

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Комитет по образованию Администрации г. Улан – Удэ

МАОУ лицей № 27 г. Улан - Удэ

ФИО: **Андриевская Ирина
Анатольевна**

Должность: **учитель начальных
классов**





- *Учитель начальных классов*

- *Образование: средне-специальное, БРПК, 2000 г.; высшее, БГУ, 2002 г.*


- *Специальность и квалификация: «Педагогика и методика начального обучения» - учитель начальных классов средней школы.*

- *Педагогический стаж составляет 14 лет.*

- *Стаж в данном образовательном учреждении – 4 года*


- *Наличие классного руководства – классный руководитель 1 «Б» класса*

Произошедшие в последние годы изменения в практике отечественного образования не оставили без изменений ни одну сторону школьного дела. Пробивающие себе дорогу новые принципы лично-ориентированного образования, индивидуального подхода, субъектности в обучении продиктовали новые цели обучения.



Цель современной школы:

создать условия для :

- самореализации личности,
 - осознания человеком самого себя в окружающем мире,
 - свободного выбора жизненного пути,
 - реализации всех способностей и талантов
- 

развития личностных компетенций учащихся

Методы:

- формировали бы активную, самостоятельную и инициативную позицию учащихся в учении;**
- развивали бы в первую очередь общеучебные умения и навыки: исследовательские, рефлексивные;**
- формировали бы не просто умения, а компетенции, т.е. умения, непосредственно сопряженные с опытом их применения в практической деятельности;**
- были бы приоритетно нацелены на развитие познавательного интереса учащихся;**



Метод учебного проекта – один из путей формирования:

- готовности к целеполаганию;***
- готовности к оценке;***
- готовности к действию;***
- готовности к рефлексии;***
- готовность к самовоспитанию и самообразованию.***



Осуществление системно - деятельностного подхода в обучении младших школьников посредством включения их в проектную деятельность

*Когда детям предоставляется
возможность поделиться своими
знаниями с товарищами и учителем,
это окрыляет их, обогащает уроки
и создает атмосферу коллективной работы.*

Л. В. Занков

Создать условия для развития познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в обществе, адекватно оценивающей свои ресурсные возможности, раскрытие индивидуальности ребёнка

Задачи:

- 1. Ознакомить учащихся с проектной деятельностью, через разработку коллективных учебных проектов в урочной и внеурочной работе;**
- 2. Создать условия для проектной деятельности, как способа самостоятельного добывания знаний.**
- 3. Способствовать развитию творческого пространства для включения детей и родителей в проектную деятельность.**

□ Этапы работы:

Начальный (Теоретический)

- -изучение литературы по данной теме
- изучение педагогического опыта по данной теме

Основной (Практический)

- -разработка проектов
- - участие в работе МО учителей начальных классов.

Обобщающий

- - анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся
- - трансляция опыта работы

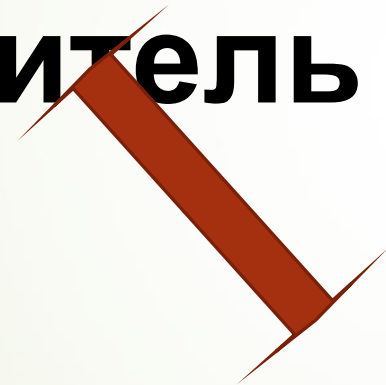
Этапы развития проектной деятельности

Класс	Деятельность учителя	Работа с детьми	Работа с родителями
I	Создание условий	Включение элементов проектной деятельности	Консультации по созданию мини-проектов
II	Создание условий	Работа в групповых проектах	Включение в проектную деятельность, участие в конкурсах
III	Сопровождение	Работа в парных проектах	Участие в коллективных проектах класса
IV	Организационная, консультативная помощь	Реализация индивидуальных проектов	Реализация семейных проектов

Слагаемые успеха



Ученик
Учитель



Родители



Роль родителей в создании проекта




- консультируют;
- отслеживают выполнение плана;
- решают оперативные вопросы;
- помогают в предварительной оценке проекта;
- участвуют в подготовке презентации;
- обеспечивают наиболее подходящий режим работы, отдыха и питания.

Темы консультаций для родителей

1. Основная идея проектного метода
2. Цель проектного обучения
3. Виды проектов в начальной школе
4. Структура проекта
5. Правила защиты проекта





Памятка для родителей
(как помочь в создании проекта?)
«ПОМОЧЬ», но не «СДЕЛАТЬ ВМЕСТО» -

вы играете роль источника информации наравне с прочими – такими, как книги, фильмы, Интернет и др. Лучше не делать совсем, чем делать вместо ребенка.

- Занимайтесь поиском информации в книгах **ВМЕСТЕ**,
- Сходите в библиотеку **ВМЕСТЕ**,
- Ищите информацию в Интернете **ВМЕСТЕ**,
- Систематизируйте **ВМЕСТЕ**
- Оформляете результаты поиска **ВМЕСТЕ**.



Примерная тематика запланированных семейных проектов:

«Тепло домашнего очага» (Герб моей семьи, моя родословная, традиции моего рода, семьи, история фамилии, знаменитые или талантливые родственники и т.д.)

«Моя семья в истории страны»

«Вся семья на месте – так и душа на месте»