


# Деятельностный подход на уроках окружающего мира (от экскурсии к проекту)


Выполнила: Гордеева Ю.В., учитель  
начальных классов






***"Единственный путь,  
ведущий к знаниям, -  
это деятельность"***  
***Бернард Шоу***

---



В ряду эффективных  
путей активизации  
исследовательской,  
поисковой деятельности  
школьников особое место  
занимает ЭКСКУРСИЯ.

---



Экскурсия  
рассматривалась как  
постоянный спутник  
исследовательского  
метода обучения.

---

# Осень. Приметы осени.

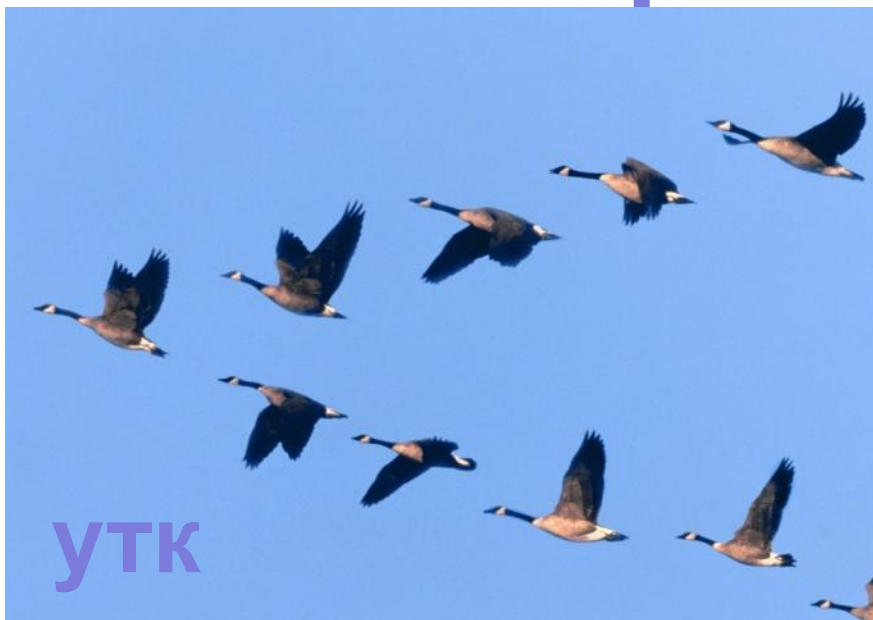




# Полёт птиц



гус  
и



утк

и



журавл

и



# План работы

- Цель исследования: «Выявить причину отлёта птиц на юг»
  - Задачи исследования:
    1. Выяснить какие птицы улетают на юг, и как они узнают о времени перелёта.
    2. Узнать как птицы находят дорогу во время перелётов.
  - Гипотеза: «Предположим, что если ПТИЦЫ не улетят на юг, то они лишатся тепла, корма и перестанут существовать».
-

# От экскурсии к проекту





# Какие птицы улетают на юг?



Мы вам сейчас обо  
всём расскажем!

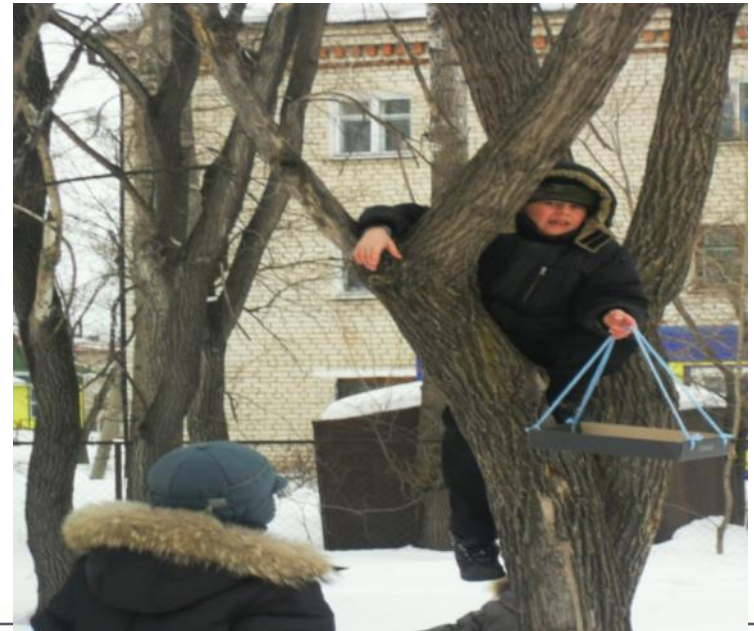


**Мы ждём возвращения птиц  
холодной и снежной весной!**



# Пожелания:

- **Берегите птиц!**
- **Заботьтесь о них!**
- **И встречайте их каждую весну как мы!**



# Результат







Спасибо за внимание!

