

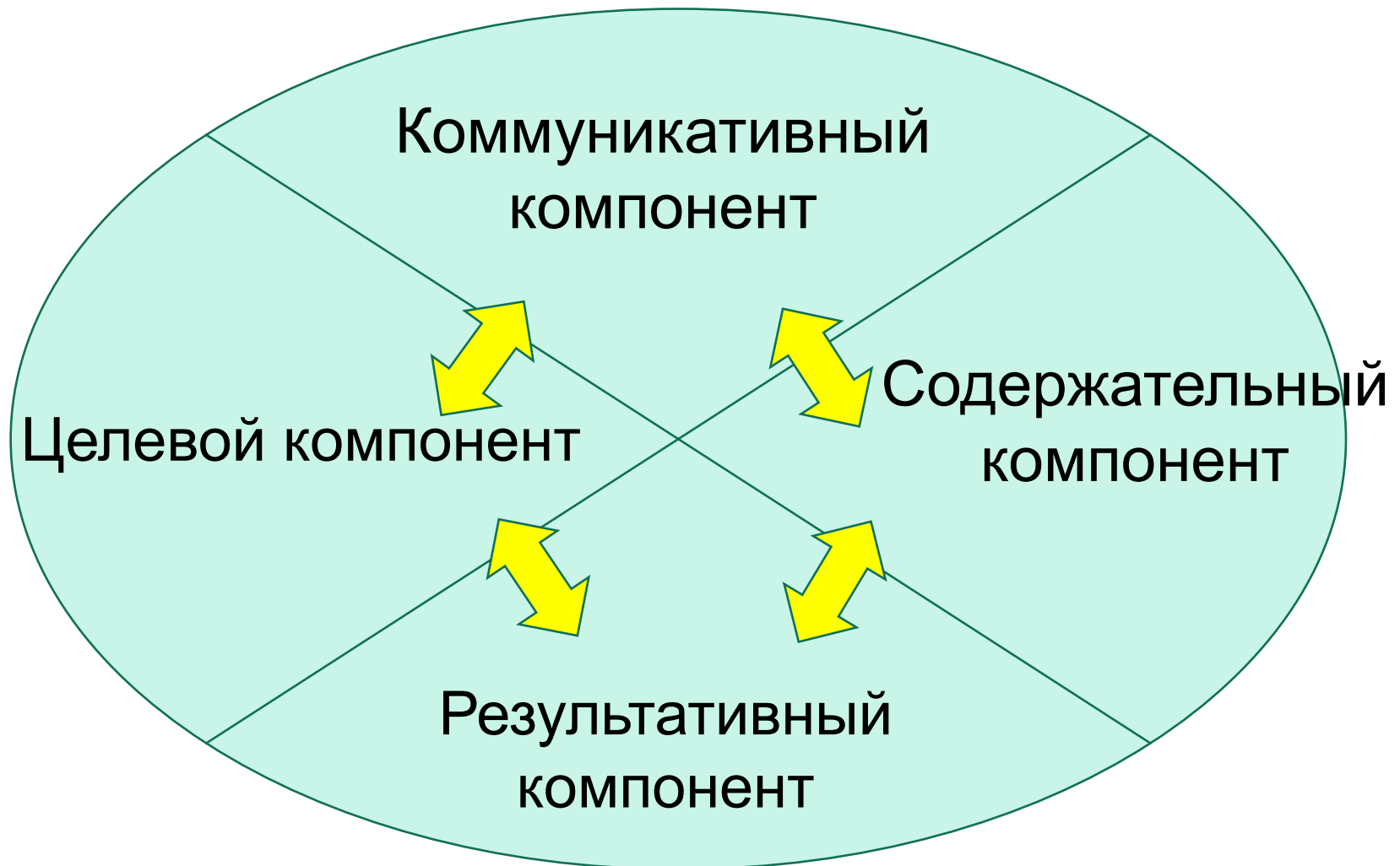
**Государственное дошкольное образовательное  
учреждение детский сад № 15  
Центрального района Санкт-Петербурга**

**«Особенности взаимодействия с  
родителями в процессе социально-  
коммуникативного развития старших  
дошкольников и подготовки детей к  
школе»**

Голубева Елена Александровна, воспитатель



# Структура партнерства детского сада и семьи



# Задачи взаимодействия педагога с семьями дошкольников 5-7 лет

- построение взаимодействия на основе **укрепления сложившихся деловых и личных контактов с родителями воспитанников**;
- повышение компетентности родителей по проблеме развития у детей умений в социально-коммуникативных навыках;
- повышение компетентности родителей по проблеме **подготовки детей к школе**, снижением уровня тревожности родителей перед поступлением детей в школу, **определением совместных с педагогом условий для лучшей подготовки к школе каждого ребенка**.

# Целевой компонент

С о ц и а л ь н о – к о м м у н и к а т и в н о е  
развитие старших дошкольников

## Основные цели и задачи:

- **формирование навыков общения у старших дошкольников со взрослыми и сверстниками**
- **развитие** адекватной оценки, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
- **выработка у детей** положительных черт характера, способствующих лучшему пониманию в процессе общения;
- **развитие** групповой сплоченности и доброжелательной обстановки в коллективе

# Коммуникативный компонент

## Основные цели и задачи:

Развитие базовых коммуникативных умений:

- Формирование межличностной коммуникации;
- Формирование умения у детей восприятия и понимания друг друга;
- Формирование умения понимать эмоциональное состояние ребенка

## **Педагогическое образование родителей:**

### **Формы работы:**

- психолого- педагогические тренинги в форме игры( межличностная коммуникация между детьми, между родителями и детьми)
- вечера радости (проведение дня рождения)

# Содержательный компонент

## Формы работы с родителями:

- индивидуальные и групповые консультации (круглый стол: какие испытываем трудности в поведении детей, решение проблем, моменты из жизни детского сада)
- вечера радости (проведение дня рождения),
- психолого- педагогические тренинги в форме игры( межличностная коммуникация между детьми, между родителями и детьми),
- методические родительские встречи
  - семинар «Формирование мотивационной готовности дошкольников к обучению в школе»,
- информационный стенд (папки-передвижки по темам):
  - детская застенчивость, возрастные особенности детей 6-7 лет, готовность ребенка к школе,
  - влияние народных промыслов на эстетическое воспитание детей дошкольного возраста,
  - куда сходить в праздничные дни,
  - наше творчество,
  - фототурнир с передвижкой и досками

# Содержательный компонент

## Формы работы с родителями:

- совместная деятельность педагогов, родителей и детей
  - творческие мастерские: осенние поделки, новогодние, пасхальные украшения, народная роспись
  - день добрых дел (театральный уголок)
  - совместные праздники ( досуг «День матери», вечер встречи «Дети блокадного Ленинграда», Масленица – совместная подготовка к празднику, изготовление атрибутов, 23 Февраля – совместное изготовление папами стенгазеты, праздник «Мы на ярмарку приехали»)
  - родительские собрания (возрастные особенности детей, подготовка к празднику, наши достижения за год: педагог обсуждает успехи детей, учит видеть достижения каждого ребенка, знакомит родителей со способами развития уверенности ребенка в своих силах, чувства самоуважения)

# Содержательный КОМПОНЕНТ

День добрых дел



Тематические выставки





# Содержательный компонент

27 января – День снятия блокады Ленинграда



23 февраля



Вечера радости





**«Досуг «День Матери»**

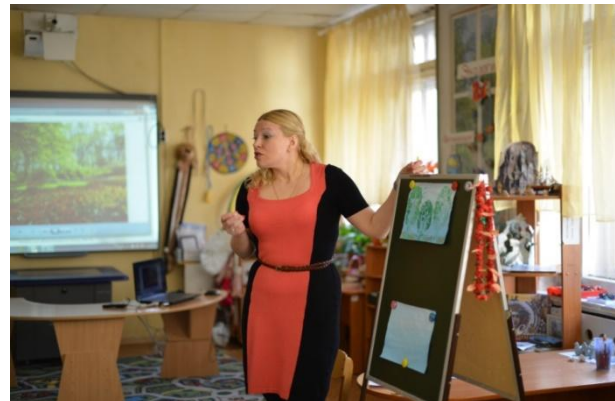


## «Масленица»

# Открытое занятие с родителями



# Открытое занятие с родителями



# Результативный компонент

## Родители:

- ✓ Изменение характера вопросов, обращение родителей к воспитателям, является показателем роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.
- ✓ Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей
- ✓ вносят свои предложения по проведению совместных мероприятий
- ✓ проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы

# Результативный компонент

## Дети:

- ✓ укрепление межличностных связей;
- ✓ повышение у детей навыков общения в социуме;
- ✓ дети стали более внимательными к сверстникам, к своим родителям

## Педагоги:

- ✓ повышение инициативности в работе;
- ✓ укрепление сложившихся контактов с родителями воспитанников

# Результативность взаимодействия

