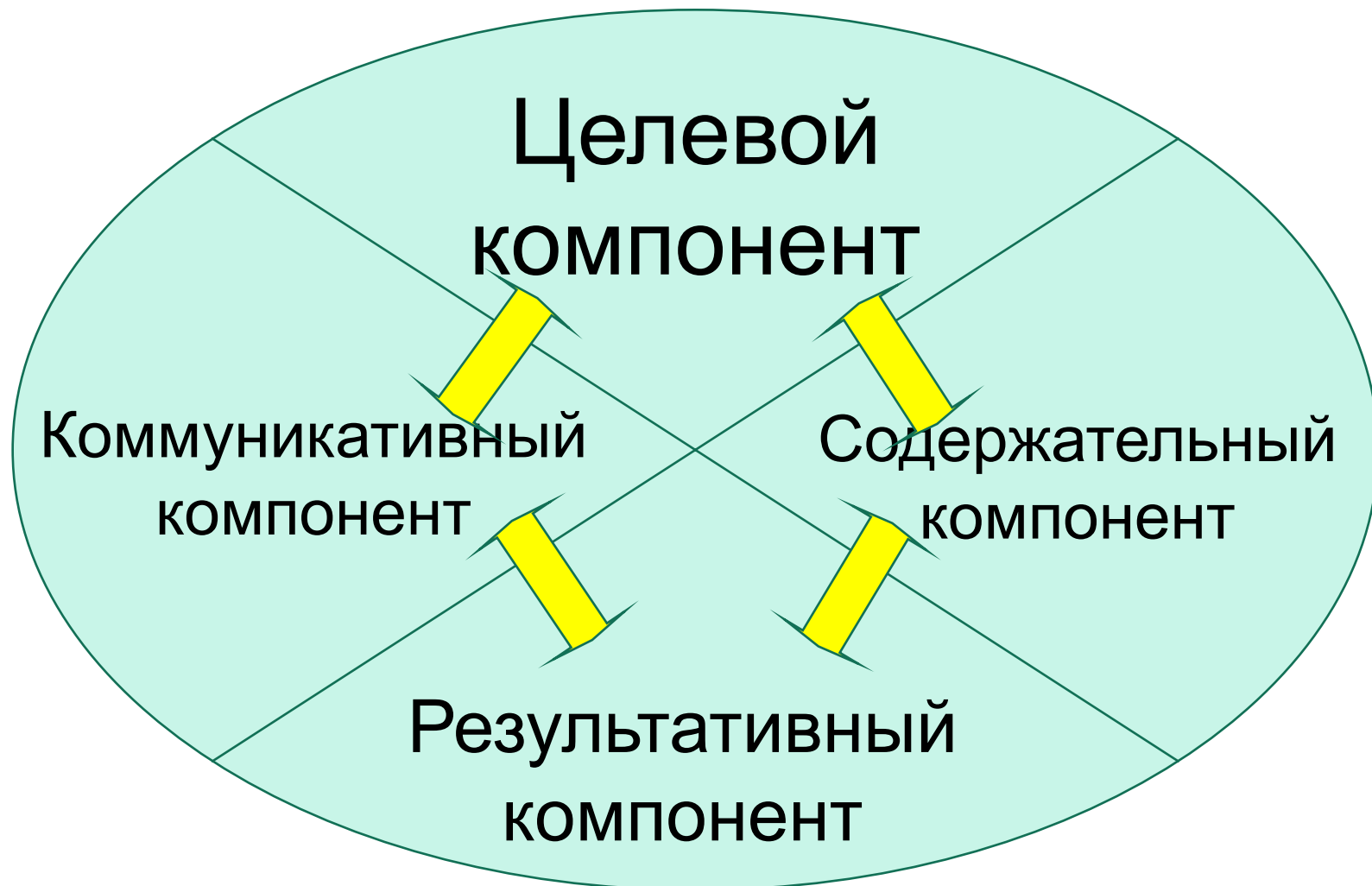


# «Особенности взаимодействия с родителями в процессе познавательного развития младших дошкольников»

Днищенко Юлия Сергеевна, воспитатель



# Структура партнерства детского сада и семьи



# Целевой компонент

## Познавательное развитие младших дошкольников

### Основные цели и задачи:

- ✓ развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации
- ✓ формирование познавательных действий, становление сознания
- ✓ развитие воображения и творческой активности
- ✓ формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира

# Коммуникативный компонент

## Педагогическое образование родителей

Развитие базовых коммуникативных умений :

- умения межличностной коммуникации
- умения восприятия и понимания друг друга
- умения межличностного взаимодействия
- умение понимать эмоциональное состояние ребенка

# Педагогическое образование родителей (ориентация на потребности родителей группы)

## Методические родительские встречи

- ✓ Воспитание без наказания
- ✓ Почему дети разные?
- ✓ Формирование навыков самообслуживания в младшем возрасте

## Индивидуальные и групповые консультации

- ✓ Агрессивный ребёнок
- ✓ Воспитание сказкой
- ✓ Капризы и упрямство
- ✓ Уроки общения с ребенком

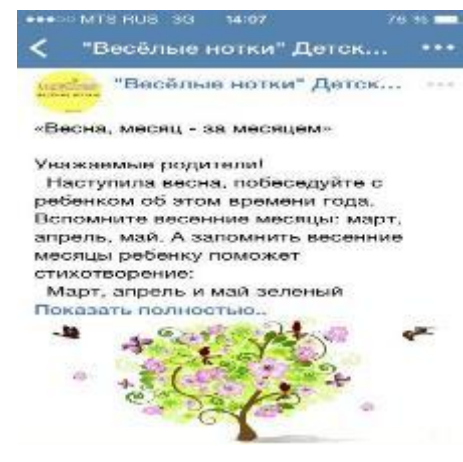
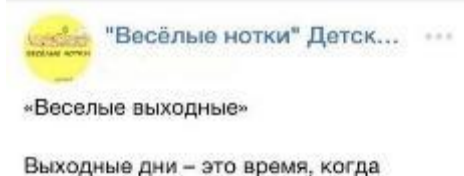
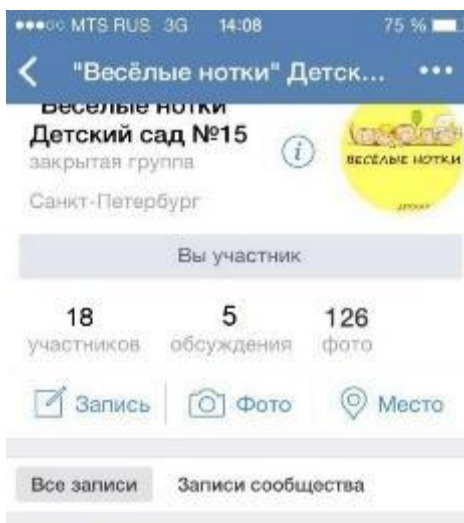
## Электронный журнал

- ✓ Формирование самостоятельности у детей
- ✓ Весна месяц за месяцем
- ✓ Играйте вместе
- ✓ Веселые выходные

## Информационный стенд

- ✓ Общение со сверстниками
- ✓ Культурное обогащение мира ребенка
- ✓ Сезонные особенности одевания ребенка

# Педагогическое образование родителей с использованием ИКТ



# Содержательный компонент

«На прогулку» - родители совместно с детьми одевают куклу, рассказывают, читают



«Подари улыбку» - совместный вечер радости, познавательные выступления, дидактические игры.



«Встреча Пасхи» - родители совместно с детьми делают поделку, фотографируют процесс изготовления



«Мамин день» - мамы совместно с детьми играют, рассказывают, поют, угощаются сладостями собственного изготовления





**«ПАПЫ – ВЫ НАШИ ЗАЩИТНИКИ»**





**«ПАРАД РАДУГИ»**



**ПОСЛЕДСТВИЯ  
СОВМЕСТНОГО  
ПРАЗДНИКА**

**Эмоциональный  
подъём**

**Общие  
впечатления**

**Включенность  
родителей**

**Усиление  
активности  
родителей**

**Запечатление  
всеобщей  
радости**

# Результаты в познавательной области

Способен устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения

Проявляет интерес к животным и растениям, к их особенностям, к простейшим взаимосвязям в природе; участвует в сезонных наблюдениях

Имеет такие качества личности как: воображающий, придумывающий, способный к созданию нового в рамках адекватной возрасту деятельности

Проявляет интерес к различным видам игр, к участию в совместных играх

Может самостоятельно подбирать атрибуты для той или иной роли; дополнять игровую обстановку недостающими предметами, игрушками

Испытывает положительные эмоции от правильно решенных познавательных задач, от познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности



Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе, бережное отношение к ней

Умеет находить в окружающей обстановке один и много одинаковых предметов

Интересуется предметами ближайшего окружения, их назначением, свойствами

Умеет проявлять доброжелательность, доброту, дружелюбие по отношению к окружающим. Откликается на эмоции близких людей и друзей, делает попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь

**Спасибо за внимание!!!**



# **ВЕСЁЛЫЕ НОТКИ**

**Чем сегодня лучше МЫ,  
тем лучше будут наши дети завтра.**

**ДЕТСКИЙ САД №15**