ОСОЗНАННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО

тренинг для родителей



Цель: способствовать формированию осознанного родительства.

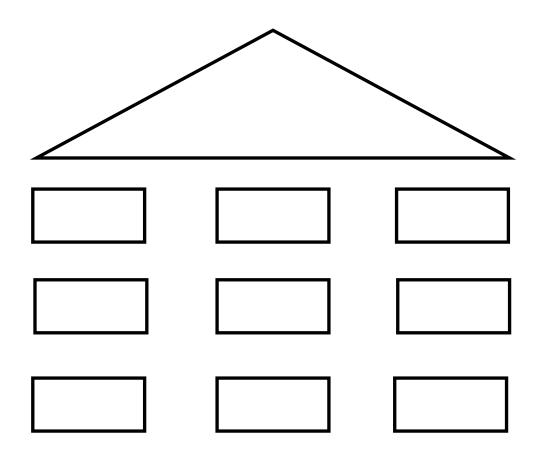
Задачи:

- доказать важность ответственного отношения к рождению ребенка;
- определить основные принципы осознанного родительства;
- проанализировать стили родительского поведения в отношении детей и их влияние на процесс формирования личности ребенка;
- рассмотреть роль родительства в жизни человека.

Ход занятия

- 1. Эмоциональный настрой. Упражнение «Ласковое имя» (10 мин)
- 2. Определение ожиданий участников тренинга. Упражнение «Журавлиный клин» (10 мин)
- 3. Анкета для родителей (10 мин)
- 4. Упражнение «Ассоциативная цепочка» (25 мин)

5. Упражнение «Домик» (35 мин)



- 6. Упражнение «Образ счастливого ребенка» (20 мин)
- **7.** Перерыв (10 мин)
- 8. Упражнение «Условия, обеспечивающие счастливое родительство» (25 мин)
- 9. Управляемая дискуссия (15 мин)
- 10. Работа в группах «Стили родительского поведения в отношении детей» (20 мин)

- 11. Упражнение «Испытание машинки» (5 мин)
- **12.** Упражнение «Незаконченное предложение» (**10** мин)
- **13.** Упражнение «Меморандум» **(15** мин)
- 14. Определение осуществления ожиданий участников (10 мин)
- **15.** Сказка для вдохновения «Легенда о Нарциссе» **(5** мин)

РОДИТЕЛЬСТВО -

процесс обеспечения родителями (родными или приемными) необходимых условий для полноценного развития, воспитания и обучения детей

РЕБЕНОК	Лицо	возрастом	до	18	лет,	если	согласно	закона,
	приме	енительно	К	нему	, ОН	о не	получае	т прав
	совершеннолетнего ранее.							

РОДИТЕЛИ Лица (родные или приемные), которые обеспечивают развитие, обучение и воспитание ребенка.

Динамичная малая группа людей, которые проживают вместе и связаны родственными отношениями (брак, кровное родство, усыновление, опека), общностью формирования и удовлетворения социально-экономических и других потребностей, взаимной моральной от ответственностью.

Авторитарный стиль родительского поведения

Родители, склонные к авторитарному стилю:

- слишком строги;
- применяют физические наказания;
- чрезмерно контролируют все поступки ребенка;
- требуют от ребенка постоянной покорности;
- ограничивают право выбора ребенка;
- не желают идти на компромисс с ребенком;
- нетерпимы к детским недостаткам и проявлениям «ребячества».

Либеральный стиль родительского поведения Родители, склонные к либеральному стилю:

- практикуют вседозволенность,
- выполняют все капризы ребенка;
- неоправданно идеализируют своего ребенка;
- осуществляют незначительный контроль за поведением ребенка или контроль вообще отсутствует вследствие равнодушного отношения к выполнению родительских обязанностей.

Опекунский стиль родительского поведения Родители, склонные к опекунскому стилю:

- стремятся постоянно быть рядом с ребенком;
- решают за ребенка все проблемы;
- делают за ребенка то, что может делать он сам;
- окружают ребенка чрезмерным вниманием;
- ограничивают самоутверждение ребенка;
- контролируют каждый шаг ребенка.

Демократичный стиль родительского поведения

Родители, склонные к демократичному стилю:

- уважают личность ребенка;
- принимают ребенка таким, какой он есть;
- дают понять ребенку, что его дела являются важными и для них;
- доверяют своему ребенку;
- разрешают своему ребенку делать собственный выбор;
- стимулируют самостоятельность ребенка;
- осуждают не ребенка, а его поступок;
- прислушиваются к мыслям ребенка;
- проводят вместе с ребенком свободное время;
- помогают ребенку развивать его способности.

Осознанное родительство - это взаимодействие родителей (или лиц их заменяющих) между собой и другими членами семьи, включая детей, результатом которого является создание наиболее благоприятных условий для полноценного развития ребенка на всех этапах его жизни.

Принципы осознанного родительства

- Любите своего ребенка.
- Принимайте ребенка таким, каким он есть.
- Верьте своему ребенку.
- Доверяйте ребенку.
- Верьте в то, что ребенок может самостоятельно преодолеть жизненные преграды.
- Доказывайте ребенку, что он является для Вас важным.
- Разрешайте ребенку делать свой выбор, принимать собственные решения.
- Помогайте ребенку выполнить то, что он не умеет.
- Осуждайте не самого ребенка, а его поступок.

- Прислушивайтесь к мыслям ребенка.
- Активно выслушивайте о переживаниях и потребностях ребенка.
- Сотрудничайте с ребенком, а не руководит им. Приказы и запреты могут спровоцировать взрыв агрессии.
- Будьте вежливы с ребенком.
- Будьте терпимы.
- Проводите вместе с ребенком свободное время.
- Помогайте ребенку развивать свои способности.
- Обеспечивайте основные жизненные потребности ребенка



- Любите своего ребенка таким, каким он есть, а не за его достижения и успехи.
- Не сравнивайте его с другими детьми.
 Сравнивайте его с самим собой (таким, каким он был вчера и, возможно, будет завтра).
- Не ругайте, а тем более не оскорбляйте ребенка в присутствии чужих людей. Уважайте чувства и мысли ребенка. На жалобы со стороны окружающих отвечайте: «Спасибо, мы дома обязательно поговорим на эту тему».
- Осуждайте не ребенка, а его поступок.
- Научите ребенка рассказывать о своих проблемах. Обсуждайте с ним конфликтные ситуации, которые возникают с ровесниками и взрослыми. Искренне интересуйтесь их мнением, только так вы сможете сформировать у ребенка правильную жизненную позицию.

- Постоянно общайтесь с ребенком. Пусть он рассказывает вам, как провел день.
 Слушайте внимательно, задавайте вопросы, чтобы ребенок чувствовал, что это вам в самом деле интересно.
- Приобщайте ребенка к обсуждению семейных проблем, выслушивайте и обсуждайте его мысли.
- Не формируйте отношения на запретах.
 Всегда объясняйте причины ваших
 требований, если возможно,
 предложите альтернативу. Внимание к
 ребенку сейчас фундамент
 уважительного отношения к вам и
 дальше.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!